

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма



ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль рекреационная география и туризм

(код и наименование по ФГОС ВО, профиль)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Л.Б. Даниленко
подпись И.О.Фамилия
25 июня 2017 г.
число месяц

Разработал

Зав. кафедрой

Н.Г. Дмитрук
подпись И.О.Фамилия
20 июня 2017 г.
число месяц

доцент

А.А. Степанова
подпись И.О.Фамилия
20 июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6 от 23.06 2017 г.

Заведующий кафедрой ГСТ

Н.Г. Дмитрук
подпись И.О.Фамилия
23 июня 2017 г.
число месяц

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 05.03.02 География в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/стационарная)	Форма проведения		Семестр
			Распр	соср	
1	2	3	4	5	6
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	стационарная и выездная (полевая)		+	2 4 6
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная		+	8
	преддипломная	стационарная		+	8

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семестр	Коды формируемых компетенций	Объем з.е/ час		
				оч	о/з	з
1	2	3	4	5	6	7
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2 4 6	ОПК-9	6/216 6/216 6/216		
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	ОПК-9	3/108		
	преддипломная	8	ОПК-9	3/108		
ИТОГО				24/864		

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений лекций и экскурсий;
- ведение конспекта лекций и экскурсий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

- защита отчета по практике (проводится руководителем практики), в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

6.1.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по климатологии и метеорологии, геологии, топографии, гидрологии, геоморфологии, географии почв, биогеографии, ландшафтоведению, рекреационной географии и географии туризма, закрепление знаний по дисциплинам физико-географического блока и профилю.

6.1.2 Задачами практики являются:

- приобретение опыта организации полевых исследований,
- ознакомление с полевыми работами и деятельностью специалистов в сфере географии, рекреационного комплекса, природопользования,
- приобретение навыков работы с приборами и инструментами,
- овладение техникой ведения наблюдений, полевых измерений, географических описаний, составления комплексных характеристик,
- закрепление теоретических знаний на основе краеведческого подхода,
- получение практических знаний о методах географических исследований,
- выполнение элементов научных исследований в процессе использования методов географических исследований в полевых и камеральных условиях.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: землеведение, геология, картография, гидрология и геоморфология, ландшафтоведение и география почв, рекреационная география и туризм, методы исследований, районирование и служит основой для последующего изучения разделов ОП социально-экономическая география и демография, курсовые работы по дисциплинам физико-географического блока и профилю, курсовые работы по дисциплинам экономико-географического блока и профилю, ГИА, прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области комплексных экспедиционных и камеральных исследований по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведения географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

6.1.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики является институт сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр __2__			
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований, ознакомление с целями, задачами, содержанием программы практики, правил заполнения полевого дневника наблюдений и полевых журналов, методики работы с приборами и правилами записей результатов измерений, форм отчетности, разработка маршрута практики, порядка проведения и графика работ.	18-21	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
2.	Полевой этап	Включает в себя полевые топографические, геологические, метеорологические исследования и наблюдения, различные виды наблюдений и их документирование: нанесение точек наблюдения на топографическую основу или на абрис (схематический план местности), ведение полевого дневника, заполнение полевых бланков.	18-21	фиксация посещений экскурсий; ведение конспекта экскурсий, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
3.	Камеральный этап	Оформление графических материалов, обработка полевых дневников, полевых бланков, оформление профилей на миллиметровой бумаге, составление картосхем, написание отчета, подготовка презентации.	18-21	фиксация посещений занятий; выполнение индивидуальных заданий
4.	Аттестация	Защита бригадного отчёта по прохождению учебной практики	18-21	зачет

	Семестр __4__			
5.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований, ознакомление с целями, задачами, содержанием программы практики, правил заполнения полевого дневника наблюдений и полевых журналов, методики работы с приборами и правилами записей результатов измерений, форм отчетности, разработка маршрута практики, порядка проведения и графика работ.	18-21	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
6.	Полевой этап	Включает в себя полевые гидрологические, почвенные, биогеографические, ландшафтные, геоморфологические исследования, различные виды наблюдений и их фиксацию: нанесение точек наблюдения на топографическую основу или на абрис (схематический план местности), ведение полевого дневника, заполнение полевых бланков, составление почвенных и ландшафтных профилей.	18-21	фиксация посещений экскурсий; ведение конспекта экскурсий, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
7.	Камеральный этап	Оформление графических материалов, обработка полевых дневников, полевых бланков, оформление профилей на миллиметровой бумаге, составление картосхем, написание отчета, подготовка презентации.	18-21	фиксация посещений занятий; выполнение индивидуальных заданий
8.	Аттестация	Защита бригадного отчёта по прохождению учебной практики	18-21	зачет

