

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления

---

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Бухгалтерский учет

Учебный модуль по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании  
Ученого совета ИЭУ

Протокол №5 от 17 мая 2017 г.

Зам. директора института

Т. В. Кудряшова  
подпись И.О.Фамилия  
17 мая 2017 г.  
число месяц

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КУНР

Е.А. Бондаренко  
подпись И.О.Фамилия  
17 мая 2017 г.  
число месяц

Заведующий КМУП

М.М. Омаров  
подпись И.О.Фамилия  
17 мая 2017 г.  
число месяц

Разработал доцент КБУАА  
(должность)

Т. А. Субботина  
подпись И.О.Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Принято на заседании КБУАА  
Протокол №7 от 16 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

М. В. Любимова  
подпись И.О.Фамилия  
16 мая 2017 г.  
число месяц

Великий Новгород  
2017

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по учебному модулю Бухгалтерский учет  
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
<b>Часть 1 Основы бухгалтерского учета</b>			
1.1 . Сущность и содержание бухгалтерского учета	ПК-4	Доклады	6 тем
1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-4	ситуационные задачи	1
1.3 Бухгалтерский баланс	ПК-4	ситуационные задачи	1
1.4 Счета и двойная запись	ПК-4	контрольная работа	5
1.5 Формы и организация бухгалтерского учета	ПК-4	доклад-презентация	7 тем
<b>Часть 2 Бухгалтерский (финансовый) учет</b>			
2.1 Учет денежных средств	ПК-4	ситуационные задачи	1
2.2 Учет основных средств и нематериальных активов	ПК-4	ситуационные задачи	1
2.3 Учет материально-производственных запасов и готовой продукции	ПК-4	ситуационные задачи	1
2.4 Учет финансовых вложений	ПК-4	ситуационные задачи	1
2.5 Учет собственного капитала	ПК-4	ситуационные задачи	1
2.6 Учет текущих расчетов	ПК-4	ситуационные задачи	1
2.7 Учет финансовых результатов	ПК-4	ситуационные задачи	1
2.8 Состав и порядок составления финансовой отчетности	ПК-4	ситуационные задачи	1
<b>Часть 3 Управленческий учет и анализ</b>			
3.1 Понятие, цели и концепции управленческого учета	ПК-4	доклад-презентация	8
3.2 Системы учета издержек производства	ПК-4	доклад-презентация	6
3.3 Учет издержек производства. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-4	ситуационные задачи	1
3.4 Взаимосвязь управленческого учета и анализа хозяйственной деятельности	ПК-4	доклад-презентация	6
Аттестация: - дифференцированный зачет			

## Основные характеристики и параметры оценивания

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Подготовка студентом доклада (в устной и письменной формах) является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Доклад является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство при проведении практических занятий. Студентам предлагается самостоятельно освоить вопросы, которые выносятся на обсуждение, проанализировать проблему, подготовить доклад, и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

В докладе студент излагает результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также может представить собственный взгляд на исследуемый вопрос. За период обучения студент может подготовить 1 доклада и выступить с результатами исследования. Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов.

#### *Параметры оценки доклада*

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	10-15 мин.
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» - 4 - 5 баллов, если	Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием культурологических знаний, фактов, теорий; Сформулировал выводы.
«4» - 3 - 2 баллов, если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада; Проявил способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Сформулировал некоторые выводы.
«3» - 1 балл, если	Частично (не в достаточной степени) обобщил информацию; Допустил неточности в изложении материала; Не сформулировал конкретные выводы.

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Решение студентами практических задач является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций в рамках изучения учебного модуля «Бухгалтерский учет».

Данное оценочное средство используется при проведении практических занятий по темам 1.2, 1.3, 2.1-2.9 во время аудиторной работы. Студентам предлагается решить предложенные задачи под контролем преподавателя. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по данному оценочному средству - 110 баллов, в том

числе по темам курса 10 баллов.

### **Параметры оценки разноуровневых задач**

<b>Условия оценки участия в деловой игре</b>	
Источник 1	Бухгалтерский учет: методические указания для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] // сост. М.А. Иванова, Т.А. Субботина. - Великий Новгород, 2012. – 22 с. Режим доступа: <a href="http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?dept=1433&amp;showfolder=962028">http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?dept=1433&amp;showfolder=962028</a>
Предел длительности контроля знаний	24 уч. ч.
Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Последовательность выборки заданий	предусмотрено рабочей программой модуля
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» - 10 - 9 баллов, если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, выводы сделаны в полном объеме.
«4» - 8 - 7 баллов, если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, но не в полном объеме сделаны выводы.
«3» - 6 - 5 баллов, если	Задания решены не совсем правильно и не в полном объеме.

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»**

#### **Общие сведения об оценочном средстве**

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Бухгалтерский учет».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется в рамках выполнения внеаудиторной СРС по темам 1.5, 3.1, 3.2, 3.4. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию 5 баллов.

#### **Параметры оценки доклада-презентации**

<b>Условия оценки доклада-презентации</b>	
Предлагаемое количество тем	27
Последовательность выборки тем	предусмотрено рабочей программой модуля
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» - 4 - 5 баллов, если	Доклад производит выдающееся впечатление. Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался. К демонстрационному материалу нет претензий. Показано владение специальным аппаратом.
«4» - 3 - 2 баллов, если	Доклад рассказывает, но не объяснена суть работы. Демонстрационный материал использовался в докладе. Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть

	неточности. Использованы общенаучные и специальные термины.
«3» - 1 балл, если	Доклад зачитывает. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком. Представлен плохо оформленный демонстрационный материал. Автор владеет базовым аппаратом.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»**

### ***Общие сведения об оценочном средстве.***

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля освоения учебного модуля «Бухгалтерский учет». Контрольная работа предназначена для проверки и оценки знаний студентов по усвоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Бухгалтерский учет» проводится одна контрольная работа. Контрольная работа проводится после освоения темы 1.4 Счета и двойная запись.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем решения задачи. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в ситуации характера, применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания и умения по составлению корреспонденции счетов и обобщению учетной информации. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольные работы, равно 10 баллам.

### ***Параметры оценки контрольной работы***

<b>Условия проведения контрольной работы</b>	
Предел длительности контроля знаний	100 мин
Предлагаемое количество вопросов	5 вариантов 1 задача
Последовательность выборки вопросов	случайная
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» - 10 - 9 баллов, если	Правильно составил корреспонденцию счетов Правильно определил недостающие суммы по хозяйственным операциям Правильно обобщил информацию в шахматной и оборотно-сальдовой ведомостях, перенес данные из ведомости в бухгалтерский баланс
«4» - 8 - 7 баллов, если	Допустил не более 1 ошибки при составлении корреспонденции счетов Допустил не более 1 ошибки в определении недостающих сумм по хозяйственным операциям Правильно обобщил информацию в шахматной и оборотно-сальдовой ведомостях, перенес данные из ведомости в бухгалтерский баланс
«3» - 6 - 5 баллов, если	Составил правильную корреспонденцию счетов по 50% хозяйственных операций. Допустил ошибки при определении недостающих сумм. Допустил ошибки при составлении шахматной и оборотно-сальдовой ведомостей.