Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Модуль для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий КУПР
_____ Е.А. Бондаренко
30 мая 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
28 июня 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора института
_____ Т.В. Кудряшова

Разработал
Доцент кафедры КФИС
_____ Г.В. Фетисова
14 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ФИС
18.05. 2017 г. Протокол № 2

Заведующий КФИС
_____ Н.И. Гришакина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Модуль для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий КУПР

_____Е.А. Бондаренко
_____2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
_____2017 г. Протокол №_____

Зам. директора института
_____ Т.В. Кудряшова

Разработал
Доцент кафедры КФИС

_____Г.В. Фетисова
_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры ФИС
_____ 2017 г. Протокол №____

Заведующий КФИС
_____Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю (дисциплине) Статистика населения
для направления подготовки (специальности)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1 Предмет и методы курса. Источники данных о населении, переписи населения.	ПК-4	Тест 1.	5
2. Статистика численности и состава населения.	ПК-4	Тест 2. ПР 2	5 2
3. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета.	ПК-4	Тест 3. ЛР 3	5 2
4 Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности.	ПК-4	Тест 4. ЛР 4	5 2
5 Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости.	ПК-4	Тест 5. ЛР 5	5 2
Рубежная аттестация			
6 Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности)	ПК-4	Тест 6. ЛР 6	5 2
7 Миграция населения, принципы и методы ее изучения.	ПК-4	Тест 7. ПР 7	5 2
8 Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения.	ПК-4	Тест 8. ПР 8	5 2
9. Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России.	ПК-4	Тест 9. ПР 9	5 2
Семестровая аттестация	ПК-4	зачет	

Характеристика оценочного средства № 1

Решение разноуровневых задач (отчет по практическим занятиям)

Общие сведение об оценочном средстве

Решение задач на занятии – одна из важнейших составляющих умений и навыков студентов. Каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой дисциплины, которые входят в суммарный балл за весь период изучения дисциплины.

Для решения на практических занятиях и выполнения домашних работ студентам предлагаются задачи по темам. Максимальное количество баллов за решение задач на практических занятиях – 15.

Материалы, определяющие содержание разноурвневых задач, расположены в базе заданий УМ «Статистика населения».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела		3
Последовательность выборки задач из каждого раздела		случайная
Критерии оценки:		
ПР 2	ПР7	
«5», если 9-10 баллов	«5», если 5 баллов	Работа выполняется на высоком профессиональном уровне, формулы применены верно, выводы полные.
«4», если 7-8 баллов	«4», если 4 балла	Работа выполняется вполне квалифицированно в необходимом объеме. Формулы применены верно, неточности при формулировании выводов.
«3», если 5-6 баллов	«3», если 3 балла	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений.
«2», если менее 5 баллов	«2», если менее 2 баллов	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне.

Характеристика оценочного средства № 2

Защита лабораторных работ

Общие сведение об оценочном средстве

Выполнение лабораторной работы и подготовка по ее результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета у преподавателя – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

1) Демонстрируются результаты выполнения заданий.
2) Далее требуется ответить на ряд контрольных вопросов по теме.

Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой дисциплины, которые входят в суммарный балл за весь период изучения дисциплины.

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет должен содержать следующие элементы:

1 Титульный лист
2 Цель работы
3 Задание
4 Основная часть
5 Заключение
6 Список использованных источников
7 Приложения

Титульный лист.

Цель работы. Приводится формулировка цели лабораторной работы. Формулировки цели для каждой лабораторной работы приведены в методических указаниях (см. выше).

Задание. Содержит формулировку заданий по выполнению данной лабораторной работы.

В основной части приводится описание хода выполнения заданий, проиллюстрированных скриншотами.

Заключение содержит краткие выводы и предложения по материалам лабораторной работы.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке. В список включаются все изданные информационные источники, которые были использованы при выполнении лабораторной работы, в том числе электронные, наименования и WEB-адреса Интернет-ресурсов.

Приложения к отчету содержат дополнительную, вспомогательную и уточняющую информацию, излишне загромождающую основной текст работы.

Максимальное количество баллов за выполнение лабораторных работ – 20 (5 баллов на каждую ЛР)

Параметры оценочного средства (лабораторные работы)

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если (5 балла)	Студент владеет терминологией по теме, демонстрирует полное знание статистических

	функций, навыки применения функций для анализа статистической информации
«4», если (4 балла)	Студент демонстрирует не полные знания статистических функций, допускает незначительные ошибки в применении функций для анализа статистической информации
«3», если (3 балл)	Студент демонстрирует не полные знания статистических функций, допускает обращение к методической литературе и ошибки в применении функций для анализа статистической информации
«2», если (1-2 балл)	Студент не владеет терминологией, не может применить функции для анализа статистической информации

Характеристика оценочного средства № 3

Презентация

Общие сведения об оценочном средстве

Презентация является формой контроля знаний, умений и готовностей студента. Работа выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо.

Защита презентации происходит аудиторно.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, сделать презентацию в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы (доклад - 5 минут), ответить на поставленные аудиторией вопросы. Максимальное количество баллов за презентацию – 10 баллов.

Учебным модулем предусмотрено выполнение презентации по теме:

Тема 9 Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России.

Демографическая ситуация и национальная безопасность.

Основные виды демографических угроз в России – современность и перспективы.

Демографическая политика как составная часть социально-экономической политики государства.

Демографические проблемы в современной России, цели и методы демографической политики.

Параметры оценочного средства

	Минимальный ответ 2 Менее 5 б.	Изложенный, раскрытый ответ 3 5-6б.	Законченный, полный ответ 4 7-8 б.	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5 9-10б.
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизиро-вана, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-ных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.

Характеристика оценочного средства № 4

Тест

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 45 баллов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. В комплект тестов входят по 5 тестовых заданий для тем курса. Комплекты тестов расположены в базе заданий модуля.

Показателем эффективности подготовки студента является увеличение тестового балла по сравнению с результатами предыдущих тестирований.

Общая структура теста:	
Количество заданий	5
Время выполнения	7 мин.
Число параллельных вариантов теста	5
Критерии оценки:	
	правильный ответ – 1 балл
На «5»	5 баллов
На «4»	4 баллов
На «3»	3 баллов
На «2»	Менее 3 баллов

Характеристика оценочного средства № 5

Реферат

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат — это научно-исследовательская работа учащегося, сделанная самостоятельно, где автор исследует проблему и раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения по поставленной задаче, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала в реферате должно быть логичным, законченным и актуальным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер с последующими выводами.

Работа выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему. Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Оценка/баллы		
		3/ 5-6б.	4/ 7-8б.	5/ 9-10б.
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)				
1 . Соответствие содержания работы заданию		**V**	**V**	**V**
2. Грамотность изложения и качество оформления работы			**V**	**V**
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы				**V**
4. Обоснованность и доказательность выводов				**V**
Общая оценка за выполнение ИР				