

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления

---

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Модуль для направления подготовки 38.03.01 – Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КФИС

Н.И. Гришакина  
16 мая 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

17.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова

Разработали

доцент кафедры БУАА

О.С. Кукушина  
16 мая 2017 г.

Принято на заседании

кафедры БУАА

16.05 2017 г. Протокол  
№ 7

Заведующий КБУАА

М.В. Любимова

Паспорт фонда оценочных средств  
модуля Социально-экономические аспекты развития регионов  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УМ «Социально-экономические аспекты развития регионов»	ОК-3		
<i>Раздел 1. Теоретические и правовые основы формирования и развития регионов</i>	ОК-3		
1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины	ОК-3		
1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения и развития производительных сил	ОК-3	работа в группах	10
1.3. Региональная государственная политика	ОК-3	контрольная работа	15
1.4. Методы экономического обоснования территориальной организации производительных сил	ОК-3	эссе	10
<i>Раздел 2. Оценка потенциалов России</i>	ОК-3		
2.1. Ресурсный потенциал России и её регионов	ОК-3	исследовательская работа (реферат)	12
<b>Рубежная аттестация</b>	ОК-3	тест	2 вар. по 10 вопросов
2.2. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	ОК-3	коллоквиум эссе	10 10
<i>Раздел 3. Социально-экономическое и экологическое положение регионов</i>	ОК-3, ПК-23		
3.1. Рынок труда и социальная политика регионов.	ОК-3, ПК-23	Контрольная работа	15
3.2. Бюджетный федерализм и финансовая политика	ОК-3, ПК-23	исследовательская работа (реферат)	8
3.3. Региональные стратегии природопользования и охрана окружающей среды	ОК-3, ПК-23	эссе	10

## Характеристика оценочного средства № 1

Разноуровневые задания для работы в группах в соответствии с паспортом ФОС

### 1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение студентами различных по сложности заданий в составе группы является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности некоторых компетенций, в том числе, умение организовать работу в составе малой группы, при освоении учебного модуля «Социально-экономические аспекты развития регионов».

Оценочное средство используется в рамках выполнения темы

1.2-Закономерности, принципы и факторы размещения и развития производительных сил.

Студентам предлагается самостоятельно ответить на задания, обозначить проблемы и определить пути улучшения ситуации.

Максимальное количество баллов - 10.

Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов совокупность компетенций в области данной проблематики.

### 1.2 Параметры оценочного средства

№ п/п	Название источника	Полное библиографическое описание
	Предел длительности контроля	100
	Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	5
	Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
	Критерии оценки (баллы):	
	«5» 9-10 баллов, если	Работа выполняется на высоком профессиональном уровне.
	«4» 7-8 баллов, если	В основном, работа выполняется на среднем, достаточном уровне. Работа выполняется вполне квалифицированно в необходимом объеме
	«3» 5-6 баллов, если	Работа выполняется, но качество нельзя назвать высоким Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений.

## Характеристика оценочного средства № 2

### Контрольная работа

в соответствии с паспортом ФОС

### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Социально-экономические аспекты развития регионов». Контрольная работа предназначена для проверки и оценки знаний студентов по усвоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Социально-экономические аспекты развития регионов» контрольная работа проводится два раза:

- после освоения темы 1.3.Региональная государственная политика РФ;
- после освоения темы 3.1. Рынок труда и государственная социальная политика.

Контрольная работа выполняется на основе тщательного изучения теоретического материала литературных источников. Конкретные требования к содержанию контрольной

работы доводятся до студентов преподавателем, читающим курс лекций по учебному модулю. Ответы на вопросы должны быть даны полно, ясно, понятно, аргументировано.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в ситуации характера, применять полученные в ходе лекций и лабораторных занятий знания и умения по финансовому менеджменту. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за три контрольных работы, равно 30 баллам (2 × 15 баллов)

## **2.2 Параметры оценочного средства**

№ п/п	Название источника	Полное библиографическое описание
	Предел длительности контроля	100 мин
	Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	5 заданий
	Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
	Критерии оценки:	
	«5» 15-14 баллов, если	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент владеет материалом, способен проиллюстрировать теоретические положения конкретной экономико-географической характеристикой отрасли или территории, владеет спецификой регионального развития России.
	«4» 13-11 баллов, если	Выполнено 75% работы, студент демонстрирует знание материала, но ошибается в деталях.
	«3» 10-8 баллов, если	Выполнено более 50% работы, ответ студента неполный, в ответе есть ошибки, студент затрудняется с обобщением экономико-географической проблематики экономики и регионального развития.