Семестр ____6__				
9.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований, ознакомление с целями, задачами, содержанием программы практики, правил заполнения полевого дневника наблюдений и полевых журналов, методики работы с приборами и правилами записей результатов измерений, форм отчетности, разработка маршрута практики, порядка проведения и графика работ.	18	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
10.	Полевой этап	Включает изучение географических особенностей региона, отличного от места обучения студентов, приобретение навыков изучения туристско-рекреационного потенциала территории комплексная оценка его современного использования; закрепление навыков полевых наблюдений и отражение их результатов в научных исследованиях в области туризма и рекреации. Овладение методами комплексных исследований региона, выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д.), знакомство с методикой формирования турпродукта.	18-20	фиксация посещений экскурсий; ведение конспекта экскурсий, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
11.	Камеральный этап	Оформление графических материалов, обработка полевых дневников, составление картосхем, написание отчета, подготовка презентации.	21	фиксация посещений занятий; выполнение индивидуальных заданий
12.	Аттестация	Защита бригадного отчёта по прохождению учебной практики	21	зачет

6.1.10 Форма отчетности по практике – защита бригадного отчёта по прохождению учебной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010. Зачёт по практике выставляется с учётом качества выполнения работ на всех этапах практики, активности участия студента в полевых работах на маршруте, качества подготовки разделов отчёта и демонстрационных материалов, знания программного материала.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности во втором семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

1. По топографии. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ (за исключением отчета по глазомерной съемке, которая выполняется индивидуально). В журналах полевых измерений составляются титульные листы, заголовки, даются примечания и пояснения. Вычисления ведутся в соответствующих ведомостях или на специально разграфленных листах. Все материалы отчета нумеруются и подшиваются в папку в порядке их выполнения.
2. По геологии. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ. Общие сведения о геологическом строении (тип геологической структуры, ее строение, состав фундамента, осадочного чехла, рыхлых накоплений, рельеф поверхности, климат, обнаженность и т.д.). Тектоника. Стратиграфия и состав горных пород осадочного чехла района. Результаты маршрутных наблюдений и геологические процессы в районе практики.
3. По метеорологии. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ: составление таблиц и вычерчивание графиков изменений метеорологических элементов, а также анализ изменений погоды и атмосферных процессов в течение периода измерений. Составление климатической характеристики района практики. Погода за период практики, температура воздуха, влажность воздуха, давление, ветер, облачность, осадки, атмосферные явления, особенности радиационного режима, Экскурсия на метеостанцию в Юрьево. Программа метеонаблюдений, способы передачи информации о погоде в гидрометеоцентр и другие организации, описание и фотографии метеорологических приборов, используемых для измерения элементов погоды. План размещения метеоприборов на метеорологической площадке и в здании метеорологической станции.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в четвёртом семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

1. По гидрологии. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ: название реки, её характеристика по типовому плану. Краткая физико-географическая характеристика бассейна реки (рельеф, высота над уровнем моря, геологическое строение, климат, гидрографическая сеть, почвенно-растительный покров, степень освоенности водосборной поверхности реки хозяйственной деятельностью). Морфометрические характеристики (площадь речного бассейна, длина реки и ее притоков, густота речной сети, коэффициент извилистости русла, падение и уклоны реки). Морфология речной долины изучаемого участка реки (глубина, ширина долины, количество террас и их высота, особенности строения поймы и террас; породы, слагающие долину, и ее элементы). Характеристика русла (ширина, глубина, площадь живого сечения,

рельеф и грунты, слагающие дно; водная растительность, скорость течения, расходы воды в исследуемом створе). Водный режим реки (годовые, сезонные колебания уровня воды, годовая амплитуда колебания уровня реки, даты половодья, ледостава, вскрытия реки, источники питания реки). Физические свойства речной воды. Химический состав воды в реке. Хозяйственное использование реки. Загрязнение, охрана и оценка экологического состояния реки.

