

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

Г.И. Грекова

подпись И.О.Фамилия

24 марта 2017 г.

число

месяц

Макроэкономика и международные экономические отношения

Учебный модуль по направлениям подготовки

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.06 Торговое дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич

подпись

И.О.Фамилия

27 марта 2017 г.

число

месяц

Разработал (и):

д.э.н., профессор Г.И. Грекова

д.э.н., профессор М.В. Киварина

подпись

И.О.Фамилия

20 марта 2017 г.

число

месяц

Принято на заседании кафедры:

Протокол № 8 от 24.03.2017 г.

Заведующий кафедрой

Г.И. Грекова

подпись

И.О.Фамилия

24 03 2017 г.

число

месяц

1. Цели освоения модуля

Цель освоения учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих более ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования, а также формирование у студентов целостной системы знаний, позволяющей им осуществлять конкретно-экономический анализ в сфере отношений межгосударственного экономического общения в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Изучение дисциплины важно и с точки зрения заимствования нового, передового, затрагивающего все сферы жизни, в том числе внешнеэкономическую, опыта экономического развития других стран, что особенно необходимо в условиях перехода России к рынку. Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выработка у студентов понимания значимости знаний и умений при анализе функционирования экономики на различных её уровнях;
- оценка потенциальных возможностей использования экономической теории в практической деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций;
- формирование у студентов системы теоретических знаний в области макро и мировой экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни национального и мирового хозяйства, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мировом хозяйстве, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в мировой экономике;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Макроэкономика и международные экономические отношения» изучается во 2 семестре, входит в базовую часть блока Б1 «Модули» для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело; в вариативную часть – для 38.03.03 Управление персоналом.

Учебные элементы модуля являются базовыми пререквизитами для всех прикладных экономических наук в рамках освоения профессиональных предметов для подготовки квалифицированных бакалавров.

Взаимосвязь модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» с другими изучаемыми дисциплинами (по направлениям подготовки) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Взаимосвязь УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения» с другими модулями базового учебного плана подготовки бакалавра.

38.03.01	38.03.02	38.03.03	38.03.04	38.03.06
История	История	История	История	История
Философия	Философия	Философия	Философия	Философия
Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства	Правоведение и основы социального государства
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений	Микроэкономика и основы экономических учений
Методы статистического исследования	Статистика	Организация и нормирование труда	Теория статистики	Статистика
Управление внешней и внутренней средой организации	Теория менеджмента	Основы теории управления	Теория менеджмента	Управление внешней и внутренней средой организации
Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет	Экономика и социология труда, Управление персоналом	Бухгалтерский учет	Экономика организации
Экономика труда	Финансовый менеджмент		Государственные решения и риски	
Финансы Социально-экономические аспекты развития регионов	Инвестиционный анализ, Корпоративная социальная ответственность		Основы государственного и муниципального управления	Основы торгового бизнеса
Экономика организации, Экономический анализ, Налоги и налогообложение	Прикладная социология		Корпоративная социальная ответственность	

Спецификой модуля является направленность на формирование базовых знаний, умений и готовности студента, направленных на дальнейшую их реализацию в рамках указанных направлений подготовки.

Для успешного освоения модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» студент должен владеть основным математическим инструментарием для решения задач экономического содержания, уметь логически мыслить и применять это умение при формировании коммуникативных навыков в сфере экономики, понимать сущность базовых экономических категорий, освоенных ранее. Кроме того, студенту необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением модулей «Математика», «Микроэкономика и основы экономических учений».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, обеспечиваемые изучением модуля для направлений подготовки

Направления подготовки	Компетенции (базовый уровень)		
38.03.01 Экономика	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
38.03.02 Менеджмент	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
38.03.03 Управление персоналом	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-6 владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору пути ее достижения; способностью отстаивать точку зрения, не разрушая отношения. ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (пороговый уровень)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
38.03.06 Торговое дело	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	ОК-9 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Таблица 3 – Требования к результатам освоения модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» для направлений подготовки 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.03 – Управление персоналом, 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 – Торговое дело.