## **Характеристика оценочного средства № 3**

### **Тест**

#### **в соответствии с паспортом ФОС**

### **3.1 Общие сведения об оценочном средстве**

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 30 баллов.

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;

3) выделение основных условий и тождеств, необходимых для решения типовых

### Тесты на 9-ой неделе (рубежное тестирование)

#### 3.3 Параметры оценки теста

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	50 минут
Предлагаемое количество тестов	2 варианта по 20 вопросов
Последовательность выборки вопросов	Случайная
Критерии оценки:	
«5» – 27-30, если	90-100% правильных ответов
«4» – 21-26, если	70-89% правильных ответов
«3» – 15-20, если	50-69% правильных ответов

### Характеристика оценочного средства № 4 Исследовательская работа (реферат) в соответствии с паспортом ФОС

#### 4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Исследовательская работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «социально-экономические аспекты развития регионов». Исследовательская работа проводится в рамках внеаудиторной СРС по темам 2.1. Ресурсный потенциал России и её регионов, 3.2. Бюджетный федерализм и финансовая политика РФ.

Цель исследовательской работы – привить студенту навыки нестандартного мышления с использованием табличного и графического материала.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать при освоении данного оценочного средства, равно 40 баллам.

#### 4.2 Параметры оценки исследовательской работы

Условия оценки исследовательской работы	
Предлагаемое количество заданий	1
Критерии оценки:	
«5» – 20-18 баллов, если	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы.
«4» – 17-14 баллов, если	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты.

«3» – 13-10 баллов, если	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.
--------------------------	--

**Характеристика оценочного средства № 5**  
**Коллоквиум**  
**в соответствии с паспортом ФОС**

**5.1 Общие сведения об оценочном средстве**

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения темы 2.2 Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов из 5-8 человек во время аудиторной самостоятельной работы.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в коллоквиуме, равно 10 баллам.

**5.2 Параметры оценки коллоквиума**

<b>Условия оценки коллоквиума</b>	
Предлагаемое количество заданий	1
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» – 9-10 баллов, если	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
«4» – 7-8 баллов, если	В ответах либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая ответ ненужными подробностями, но в целом логика есть. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Ответ в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты.
«3» – 5-6 баллов, если	В ответах можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Ответы строятся на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.

**Характеристика оценочного средства № 6**  
**Эссе**  
**в соответствии с паспортом ФОС**

**6.1 Общие сведения об оценочном средстве**

Подготовка студентом эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «социально-экономические

аспекты развития регионов». Данное средство позволяет оценить умение студента письменное изложить суть проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу в соответствии с рабочей программой подготовка эссе студентами может быть осуществлена в конце освоения модуля «социально-экономические аспекты развития регионов».

Данное средство контроля используется при изучении следующих тем дисциплины:

1.4 Методы экономического обоснования территориальной организации производительных сил;

2.2. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за эссе – 10 баллов, в сумме 20 баллов.

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, собственное отношение к выбранной проблематике. У эссе должен быть правильно оформлен титульный лист, в тексте приветствуются сноски на научную литературу. В план эссе могут входить следующие компоненты: введение, содержательная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем эссе 1-2 страницы.

### 6.2 Параметры оценки эссе

<b>Условия оценки эссе</b>	
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность в выборке тем	по желанию
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» – 9-10 баллов, если	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.  Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, скорректным использованием бухгалтерских терминов и понятий в контексте ответа.  Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
«4» – 7-8 балла, если	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.  Проблема раскрыта с корректным использованием бухгалтерских терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.  Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
«3» – 5-6 балла, если	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.  Проблема раскрыта при формальном использовании бухгалтерских терминов.  Дана аргументация своего мнения с опорой на факты без теоретического обоснования.