2. По геоморфологии. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ: физико-географические факторы рельефообразования в районе практики. Геологическое строение. Климат. Поверхностный и подземный сток. Почвенно-растительный покров. Особенности современного природопользования. Геоморфологическая характеристика района практики. Флювиальный рельеф. Ледниковый и водно-ледниковый рельеф. Карстовый рельеф. Рельеф склонов. Антропогенный рельеф. История формирования рельефа, морфоструктура. Построение геоморфологического профиля и геоморфологической карты.
3. По географии почв с основами почвоведения. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ: Изучение основных типов почв Новгородской области. Проведение почвенных рекогносцировочных исследований, закладывание почвенных разрезов, описание почвенных разрезов по морфологическим свойствам, определения почвенных типов, отбор почвенных монолитов, составление почвенной карты и почвенных профилей.
4. По биогеографии. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ: физико-географические условия района практики. На основании литературных данных и собственных наблюдений приводятся сведения о рельефе, геологии, климате, почве и других природных факторах, влияющих на растительный покров. Особенности флоры и растительности. Распределение растительных ассоциаций в связи с условиями среды, особенности хозяйственного использования растительности. Приложением к отчету являются все описания, проведенные в ассоциациях и выполненные на бланках описаний древесной или травянистой растительности, геоботанический профиль, геоботаническая карта и списки растений.
5. По ландшафтоведению. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ: физико-географическая характеристика района практики. История геологического развития, четвертичные отложения, современный рельеф, климатические особенности, условия увлажнения, почвенно-растительный покров. Природно-территориальные комплексы района практики, фации, урочища, местности, ландшафты. Выводы по результатам исследований, характер хозяйственного использования, рекомендации по рациональному использованию ПТК. Ландшафтный профиль, ландшафтная карта, полевые бланки.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в шестом семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: самостоятельно разработать график поездки (выездной практики), маршрут поездки, выполнить работу туроператора, разработать экскурсионное сопровождение. Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ, включающий материалы как полевых, так и камеральных работ:

- физико-географическая характеристика изучаемого региона,

- история заселения и освоения изучаемой территории,
- социально-экономическая характеристика изучаемого региона,
- оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики - кафедра географии, страноведения и туризма НовГУ. Полевые работы осуществляются под руководством преподавателей кафедры ГСТ в районах, обеспечивающих формирование необходимых компетенций студентов по отдельным направлениям географического знания, предусмотренных программой практик.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

6.2.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по модулям профиля, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

6.2.2 Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- приобретение практического опыта в применении методов географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);
- знакомство с работой производственных организаций и служб;
- сбор фактического материала для подготовки курсовой (выпускной квалификационной) работы;
- овладение навыками работы в коллективе, делового общения;
- развитие навыка самостоятельного решения поставленных задач.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Рекреационная география и туризм», «Проектирование и исследования в

туризме», «Социально-экономическая география и демография», «Методы исследований, районирование», «Теория и методология географической науки» и служит основой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области функционирования туристских предприятий и организаций, производственных предприятий, управленческих структур.

6.2.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики являются предприятия производственной и непроизводственной сферы (включая туристские фирмы) Великого Новгорода, Новгородской области и других городов России. Также производственная практика может проводиться в экспедициях, лабораториях, в геологических фондах, городских, областных и районных комитетах (по туризму, спорту и молодежной политике, охране окружающей среды и природопользованию, по труду и занятости населения и др.). Выбор места прохождения практики зависит от научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. Также учитываются личные пожелания практиканта, связанные с планированием его дальнейшей трудовой деятельности.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1.	Подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики, порядком прохождения. Выбор предприятия, получение направления. Получение индивидуального задания, рекомендаций. Инструктаж по ТБ.	12	фиксация посещений ; ведение конспекта
2.	Производственный этап	Назначение куратора практики от предприятия. Инструктаж по ТБ на месте, знакомство с распорядком функционирования предприятия, получение задания на месте, определение производственных задач. Посещение рабочего места в соответствии и выполнение работы на предприятии и индивидуального задания. Ведение дневника практики.	12-13	фиксация посещений предприятия; ведение дневника практики; выполнение индивидуальных заданий

3.	Заключительный этап	Оформление отчета в соответствии с требованиями. Получение характеристики с места работы. Защита отчета на итоговой конференции.	13	отчет и защита отчета
----	---------------------	--	----	-----------------------

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике - защита отчёта по прохождению производственной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010. Зачёт по практике выставляется с учётом качества выполнения работ на всех этапах практики, качества подготовки разделов отчёта и демонстрационных материалов, знания программного материала.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- собрать сведения об организации, где проходила практика;
- собрать и систематизировать данные в соответствии с индивидуальным заданием;
- выполнить индивидуальное задание (например, разработать экскурсионный маршрут, произвести оценку миграционной активности населения, дать комплексную характеристику деятельности предприятия и его влияния на социально-экономическое развитие региона и т. д.).