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для 38.03.06) ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (для 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04)	базовый	исторические закономерности развития общества и мышления; этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества; события и процессы экономической истории; место и роль государства в истории человечества и в современном мире	ориентироваться в мировом историческом процессе, социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе	навыками философского, исторического и экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества; различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах (для 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04) ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (для 38.03.06)	базовый	- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений	- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей; - диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основами методики и методологии научных исследований

ОК-9 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – базовый уровень освоения (для 38.03.06) ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору пути ее достижения; способностью отстаивать точку зрения, не разрушая отношения (для 38.03.03) ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (для 38.04.04) ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (для 38.03.01) ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (для 38.03.02)	базовый	современные теории и концепции функционирования экономических субъектов; отличительные черты мировых рынков, виды, современные особенности и последствия осуществляемых на них операций.	раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни; использовать основные экономические законы в практической деятельности (решении задач)	современными методами оценки последствий воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
--	---------	--	---	---

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (для 38.03.03)	пороговый	- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений - основные показатели по труду	- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни; использовать основные экономические законы в практической деятельности (решении задач)	- различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
---	------------------	--	---	---

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

Большинство компетенций по направлениям подготовки совпадают, однако имеют некоторые расхождения в формулировках. В рабочей программе схожие по сути компетенции объединены в группы. В таблице 2 дается точная формулировка компетенции, указанная в соответствующем ФГОС. В соответствии с содержанием образовательных программ, учебный модуль «Макроэкономика и международные экономические отношения» осваивается на базовом уровне.

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Трудоемкость модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» (очная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего во 2 семестре	Коды формируемых компетенций				
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	38.03.01	38.03.02	38.03.03	38.03.04	38.03.06
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): 1) УЭМ1 «Макроэкономика»: - лекции - практические занятия - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	144 36 27 9 90	ОК-2, ОК-3, ОПК-3	ОК-2, ОК-3, ОПК-7	ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-14	ОК-2, ОК-3, ОПК-6	ОК-1, ОК-2, ОК-9
2) УЭМ2 «Мировая экономика» - лекции - практические занятия - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	72 18 9 9 36					
Аттестация: - экзамен	36					

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на два семестра: 2 семестр - установочная лекция (2 часа), 3 семестр – 10Л, 8Пр. Аттестация – экзамен.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля (учебных элементов модуля)

4.2.1 УЭМ1 «Макроэкономика»

Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин

Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие

Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия

Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства

Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика

Тема 1.6. Модель IS-LM

Тема 1.7. Экономический рост

4.2.2 УЭМ2 «Мировая экономика»

Тема 2.1. Введение. Международная торговля. Экспортируемые и неэкспортируемые товары. Модели открытой экономики

Тема 2.2 Теории международной торговли

Тема 2.3 Структура международной торговли

Тема 2.4 Международная торговая политика

Тема 2.5 Международное движение капитала и его формы

Тема 2.6 Международный кредит и международные расчеты. Мировой кризис задолженности

Тема 2.7 Международное перемещение трудовых ресурсов. Международная передача технологий

Тема 2.8 Мировая валютно-финансовая система

Тема 2.9 Валютный рынок, валютные курсы и валютные операции

Тема 2.10 Платежный баланс и его регулирование

Тема 2.11 Международная экономическая интеграция

Тема 2.12 Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике

Тема 2.13 Внешняя торговля в кейнсианской модели

Тема 2.14 Краткосрочная модель открытой экономики макроэкономическая политика в открытой экономике

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, работы с источниками, проведения контрольных работ и экспресс-опросов.

Рубежный контроль предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний, учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за посещаемость занятий и активность во время семинаров.

Также в рамках проведения текущей и рубежной аттестации студентов предполагается использование базы тестовых заданий и кейсов единого портала интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru>). На 18-ой неделе обучения проводится предметная олимпиада с использованием дистанционных технологий (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=93>) и включает в себя перечень тестовых вопросов и задач по учебному модулю.

Семестровый контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения модуля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения», по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения модуля и оценка по шкале для УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения» представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии оценивания качества освоения модуля и оценка по шкале для УМ «Макроэкономика и международные экономические отношения»

Критерии	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно менее 150 баллов	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно 150-209 баллов	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
Хорошо 210 - 269 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
Отлично 270 - 300 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса, а также решении олимпиадных заданий по учебному модулю (<http://do.novsu.ru/>) - 125 баллов из 250 возможных.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю возможно использование:

- для проведения лекций и практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

Для самоконтроля, а также подготовки и проведения тестирования по модулю предполагается использование материалов сайта единого портала интернет-тестирования (i-exam.ru) в компьютерном классе; для самостоятельной работы в дистанционном формате на портале <http://do.novsu.ru>.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б - Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г– Лист внесения изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Макроэкономика и международные экономические отношения»

Содержание и принципы организации освоения модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, определяемых общекультурными и общепрофессиональными компетенциями (см. п. 3 рабочей программы учебного модуля).

