

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования



**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Учебный модуль по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Рабочая программа**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО ИЭУ

Макаревич А.Н. Макаревич  
04 06 2018 г.

Заведующий КУЗР

Ярмоленко А.С. Ярмоленко  
30 04 2018 г.

Разработал (и):

к.э.н. доцент

Липницкий Т.В. Липницкий  
24 04 2018 г.

ассистент

Абраменкова А.А. Абраменкова  
24 апреля 2018 г.

Принято на заседании кафедры:

Протокол № 18 от 30 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Бондаренко Е.А. Бондаренко  
30 апреля 2018 г.

## 1 Цели и задачи учебного модуля (дисциплины)

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации сельскохозяйственного производства и принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ экономики и организации производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- овладение методами оценки экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- приобретение знаний об экономических отношениях в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули) направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Учебный модуль «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является предшествующей для следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Теория управления и инновационный менеджмент, Землеустройство и земельное право, Земельный кадастр.

## 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основное содержание и уровень освоения данных компетенций для всех направлений подготовки бакалавриата, изучающих модуль, представлены в общем виде в таблице 1.

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении учебного модуля «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОК-3</b>	базовый	- базовую экономическую терминологию; - методы познания экономических процессов и явлений; - возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности.	- определить проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения; - применять конкретные методы познания; - использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей.	- навыками простейших экономических расчетов; - методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации; - различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности.

## 4 Структура и содержание учебного модуля

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебный модуль «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» изучается в 5 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения). Трудоемкость учебного модуля представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Учебная работа (УР)	Очная форма	Заочная форма	Коды формируемых компетенций
	Всего в 5 семестре	Всего в 6 семестре	
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	<b>3 ЗЕ</b>	<b>3 ЗЕ</b>	ОК-3
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>			
- лекции	36	8	
- практические занятия	18	4	
- аудиторная СРС	9	0	
- внеаудиторная СРС	54	96	
<b>Аттестация (АЧ):</b>			
- зачёт	+	+	

### 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Содержание и структура разделов учебного модуля «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»:

#### 1. Основы сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс Российской Федерации

Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Понятие агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса. Экономические взаимоотношения между отраслями АПК.

#### 2. Основы теории организации производства

Понятие об организации производства. Задачи и методы изучения организации производства. Законы организации в статике (структурах) и динамике (процессах). Закономерности организации производства. Основные принципы организации производства.

#### 3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства

Понятие организации сельскохозяйственного производства. Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации

#### 4. Формы организации производства

Специализация и концентрация производства. Кооперация и интеграция производства в сельском хозяйстве.

#### 5. Организационно-экономические основы предприятий

Организационно-экономические основы унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ, акционерных обществ, производственных и потребительских кооперативов. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм.

## **6. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий и эффективность его использования**

Материально-технические ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Основные средства предприятия в АПК. Оборотные средства предприятия.

## **7. Земельные ресурсы России и их использование в сельском хозяйстве**

Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельные фонды России. Земельный кадастр и экономическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Пути рационального использования земельных ресурсов

## **8. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Валовая и товарная продукция отраслей АПК**

Валовая и товарная продукция сельскохозяйственного производства. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции

## **9. Себестоимость продукции сельского хозяйства и пути ее снижения**

Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Исчисление себестоимости продукции. Порядок и особенности определения себестоимости некоторых видов сельскохозяйственной продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

## **10. Цена и ценообразование в системе аграрного рынка**

Понятие, сущность, классификационные признаки. Функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования

## **11. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование**

Система, методы и принципы прогнозирования и планирования сельскохозяйственного производства. Годовые производственно-финансовые планы, производственные хозрасчетные задания. Оперативное планирование. Перспективное планирование и бизнес-план.

## **12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства**

Сущность экономической эффективности производства. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в Технологической карте учебного модуля (приложение Б).

### **4.3 Лабораторный практикум**

Базовым учебным планом не предусмотрено.

### **4.4 Курсовые проекты (работы)**

Базовым учебным планом не предусмотрено.

### **4.5 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

## 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль усвоения учебного модуля осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки результатов, включающей текущий (в течение семестра) и семестровый (по окончании изучения дисциплины) контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Таким образом, для учебного модуля «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» оценочная шкала такова:

135-150 баллов – отлично

105-134 баллов – хорошо

75-104 баллов – удовлетворительно

менее 75 баллов – неудовлетворительно

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для проведения лекций, практических и лабораторных занятий по модулю необходимо использование компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
- Г – Лист внесения изменений

## Приложение А (обязательное)

### Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

#### **Тема 1. Основы сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс Российской Федерации.**

*Цель:* рассмотреть основные понятия и определения связанные с сельскохозяйственным производством и агропромышленным комплексом в целом, изучить особенности производства в сельском хозяйстве, определить роль и место сельского хозяйства в структуре АПК.