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики зависит от базы практики и определяется материально-технической базой предприятия.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

6.2.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по модулям профиля, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

6.2.2 Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- приобретение практического опыта в применении методов географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);
- знакомство с работой производственных организаций и служб;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками работы в коллективе, делового общения;
- развитие навыка самостоятельного решения поставленных задач.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Рекреационная география и туризм», «Проектирование и исследования в туризме», «Социально-экономическая география и демография», «Методы исследований, районирование», «Теория и методология географической науки» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области функционирования туристских предприятий и организаций, производственных предприятий, управленческих структур.

6.2.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики являются предприятия производственной и непроизводственной сферы (включая туристские фирмы) Великого Новгорода, Новгородской области и других городов России. Также производственная практика может проводиться в экспедициях, лабораториях, в геологических фондах, городских, областных и районных комитетах (по туризму, спорту и молодежной политике, охране окружающей среды и природопользованию, по труду и занятости населения и др.). Выбор места прохождения практики зависит от научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. Также учитываются личные пожелания практиканта, связанные с планированием его дальнейшей трудовой деятельности.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 8			
	Подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики, порядком прохождения. Выбор предприятия, получение направления. Получение индивидуального задания, рекомендаций. Инструктаж по ТБ.	14	фиксация посещений; ведение конспекта
2.	Производственный этап	Назначение куратора практики от предприятия. Инструктаж по ТБ на месте, знакомство с распорядком функционирования предприятия, получение задания на месте, определение производственных задач. Посещение рабочего места в соответствии и выполнение работы на предприятии и индивидуального задания. Ведение дневника практики.	14-15	фиксация посещений предприятия; ведение дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
3.	Заключительный этап	Оформление отчета в соответствии с требованиями. Получение характеристики с места работы. Защита отчета на итоговой конференции.	15	отчет и защита отчета

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике - защита отчёта по прохождению производственной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010. Зачёт по практике выставляется с учётом качества выполнения работ на всех этапах практики, качества подготовки разделов отчёта и демонстрационных материалов, знания программного материала.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- собрать сведения об организации, где проходила практика;
- собрать и систематизировать данные в соответствии с индивидуальным заданием;
- выполнить индивидуальное задание (например, разработать экскурсионный маршрут, произвести оценку миграционной активности населения, дать комплексную

характеристику деятельности предприятия и его влияния на социально-экономическое развитие региона и т. д.).

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики зависит от базы практики и определяется материально-технической базой предприятия.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике (повышенный)	теоретическую и методологическую основы отраслевых направлений физической и социально-экономической географии	использовать методы отраслевых направлений физической географии и социально-экономической географии на практике	навыками отраслевых физико-географических и экономико-географических исследований

Приложение Б

Технологическая карта практик

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семестр	№ недели	Форма контроля успеваемости (в соотв. с пунктом 6.п.9)	Максим. кол-во баллов рейтинга (50 x T)
	ЗЕТ	акад. час.				
1. Практика учебная	6	216	2	18-21	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий фиксация посещений экскурсий; ведение конспекта экскурсий, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий; защита бригадного отчёта	300
1.1Подготовительный этап				18-21		50
1.2Полевой этап				18-21		100
1.3Камеральный этап				18-21		100
1.4Аттестация				21		50
2. Практика учебная	6	216	4	18-21	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий; фиксация посещений экскурсий; ведение конспекта экскурсий, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий; защита бригадного отчёта	300
2.1Подготовительный этап				18-21		50
2.2Полевой этап				18-21		100
2.3Камеральный этап				18-21		100
2.4Аттестация				21		50
3. Практика учебная	6	216	6	18-21	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий; фиксация посещений экскурсий; ведение конспекта экскурсий, дневника практики; выполнение индивидуальных заданий; защита бригадного отчёта	300
3.1Подготовительный этап				18		50
2.5Полевой этап				18-20		100
2.6Камеральный этап				21		100
2.7Аттестация				21		50

1 Практика производственная	3	108	8	12-13		150
1.1 Подготовительный				12	фиксация посещений; ведение конспекта	10
1.2 Производственный				12-13	фиксация посещений предприятия; ведение дневника практики; выполнение индивидуальных заданий;	90
1.3 Заключительный				13	отчет и защита отчета	50
1 Практика производственная преддипломная	3	108	8	14-15		150
1.4 Подготовительный				14	фиксация посещений; ведение конспекта	10
1.5 Производственный				14-15	фиксация посещений предприятия; ведение дневника практики; выполнение индивидуальных заданий;	90
1.6 Заключительный				15	отчет и защита отчета	50
Итого:	24	864				1200

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики»:

«отлично» – (90-100) %
«хорошо» – (70-89) %
«удовлетворительно» – (50-69) %

Приложение Б1

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Блок 2 «Практики»

Направление _05.03.02.62 География _____

Формы обучения __ очная _____

Объем блока в зачетных единицах __ 24 _____

Обеспечивающая кафедра _____ географии, страноведения и туризма _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1.Романовская М.А. Геология: учеб. для студентов учреждений высш. пед. проф. Образования, обучающихся по направлению подг. «Педагогическое образование» профиль «География»/ под.ред. Н.В. Короновского. – М.: Академия, 2013. – 399 с.	16	
2.Кислов А. В.Климатология : учеб.для вузов / А. В. Кислов. - М.: Академия, 2011. – 221 с.	12	
3.Курошев Г. Д. Топография: учеб.для вузов / Г. Д. Курошев. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 184 с	12	
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. – М.: Академия, 2006. – 478 с., 2008. – 478 с.	28	
5. Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения: учеб. для вузов / МГУ им. М.В.Ломоносова. - М.: Высшая школа, 2005. – 460 с.	16	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа учебного модуля «Практики», Дмитрук Н.Г., Степанова А.А., 2017 г.	http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shift/i.1180151/?spec=050302.63.1&showfolder=1199978	
2.Учебные практики: метод. указания/сост. К.С. Лисицин, В.Л. Верин, А.Н. Верина, Н.Л. Балтина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2012.-Ч.1.-72с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1297
3.Учебная и производственная практика: учеб.-метод. пособие. Ч. 3 / сост. Н. Г. Дмитрук, А. А. Степанова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 28 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2320
4.Полевая практика по физической географии (гидрология, география почв, геоморфология, биогеография, ландшафтоведение): учебно-метод. пособие / сост.: Н. Л. Балтина, Н. В. Васильева, Н. В. Григорьева, О. В. Кузнецова. Ч. 2, НовГУ. - 2015	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Международная картографическая Ассоциация. - ГОСГИСЦЕНТР Цифровые топографические карты	http //ggc. ru	
Атлас облаков	http://voeikovmgo.ru/download/publikacii/2011/Atlas.pdf	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1.Барышева А. А. Местные климаты и ландшафты Новгородской области. В. Новгород, 1999. – 171 с.	37	
2. География и геология Новгородской области: Учебное пособие/НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2002. – 307 с.	78	
3.Топография: рабочая тетрадь / авт.-сост. Т. Л. Дагель, 2015, 23с.	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2067	

Действительно для учебного года 2017, 2018

Зав. кафедрой  Демидов Н.В.
подпись И.О.Фамилия
23 июня 20... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделом
должность



Настукен В.П.
расшифровка

Действительно для 2018 - 2019 уч. года
Зав. КБС  Н.В. Демидов
24.06.18

Согласовано:

НБ НовГУ:



Настукен В.П.

Листы согласований

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

ЦП КАЛУГИНА ВАЛЕНТИНА
ЮРЬЕВНА

(наименование организации)

Директор

(должность)

КАЛУГИНА ВАЛЕНТИНА ЮРЬЕВНА
(ФИО)

(подпись)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Общество с ограниченной ответственностью
«Мир Путешествий»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

Артюшович Светлана Геннадьевна

(ФИО)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

БК "Ильмер"

(наименование организации)

Директор

(должность)

Хорошаев Юрий Васильевич

(ФИО)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Общество с ограниченной
ответственностью «Туринженское бюро „Маташ-Тур“

(наименование организации)

генеральный директор

(должность)

Васильева Наталья Георгиевна

(ФИО)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

учебной и производственной практики
по направлению подготовки
05.03.02 - География

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Департамент культуры и туризма
Новгородской области

(наименование организации)

председатель комитета по туризму департамента
культуры и туризма Новгородской области

(должность)

Радионов Евгений Иванович

(ФИО)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Учебной и производственной практики
(рабочая программа учебного модуля по направлению подготовки 05.03.02.- География),
утвержденной директором ИСХПР А.М. Козиной, 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

отдел водных ресурсов по Новгородской
области Новгород-Ладонского БВУ

(наименование организации)

зам. руководителя, начальник отдела
водных ресурсов по Новгородской
области

(должность)

Богарев Евгений Александрович

(ФИО)