УЭМ 1 Макроэкономика

Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин.

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета. Недостатки ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП и индексы потребительских цен (Пааше, Ласпейреса, Фишера). Другие основные макропоказатели - чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи¹.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Безработица: причины, виды безработицы. Измерение уровня безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: причины, типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. Цикличность экономического развития. Виды и теории экономических циклов. Антициклическая экономическая политика.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия

¹ Здесь и далее темы практических заданий, задачи и тесты по УЭМ 1 соответствуют учебно-методическому пособию «Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика», 2013 г. (см. Приложение В)

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская революция. Кейнсианский крест. Модель инвестиций-сбережений (модель утечек-инъекций). Отклонение от равновесия: эффект мультипликатора, принцип акселерации. Парадокс бережливости.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Понятие и виды финансов. Государственный бюджет: доходы и расходы государства. Дефицит и профицит госбюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внешний и внутренний. Налоговая система. Понятие, функции и виды налогов. Кривая Лаффера. Инструменты и виды фискальной политики. Государственные расходы в кейнсианской мультипликаторной модели.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи, подготовка к рубежному тесту.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение типовых задач и написание рубежного теста.

Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Деньги: понятие, виды, функции. Предложение денег. Агрегаты денежной массы. Ликвидность. Количественная теория денег. Кембриджское уравнение и модель AD. Современная банковская система: элементы, структура, функции. Денежная масса, денежная база. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги. Инструменты монетарной политики. Центральный банк, как субъект монетарной политики. Учетная ставка. Норма минимального обязательного резервирования депозитов. Политика «дорогих» денег, политика «дешевых» денег. Эффективность мер монетарной политики. Финансовые рынки. Рынок ценных бумаг и виды биржевых операций. Операции с государственными ценными бумагами на открытом рынке.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.6. Модель IS-LM

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Равновесие на товарном рынке: кривая IS. Равновесие на денежном рынке: кривая LM. Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика на модели IS-LM.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 1.7. Экономический рост

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модель Солоу, «золотое правило накопления». Другие теории экономического роста.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи, подготовка к контрольной работе.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач. Контрольная работа по темам 1.5-1.7.

УЭМ 2 Мировая экономика

Тема 2.1. Введение. Международная торговля. Экспортируемые и неэкспортируемые товары. Модели открытой экономики

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Международная экономика как составная часть экономической теории. Предмет и методология международной экономики. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления и формы осуществления. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика и ее структура. Группы стран в международной экономике и их классификация. Россия в международных экономических отношениях. Глобализация мировой экономики и проблемы оптимальной стратегии развития. Экспортируемые и неэкспортируемые товары и уровень цен. Факторы, определяющие экспортируемость и общая классификация товаров. Теоретические основы. Различия в экономической структуре как основа международного обмена. Совокупное предложение в модели TNT. Совокупный спрос в модели TNT. Рыночное равновесие в модели TNT. «Голландская болезнь». Международные потоки товаров и капитала. Модель малой открытой экономики. Как экономическая политика влияет на счет движения капитала и счет текущих операций. Внутренняя бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика за рубежом. Изменения инвестиционного спроса. Оценка экономической политики. Модель большой открытой экономики.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: Тесты.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий.

Тема 2.2 Теории международной торговли

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Две изолированные страны. Сравнительные преимущества как ориентир торговли. Условия торговли. Сравнительные преимущества и выгоды от торговли. Теория соотношения факторов производства. Разница в обеспеченности факторами производства: преимущества в издержках, различия в ценах и различия в динамике производительности. Разница в капиталовооруженности. Обеспеченность факторами производства и структура торговли. Теория Хекшера-Олина и соотношение факторов производства. Международная специализация. Парадокс Леонтьева. Экономический рост и сдвиги в международной торговле. Альтернативные теории международной торговли. Теория специфических факторов производства П. Самуэльсона и Р. Джонса. Теорема Столпера – Самуэльсона. Теория Рыбчинского. «Разоряющий» рост факторов производства. Научно-технический прогресс и внешняя торговля. Теория технологического разрыва Познера. Теория жизненного цикла товара Р.Вернона и международная торговля. Торговля на основе эффекта масштаба. Теория международной торговли в условиях монополистической конкуренции П.Кругмана. Теория пересекающегося спроса С.Линдера. Теория национальных конкурентных преимуществ М. Портера.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Тесты.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий.