*Ключевые понятия:* Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Понятие агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса. Экономические взаимоотношения между отраслями АПК.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* семинарское занятие.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

#### **Тема 2. Основы теории организации производства.**

*Цель:* рассмотреть основные понятия, задачи, методы, принципы, законы и закономерности организации производства.

*Ключевые понятия:* Понятие об организации производства. Задачи и методы изучения организации производства. Законы организации в статике (структурах) и динамике (процессах). Закономерности организации производства. Основные принципы организации производства.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* семинарское занятие.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

#### **Тема 3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.**

*Цель:* установить специфические особенности организации производства в сельском хозяйстве, рассмотреть основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве, закономерности сельскохозяйственного производства.

*Ключевые понятия:* Понятие организации сельскохозяйственного производства. Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* семинарское занятие.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

#### **Тема 4. Формы организации производства.**

*Цель:* рассмотреть основы форм организации производства, определить основные специфические характеристики.

*Ключевые понятия:* Специализация и концентрация производства. Кооперация и интеграция производства в сельском хозяйстве.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* семинарское занятие.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение учебно-методической литературы, изучение основных понятий по теме.

#### **Тема 5. Организационно-экономические основы предприятий**

*Цель:* изучить организационно-экономические основы различных организационно-правовых форм предприятий, определить преимущества и недостатки каждой из форм.

*Ключевые понятия:* Организационно-экономические основы унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ, акционерных обществ, производственных и потребительских кооперативов. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* семинарское занятие.

*Задания для самостоятельной работы студента:* изучение специальной и учебно-методической литературы, изучение основных понятий по теме

#### **Тема 6. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий и эффективность его использования**

*Цель:* рассмотреть материально-технические и трудовые ресурсы, основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования.

*Ключевые понятия:* Материально-технические ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Основные средства предприятия в АПК. Оборотные средства предприятия.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* решение задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

#### **Тема 7. Земельные ресурсы России и их использование в сельском хозяйстве.**

*Цель:* рассмотреть земельные ресурсы, определить их значимость для сельского хозяйства, изучить способы определения эффективности и пути рационального их использования.

*Ключевые понятия:* Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельные фонды России. Земельный кадастр и экономическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Пути рационального использования земельных ресурсов.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* решение задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

## **Тема 8. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Валовая и товарная продукция отраслей АПК.**

*Цель:* определить основополагающие различия валовой и товарной сельскохозяйственной продукции, рассмотреть каналы реализации такой продукции.

*Ключевые понятия:* Валовая и товарная продукция сельскохозяйственного производства. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* семинарское занятие.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

## **Тема 9. Себестоимость продукции сельского хозяйства и пути ее снижения.**

*Цель:* рассмотреть экономическую сущность и классификацию издержек производства, изучить способы исчисления себестоимости и пути ее снижения.

*Ключевые понятия:* Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Исчисление себестоимости продукции. Порядок и особенности определения себестоимости некоторых видов сельскохозяйственной продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* решение задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

## **Тема 10. Цена и ценообразование в системе аграрного рынка.**

*Цель:* изучить основные понятия, сущность, классификационные признаки, функции цены, рассмотреть классификацию цен и методы ценообразования.

*Ключевые понятия:* Понятие, сущность, классификационные признаки. Функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* решение задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

## **Тема 11. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование.**

*Цель:* рассмотреть основы прогнозирования и планирования сельскохозяйственного производства.

*Ключевые понятия:* Система, методы и принципы прогнозирования и планирования сельскохозяйственного производства. Годовые производственно-финансовые планы, производственные хозрасчетные задания. Оперативное планирование. Перспективное планирование и бизнес-план.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* семинарское занятие.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

## **Тема 12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства**

*Цель:* изучить основные способы и методы определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства, научиться интерпретировать результаты деятельности организации и принимать соответствующие управленческие решения.

*Ключевые понятия:* Сущность экономической эффективности производства. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, практическое занятие.

*Приёмы:* рассказ, пример, ответы на вопросы.

*Задания для практического занятия:* решение задач.

*Задания для самостоятельной работы студента:* подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме.

### **Семестровая аттестация.**

*Технологии и формы организации:*

Зачет. В виде итогового контроля используются тесты.

*Приёмы:* самостоятельная подготовка и ответ на предложенный тест.

*Задание для семестровой аттестации:* подготовиться к итоговому тесту, повторить пройденный материал, изучить литературу и интернет-ресурсы.

### **Демонстрационный вариант оценочных средств**

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»**

*Общие сведения об оценочном средстве.*

Выполнение тестирования является оценочным средством итогового контроля и оценки выходящих знаний, умений и навыков студентов после освоения учебного модуля «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

*Выберите единственный правильный ответ:*

Что такое основные фонды?

А. Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов

Б. Определение близко к определению оборотных средств (фондов)

В. Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства

Г. Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства.

Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?

А. Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов

Б. Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи

В. Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

Г. Прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Что такое производительность труда?

А. Выработка продукции в единицу времени

Б. Затраты труда на единицу продукции

В. Степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости

Г. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к списочной численности

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СЕМИНАР»

*Общие сведения об оценочном средстве.*

Семинар является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Семинар проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением семинара необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

*Примерные темы для проведения семинара:*

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Совершенствование внутрипроизводственного планирования.
3. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.
4. Показатели, характеризующие уровень специализации производства.
5. Порядок реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм.

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАДАЧА»

*Общие сведения об оценочном средстве.*

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

*Пример задачи:*

В цехе произведено 200шт. изделия А и 400шт. изделия Б.

Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные в тыс.руб. приведены в таблице.

Показатели	Всего	Изделие	
		А	Б
Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
Основные материалы	140	80	60
Зарплата административно – управленческого персонала	80	-	-
Зарплата вспомогательных рабочих	80	-	-
Амортизация здания	60	-	-
Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-
Амортизация оборудования	160	-	-
Прочие затраты	200	-	-

**Приложение Б**  
(обязательное)

**Технологическая карта учебного модуля**  
**«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»**  
**семестр – 5, ЗЕ – 3, вид аттестации – зачет, академ. часов – 108,**  
**баллов рейтинга – 3·50=150**

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем.  Л/ПЗ	Трудоемкость, академ. часы			Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудитор. занятия		Внеауд. СРС		
		Л	ПЗ			
1. Основы сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс Российской Федерации	1/1	2	1	3	Семинар	6
2. Основы теории организации производства	2/2	2	1	4	Семинар	6
3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	3/3	2	1	5	Семинар	6
4. Формы организации производства	4/4	2	1	5	Семинар	6
5. Организационно-экономические основы предприятий	5/5	2	1	5	Семинар	6
6. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий и эффективность его использования	6,7,8/ 6,7,8	6	3	4	Задача	15
7. Земельные ресурсы России и их использование в сельском хозяйстве	9,10,11/ 9,10,11	6	3	4	Задача	15
8. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Валовая и товарная продукция отраслей АПК	12/12	2	1	5	Семинар	6
9. Себестоимость продукции сельского хозяйства и пути ее снижения	13/13	2	1	5	Задача	15
10. Цена и ценообразование в системе аграрного рынка	14/14	2	1	5	Задача	15
11. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	15/15	2	1	5	Семинар	9
12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	16,17,18/ 16,17,18	6	3	4	Задача	15
Семестровая аттестация: зачет					Тест	30
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>150</b>

## Приложение В

### Карта учебно-методического обеспечения

**Модуля** «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Направление (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Формы обучения очная/заочная

Курс 3/3 Семестр 5/6

Часов: всего 108/108, лекций 36/8, практических занятий 18/4,

СРС и виды индивидуальной работы 54/96

Обеспечивающая кафедра Кафедра управления и делового администрирования

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Экономика сельского хозяйства : учеб. для бакалавриата / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2015. - 543, [1] с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 537. - Доступ к электрон. версии этой кн. на <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> . - Посвящается 150-летию Рос. гос. аграр. ун-та - МСХА им. К. А. Тимирязева.	12	+
Аграрная экономика : учебник / Под общ.ред.М.Н.Малыша. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2002. - 687с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература).	24	
Яковлев Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учеб. для вузов / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 479, [1] с. : ил.	12	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	
Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: финансовый менеджмент, финансовое планирование на предприятии	<a href="http://www.lib.rfei.ru">www.lib.rfei.ru</a>	
Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: управленческий учет, учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	<a href="http://www.lib.rfei.ru">www.lib.rfei.ru</a>	
Министерство сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>	
Департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	<a href="http://www.apk.nov.ru">www.apk.nov.ru</a>	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник : для вузов / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 350, [2] с. : ил. - (Высшее образование : Магистратура) (Veni. Vidi. Vici). - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения.	2	+
Экономика сельского хозяйства : учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: Н. Я. Ковалев [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : Юрайт, 2017. - 405, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 405-406. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - 150-летию Рос. гос. аграр. ун-та - МСХА им. К. А. Тимирязева и каф. экономики и кооперации экон. фак.	5	+
Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник : для вузов / коллектив авт.: И. А. Минаков [и др.] ; под ред. И. А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 361, [2] с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения.	2	+

Действительно для учебного года 2018/2019

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Бондаренко  
подпись И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

НБ НовГУ: \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка

**Приложение Г**

## Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись