

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

Учебный модуль

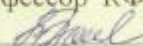
ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ

направление подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал:

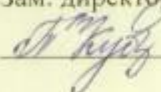
Профессор КФИС

 Т.М. Эльдиева
«15» 05 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

«15» 06 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора ИЭУ

 Т.В. Кудряшова

Принято на заседании КФИС

Протокол № 2
«18» 05 2017 г.

Заведующий КФИС

 Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1. Предпосылки возникновения финансовой науки и основные этапы ее развития.	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 2. История развития финансовой системы России до XVIII в.	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 3. Финансы Российской империи в XVIII в.	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 4. Финансы Российской империи в XIX в.	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 5. Состояние финансовой системы России в период войн и революций 2-х первых десятилетий XX в.	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 6. Финансовая система СССР в 1922-1938 гг.	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 7. Министерство финансов и финансовый контроль в СССР в 1946-1991 гг.	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 8. Финансовые системы в странах с развитой рыночной экономикой, их структура и эволюция	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Тема 9. Эволюция финансовых систем новых индустриальных стран	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Практическое задание, СРС*, тест	5 1 10 вопросов
Аттестация	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тест*	22 вопроса

* материалы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Основные характеристики и параметры оценивания оценочных средств

Оценочное средство «Практическое задание».

Общие сведения об оценочном средстве. Практическое задание является одним из средств текущего контроля в освоении модуля «История финансов». Проведение практических занятий ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

По завершении освоения темы студентам рекомендуется практическое задание для закрепления изученного материала в форме заданий на «сопоставление», «ассоциативного» и нестандартного мышления.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Оценочное средство «Самостоятельная работа студента»

Общие сведения об оценочном средстве. Самостоятельная работа является одним из средств текущего контроля в освоении модуля «История финансов». Самостоятельная работа студента заключается в углубленном изучении отдельных разделов тем модуля, чтении студентами рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента проходит с использованием ДОТ
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=781>

Самостоятельная работа включает в себя исследовательскую работу по теме.

Каждое правильно выполненное задание (работа) оценивается в 2 балла.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Критерий оценивания
1 балл	Изученность, понимание проблемы. Глубина раскрытия темы, аргументированность.
1 балл	Грамотность представления полученных результатов. Уровень изложения материала. Логичность.

Оценочное средство «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве. Для повышения качества учебного процесса и эффективной системы контроля знаний и организации самостоятельной работы студентов применяется тестирование. Тестирование является как текущим, так и итоговым контролем знаний по изучаемым разделам УМ «История Финансов». Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл.

1. Текущий контроль знаний. После изучения каждого раздела модуля предполагается прохождение тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 10 баллов.

2. Итоговый контроль знаний. По итогу изучения модуля проводится итоговый тест, максимальное количество баллов по итоговому тесту – 22 балла.

Параметры оценки теста по текущему контролю знаний.

Условия оценки теста	
Длительность контроля знаний	15 минут
Предлагаемое количество заданий	10

Критерии оценки:	
«5» – 9-10	Верно выполнено заданий 100-90%
«4» – 7-8,9	Верно выполнено заданий 89-70%
«3» – 5-6,9	Верно выполнено заданий 69-50%

Параметры оценки теста по итоговому контролю знаний.

Условия оценки теста	
Длительность контроля знаний	25 минут
Предлагаемое количество заданий	22
Последовательность выборки тем	произвольная
Критерии оценки:	
«5» – 19,8-22	Верно выполнено заданий 100-90%
«4» – 15,4-19,7	Верно выполнено заданий 89-70%
«3» – 11-15,3	Верно выполнено заданий 69-50%

Оценочное средство «Итоговая аттестация»

Общие сведения об оценочном средстве. В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией является зачет. Зачет ставится по итогам изучения модуля, в соответствии с полученными баллами при выполнении практических заданий, самостоятельной работы и тестирования.

Если студент не набирает необходимое количество баллов по окончании изучения модуля, то проводится собеседование по вопросам. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 бальной системе.

Условия оценки зачета	
Предел длительности контроля знаний	10 – 20 минут
Предполагаемое количество вопросов	73 вопроса
Последовательность выбора вопросов	Произвольная (от 2 до 5 вопросов на 1 студента)
Критерии оценки	
«5» – 9-10	Студент показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных вопросов. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках УМ и дополнительных источников информации.
«4» – 7-8,9	Студент показывает знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демон-

	стрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
«3» – 5-6,9	Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
«2» - до 5 баллов	Студент недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.