Тема 2.3 Структура международной торговли

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Мировая торговля и ее основные показатели. Структура торговли. Смена лидеров и торговая политика: рынок стали. Сельскохозяйственная политика и международная торговля. Последствия аграрной политики развитых и развивающихся стран. Политика в отношении экспорта и импорта продовольствия. Проблемы продовольственной безопасности. Россия и импорт продовольствия. Торговая политика и развивающиеся страны. ОПЕК и другие международные картели. Теоретические пределы господства картеля. Торговля патентами, лицензиями и ноу-хау. Торговля услугами. Экономическое соперничество Европы, США и Японии. Торговые войны. Роль ГАТТ/ВТО. Мировые цены. Виды цен в международных контрактах. Динамика цен на внутреннем рынке РФ и мировых рынках. Внешняя торговля России. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.4 Международная торговая политика

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Международная торговая политика: свободная торговля и

протекционизм. Государственное воздействие на торговлю. Причины государственного вмешательства. Формы контроля над торговлей. Экономика тарифов. Тариф как доход государства. Равновесие при наличии тарифа. Тариф: потери и выгоды. Влияние тарифа на поведение потребителей и производителей. Фактический уровень защитного тарифа. Чистые потери страны от тарифной защиты. Доводы за и против тарифов. Ответные меры других стран на введение тарифа. Тариф как средство стимулирования отечественного производства. Две группы экономических эффектов в результате обложения импорта тарифом – перераспределительные эффекты (эффект доходов и эффект передела) и эффекты потери (эффект защиты и эффект потребления). Влияние тарифа на экономику большой страны. Нетарифные виды торговых ограничений. Импортная квота. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольное» ограничение экспорта. Демпинг. Антидемпинговая политика. Технические, административные и прочие скрытые виды торговых ограничений. Роль ГАТТ / ВТО. Система внешнеторгового регулирования в России. Политика, экономика и протекционизм. Доводы в пользу протекционизма: критический обзор. Необходимость обеспечения обороны. Увеличение внутренней занятости. Диверсификация ради стабильности. Защита молодых отраслей. Защита от демпинга. Дешевая иностранная рабочая сила. Переплетение протекционизма и международной стратегии. Внешнеторговая политика и лоббизм. Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.5 Международное движение капитала и его формы

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Сущность и формы международной миграции капитала. Экономический эффект международного перемещения капитала. Связь между торговлей и мобильностью факторов производства Причины прямых инвестиций. Инвестиции для расширения рынка. Инвестиции в источники дешевых ресурсов. Множественные мотивы. Приобретение доли участия или новое строительство. Преимущества прямых инвесторов. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в России. Политика и стратегия МНК. Влияние многонациональных компаний на страны-доноры и реципиенты. Экономическое воздействие МНК Политическое и правовое воздействие МНК. Операционное воздействие международного бизнеса Иностранные капиталовложения в недвижимость. Участие страны базирования МНК в защите ее активов. Разрешение споров на многосторонней основе. Создание консорциумов. Совместные предприятия. Защита прав интеллектуальной собственности. Подходы к внешнеэкономическим отношениям. Инвестиции и СЭЗ. Свободные экономические и оффшорные зоны: мировой опыт и российские перспективы. Оффшорные операции. Экономическая безопасность страны. Проблемы инвестиционного климата. Законодательство и экономический процесс. Бегство капитала из России: масштабы и формы.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.6 Международный кредит и международные расчеты. Мировой кризис задолженности

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Международный кредит и его формы. Кредитование внешней торговли. Виды международных расчетов и их условия. Валютные ограничения. Валютные клиринги. Валютные риски и защитные оговорки. Методы платежей и расчетов в международной торговле. Международные кредиты и межправительственные займы. Пределы международных заимствований и кредитования. Административное регулирование. Проблемы риска и обеспечение принудительного исполнения обязательств. Кризис внешнего долга. Природа долгового кризиса. Внешние факторы и внутренняя политика. Утечка капитала. Проблемы приспособления и перспективы стран-должников. Долговой кризис, торговля и внутренняя экономическая активность. Изменения в долговом бремени после 80-х годов. Процесс приспособления с точки зрения соотношения между накоплениями и инвестициями. Долги России и российские долги. Проблема иностранного долга и бюджетный кризис. Торговля долгами. Проблемы коммерческих банков – кредиторов. На пути к разрешению долгового кризиса. Трудности в принятии решений. План Брэди.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.7 Международное перемещение трудовых ресурсов. Международная передача технологий

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Межстрановые миграции населения и мировой рынок труда. Межстрановые различия в уровне жизни и экономическая миграция. Миграционная политика индустриальных государств. "Черный рынок" труда. Утечка умов. Мировой рынок труда и воспроизводство рабочей силы. Иммиграция. История и политика. Экономические аспекты иммиграции: осложнение и модификация. Экономические и внеэкономические факторы. Проблемы эмиграции из России. Мировой рынок технологий. Основные формы международного перемещения технологий. Международное техническое содействие.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Тесты, подготовка к рубежному тесту.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, написание рубежного теста.

Тема 2.8 Мировая валютно-финансовая система

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Валютные и финансовые элементы системы. Валюта. Конвертируемость. Параллельное обращение. Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон – Вудская валютная система: принципы и причины краха, Ямайская валютная система и ее принципы. Европейская валютная система и ее особенности. Мировая валютная система на современном этапе. Переход стран ЕС к евро: проблемы и перспективы. Евро и доллар. Международные финансово – кредитные институты. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк (Международный банк реконструкции и развития). Международный рынок ссудного капитала: рынки кредита и ценных бумаг. Финансовые инструменты (активы)

и рынки. Источники финансовой глобализации. Вненациональные финансовые центры. Переливы капитала. Горячие деньги. Международные банки на мировом рынке капитала. Отмывание денег: угроза мировому сообществу.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестов и типовых задач.

Тема 2.9 Валютный рынок, валютные курсы и валютные операции

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Валютный рынок и валютные курсы. Что такое валюта. Валютный рынок. Операции по купле-продаже иностранной валюты. Наличный (spot) и срочный (форвардный) валютный рынок. Конверсия валюты. Операции с курсовыми разницеми. Операции SWOP. Репорт. Депорт. Валютный и процентный арбитраж. Валютная спекуляция. Leadsandlags (опережения и отставания). Heaging (ограждение, хеджирование). Котировка валют и валютный курс. Валютная позиция банков при валютных операциях. Валютный рынок РФ. Валютные ограничения. Конвертируемость. Проблемы конвертируемости валют. Встречная торговля. Пути использования валютного рынка. Определение валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Номинальный и реальный обменные курсы. Номинальный обменный курс. Факторы, определяющие номинальный обменный курс. Инфляция и номинальный обменный курс. Паритет покупательной способности (ППС). Реальный обменный курс. Реальный обменный курс и чистый экспорт. Факторы, определяющие реальный обменный курс. Как политика влияет на реальный обменный курс. Бюджетно-налоговая политика внутри страны. Бюджетно-налоговая политика за рубежом. Изменение инвестиционного спроса. Влияние внешнеторговой политики. Шоки спроса и реальный обменный курс. Фиксированные курсы. Свободно плавающие обменные курсы валют (свободный флотинг). Факторы, определяющие величину гибких курсов. Колебания в торговле и валютный курс. Колебания циклического характера. Различия в процентных ставках и переливы капитала. Регулируемые курсы. Сравнение фиксированных и гибких курсов. Стерилизация. Реальное обесценение. Вмешательство государства и управляемый ("грязный") флотинг. Обесценение валюты, торговый баланс и условия торговли. Соотношение динамики внутренних цен и динамики валютного курса. Угроза нестабильности валютных курсов. Прогнозирование изменений валютных курсов. Последствия изменений валютных курсов для деловых операций. Выбор валютной политики. Современная валютная политика.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.10 Платежный баланс и его регулирование

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Теория платежного баланса. Статьи платежного баланса и определяющие его факторы. Источники информации. Принципы классификации. Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты. Счет операций с

капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Другие инвестиции. Активное (положительное) сальдо и дефицит платежного баланса. Финансирование платежного баланса. Платежный баланс и вмешательство государства. Коррекция платежного баланса. Базисное тождество платежного баланса и его модификации при плавающих и фиксированных валютных курсах. Платежный баланс России.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.11 Международная экономическая интеграция

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Интернационализация хозяйственной жизни. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Полная экономическая интеграция. Региональная экономическая интеграция в Европе, Африке, Азии и Америке Координация политики внутри Европы: ЕАСТ, ЕОУС. Сущность и проблемы интеграционных процессов в ЕС. Механизм валютной интеграции ЕС. Финансовая интеграция ЕС. Гармонизация налоговой политики в ЕС. Бюджет ЕС как интегрированный финансовый инструмент. ЭКОВАС и ОАЕ. ОПЕК. АСЕАН. НАФТА. Латиноамериканская зона свободной торговли. ЛААИ. Россия и мировые интеграционные тенденции. Экономический союз СНГ: проблемы и перспективы. Место России, других стран СНГ и бывших стран-членов СЭВ в европейском интеграционном процессе. Экономическая интеграция и возрождение протекционизма.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.12 Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Распределение мировых доходов. Экономический рост, упадок и разрыв в доходах. Спор между Севером и Югом. Преодоление бедности. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Накопление капитала. Технический прогресс. Социокультурные и институциональные факторы. Роль государства и проблемы государственного сектора. Проблемы торговли сырьевыми товарами. Неустойчивость цен. Торговля промышленными товарами. Торговые барьеры на пути промышленного экспорта. Индустриализация через развитие. Замещение импорта. Экономический рост с экспортным уклоном. Помощь развитию: роль развитых стран. Иностранная помощь: государственные займы и субсидии. Приток частного капитала: экономические последствия. Помощь и страны-реципиенты. Помощь и проблемы миграции капитала и труда. Новые индустриальные страны (NIC): опыт и трудности развития. Свободные экономические зоны. "Чудеса" экономического роста. Международное кредитование и кризис задолженности. Роль МВФ и Мирового банка. Размеры и динамика долга. Мировой кризис задолженности 1982 г. Реструктуризация долга.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: Тесты, задачи.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия, решение тестовых заданий и типовых задач.

Тема 2.13 Внешняя торговля в кейнсианской модели

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Экономическая политика в условиях открытой экономики. Внешняя торговля в кейнсианской модели. Внешняя торговля и равновесный объем производства. Расчет национального дохода в открытой экономике. Функция импорта. Автономный импорт. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор внешней торговли (мультипликатор расходов в открытой экономике). Чистый экспорт и совокупные расходы. График чистого экспорта. Чистый экспорт и равновесный ЧНП. Реакция зарубежного дохода на рост наших доходов. Уравнения сбережений и инвестиций страны и внешнего мира. Кейнсианский механизм восстановления равновесия платежного баланса. Каким образом совокупные спрос и предложение влияют на величину торгового баланса? Валютный курс, девальвация и национальный доход. Девальвация и распределение дохода.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: подготовка к контрольной работе.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия. Контрольная работа по темам 2.8 - 2.14.

Тема 2.14 Краткосрочная модель открытой экономики макроэкономическая политика в открытой экономике

Цель: рассмотреть подходы к изучению модуля, в том числе в исторической ретроспективе, рассмотреть предмет и метод экономической теории.

Ключевые понятия: Стабилизационная политика в открытой экономике. Дифференцированный товар. Отечественный товар. Заграничный товар. Определение совокупного спроса. Обеспечение полной занятости и равновесия платежного баланса. Модель Манделла-Флеминга. Уравнения модели. Модель IS-LM для открытой экономики. Свойства кривой IS. Модель на графике $Y - r$. Кривая LM и мобильность капитала. Равновесие в модели IS-LM-СМ. Модель Манделла-Флеминга на графике $Y - e$. Определение объема выпуска и уровня цен. Малая открытая экономика при фиксированном обменном курсе. Механизм функционирования системы фиксированного обменного курса. Влияние фискальной экспансии. Влияние денежной экспансии. Влияние девальвации. Россия как особый случай открытой экономики. Регулирование движения капитала. Макроэкономическая политика в открытой экономике в условиях плавающего валютного курса. Малая открытая экономика при плавающем обменном курсе. Модель IS-LM при плавающем обменном курсе. Макроэкономическая политика в условиях свободного перемещения капитала Воздействие фискальной экспансии. Экспансионистская денежная политика. Динамика обменного курса. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Внешнеторговая политика. Выводы модели Манделла-Флеминга. Задача фискальной политики – установление внутренней стабильности экономики. Денежная политика направлена на достижение внешней стабильности. Плавающий или фиксированный валютный курс: проблема выбора. Модель большой открытой экономики в краткосрочном периоде. Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала: случай большой страны. Фискальная экспансия. Увеличение предложения денег. Регулирование движения капитала и плавающий обменный курс. Смешанная политика

(кредитная и фискальная политика). Проблема согласования баланса капитала и торгового баланса. Случай, требующий координации политики. Правило большого пальца. Стратегия взаимодействия России с мировым хозяйством. Технологическая база России и проблемы экспортного контроля. Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность. Заключение: заглядывая в будущее мировой экономики. Глобальные экономические проблемы цивилизации: сущность, виды, динамика. Перспективы международного сотрудничества в экономике разоружения. Экономические основы решения экологического, сырьевого и продовольственного кризисов. Роль ООН и других общественно-политических организаций в решении глобальных экономических проблем.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: подготовка к контрольной работе.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия. Контрольная работа по темам 2.8 - 2.14.

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Темы для проведения дискуссий:

Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин

Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие

Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия

Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего, рубежного контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения». Отдельные тестовые задания могут использоваться при формировании комплексного оценочного средства Контрольная работа.

Примерные тестовые задания:

Выберите единственный правильный ответ

1. Что такое валовой национальный продукт (ВНП):

- А) Сумма всех произведенных товаров и услуг;
- Б) Сумма всех реализованных товаров и услуг;
- В) Сумма произведенной продукции на предприятиях плюс запасы в торговой сети;
- Г) Сумма всех конечных товаров и услуг.

2. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:

- А) высшая точка деловой активности – это период оживления;
- Б) спад – это период депрессии;
- В) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов;
- Г) все ответы неверны.

3. Уровень безработицы – это отношение числа безработных к:

- А) численности рабочей силы;
- Б) общей численности населения страны;
- В) численности трудоспособного населения страны;
- Г) числу занятых.

4. Кривая Лоренца после уплаты налогов и выплаты трансфертов:

- А) становится ближе к линии абсолютного равенства;
- Б) становится более выпуклой;
- В) становится менее вогнутой;
- Г) верно А и В.

5. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

- А) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- Б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- В) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- Г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать и решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Примерные задачи:

ЗАДАЧА №3. В прошлом году страна имела следующие значения основных макроэкономических показателей (ден. ед): валовой национальный продукт – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступления в государственный бюджет прямых налогов – 30, косвенных налогов – 20; субвенции предпринимателям – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определить:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) амортизационный фонд.

ЗАДАЧА №6. Население составляет 100 млн. человек. Выбыли из состава рабочей силы 30 млн. человек. Дети до 16 лет = 24 млн. человек, безработные = 4,6 млн. человек. Занятых неполный рабочий день 1 млн. человек. Найти величину рабочей силы и уровень безработицы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется как средство итогового контроля по мере освоения тем 1.5-1.7 для УЭМ1 и по темам 2.8 – 2.14 в УЭМ2.

Контрольную работу проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Примерные задания к контрольной работе:

1. Теоретические вопросы:

- А. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- В. Проблемы экономического роста в России.
- С. Равновесие в модели AD-AS.

2. Задача. Если предположить, что деньги меняют своих владельцев в среднем раз в 2 месяца, а экономические агенты используют весь имеющийся доход, то какой будет денежная масса в экономике, если совокупный номинальный доход 1500 млрд. в год?

3. Задача. Предельная склонность к потреблению равна 0,55. Из положения равновесия инвестиции выросли на 120 единиц.

- 1. На сколько увеличится равновесный объем производства?
- 2. Какая часть этого прироста производства станет результатом увеличения непотребительского, т.е. инвестиционного спроса?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. Экзаменационный билет включает 2 вопроса (по Макроэкономике и Мировой экономике), а также практическое задание (задачу).

Пример билета к экзамену по УМ

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экономической теории

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Макроэкономика и международные экономические отношения
Для направлений подготовки 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04, 38.03.06

- 1 Основные макроэкономические показатели: ВВП и его расчет. Государственный бюджет: доходы и расходы.
- 2 Глобализация мировой экономики: проблемы и перспективы.
- 3 Задача: Население составляет 100 млн. человек. Выбыли из состава рабочей силы 30 млн. человек. Дети до 16 лет = 24 млн. человек, безработные = 4,6 млн. человек. Занятых неполный рабочий день 1 млн. человек. Найти величину рабочей силы и уровень безработицы.

Принят на заседании КЭТ
УТВЕРЖДАЮ

Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.
Зав. кафедрой _____ / Г.И. Грекова/

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения»

Семестр – 2. Трудоемкость – 6 ЗЕ. Вид аттестации – экзамен.

216 академических часов. 300 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия		СРС внеауд		
		ЛЕК	ПЗ			
УЭМ 1 Макроэкономика	1-18	36	27	90		150
Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин	1-2	2	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 7, 2
Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие	3-4	2	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 7, 2
Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия	5-8	3	4	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 13, 2
Тема 1.4. Финансы и финансовая политика государства	9-11	3	4	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, рубежный тест	5, 4, 30
Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика	12-14	3	4	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, тест	5, 6, 2
Тема 1.6. Модель IS-LM	15-16	3	4	10	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 2, 2
Тема 1.7. Экономический рост	17-18	2	3	15	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты, контрольная работа (по темам 1.5-1.7)	5, 1, 2, 30
УЭМ 2 Мировая экономика	1-18	18	9	36		100
Тема 2.1. Введение. Международная торговля. Экспортируемые и неэкспортируемые товары. Модели открытой экономики	1-2	1	0,5	2	Дискуссия, тесты	5, 2
Тема 2.2 Теории международной торговли		1	0,5	2		
Тема 2.3. Структура международной торговли	3-4	1	0,5	2	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 2, 2
Тема 2.4. Международная торговая политика		1	0,5	2		
Тема 2.5. Международное движение капитала и его формы	5-6	2	1	3	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 1, 2
Тема 2.6. Международный кредит и международные расчеты. Мировой кризис задолженности	7-8	2	1	3	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 2, 2
Тема 2.7. Международное перемещение трудовых ресурсов. Международная передача технологий	9-10	2	1	3	Дискуссия, рубежный тест	5, 15

Тема 2.8. Мировая валютно-финансовая система	11-12	1	0,5	2	Дискуссия, разноуровневые задачи, тест	5, 2, 2
Тема 2.9. Валютный рынок, валютные курсы и валютные операции		1	0,5	3		
Тема 2.10. Платежный баланс и его регулирование	13-14	2	1	3	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 2, 2
Тема 2.11. Международная экономическая интеграция	15-16	1	0,5	2	Дискуссия, разноуровневые задачи, тесты	5, 2, 2
Тема 2.12. Развитие и развивающиеся страны в мировой экономике		1	0,5	3		
Тема 2.13. Внешняя торговля в кейнсианской модели	17-18	1	0,5	3	Дискуссия, контрольная работа (по темам 2.8-2.14)	5, 15
Тема 2.14. Краткосрочная модель открытой экономики макроэкономическая политика в открытой экономике		1	0,5	3		
Олимпиада	18				Комплект заданий по дистанционной Олимпиаде (http://do.novsu.ru/)	
Итоговая аттестация - Экзамен	в рамках сессии				Комплект билетов	50
Итого:		54	36	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- неудовлетворительно – менее 150 баллов
- удовлетворительно – 150 – 209 баллов
- хорошо – 210-269 баллов
- отлично – 270 – 300 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело.
Формы обучения: очной, заочной.

Курс 1 Семестр 2

Часов: всего – 216, лекций – 54, практических занятий – 36, СРС – 54.

Обеспечивающая кафедра: экономической теории

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Курс экономической теории: учеб. для вузов / авт. коллектив: Чепурин М. Н. [и др.] ; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2011. - 874, [2] с.: ил. - Указ.: с. 842-856. - ISBN 978-5-85271-287-5: (в пер.): 450.00. - 850.00, 5000 экз.	Ф5-2 (49)	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения» / Грекова Г.И., Киварина М.В. НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В.Новгород, 2017. – 27 с.		
Экономическая теория: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / авт.-сост.: Г. И. Грекова [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957		+
Мировая экономика : курс лекций / сост. М. В. Киварина Изд-во НовГУ, 2011, 97 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-660	Ф5-3	+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/	
Интернет для экономического образования	http://www.ic.omskreg.ru/~econrus/	
<i>Электронная периодика</i>		
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru	
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/	

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись