

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Кафедра Дизайн



СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА

Учебный модуль по направлению подготовки
 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды
 Профиль подготовки - Проектирование интерьера

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

О.Б. Широколова
 12.05 2017 г.

Разработал

Доцент кафедры «Дизайн»

М.Ю. Гаврилова
 18.05 2017 г.

Принято на заседании кафедры

18.05 2017 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

А.М. Гаврилов

1 Цели и задачи учебного модуля

Основная цель модуля «Специальное оборудование интерьера», преподаваемой в 7 семестре для направления подготовки 07.03.03 - «Дизайн архитектурной среды» (профиль подготовки - Проектирование интерьера) - поэтапное обучение основам проектирования интерьеров и оборудования.

Основные задачи УМ:

- овладеть знаниями материаловедения, характеристик применяемых материалов;
- освоить основы эргономики;
- освоить основы мебельного искусства;
- овладеть умением конструировать оборудование для конкретного интерьера
- ознакомление современными методическими основами формулирования проектной концепции эстетического формообразования предметной среды и ее элементов;

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Специальное оборудование интерьера» является модулем по выбору для профиля «Проектирование интерьера» направления подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды.

Для освоения учебного модуля «Специальное оборудование интерьера» студент должен обладать способностью к межличностным и профессиональным коммуникациям. Знания, полученные при изучении учебного модуля «Специальное оборудование интерьера» являются базовыми для освоения профиля «Проектирование интерьера».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Специальное оборудование интерьера» направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** - способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик;
- **ПК-1** - способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Базовый	- современные приёмы проектирования городской среды; - типологии городского ландшафта; - принципы ландшафтного проектирования общественных	- проектировать городское пространство;	- способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее

		открытых пространств города;		художественных и функциональных характеристик;
ПК-1	Повышенный	- средства ландшафтного дизайна, для создания архитектурной среды	- формировать архитектурную среду	- способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;

Учебный модуль базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебный план по направлению подготовки 07.03.03. – Дизайн архитектурной среды (профиль - Проектирование интерьера), задает следующий объем учебного модуля «Специальное оборудование интерьера» в часах, виды учебной работы и формы текущего семестрового и итогового контроля для дневной формы обучения.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	
Распределение трудоемкости по видам УР в часах :			ОПК-1 ПК-1
- лекции	18	18	
- практические занятия	36	36	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	54	54	
Аттестация:			ОПК-1 ПК-1
- зачет	зачет	зачет	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1. Коммуникационное оборудование. Особенности проектирования. Лифты. Эскалаторы. Подъёмное оборудование для малогабаритных групп населения.
2. Освещение интерьеров жилых помещений. Особенности проектирования. Требования к освещению.
3. Информационные системы и средства визуальной коммуникации. Особенности проектирования. Требования.
4. Бассейны. Особенности проектирования. Виды. Конструктивное решение, материалы. Размещение. Оформление. Бани. Сауны. Особенности проектирования. Виды. Конструктивное решение, материалы. Размещение. Оформление
5. Климатотехника. Климатическое оборудование. Отопление. Вентиляция. Кондиционирование. Классификация. Требования
6. Аквариумы и водоёмы в интерьере. Особенности проектирования. Виды. Конструктивное решение, материалы. Размещение. Оформление.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля:

текущий – регулярно в течение всего семестра по результатам ПЗ;

семестровый – по окончании изучения УМ в форме зачёта представленного суммой баллов за весь период изучения УМ: ПЗ-1 – ПЗ-5 и портфолио.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно – методическое и информационное обеспечение УМ, представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

В качестве материально-технического обеспечения модуля используются мультимедийные аудитории. Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля

Приложение А

(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Специальное оборудование интерьера»

Теоретические занятия учебного модуля представлены в виде лекций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом УМ.

Задачи лекционных занятий – дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить студентам основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Практические занятия представлены в виде клаузур (ПЗ 1-5), по темам которые разработаны в соответствии с содержанием теоретических (лекционных материалов)

Темы практических занятий

ПЗ-1 Оборудование для малогабаритных групп населения.

ПЗ-2 Освещение интерьеров жилых помещений

ПЗ-3 Информационные системы и средства визуальной коммуникации

ПЗ-4 Бассейны в интерьере.

ПЗ-5 Аквариумы в интерьере

Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

- Подготовка к практическим занятиям.
- Постоянное знакомиться с основными периодическими изданиями по архитектуре и дизайну:
 - Архитектура. Строительство. Дизайн.
 - Ландшафтная архитектура. Дизайн.
 - Проект Россия (архитектура, градостроительство, дизайн, технология).
 - ПРОЕКТINTERNATIONAL
 - ТАТЛИН (пространство, материал, объём, конструкция).
 - Speech

Список **основной литературы** представлен в карте учебно-методического обеспечения дисциплины в приложении В

Список дополнительной литературы

1. Агранович-Пономарева Е.С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 348с.,[16]л.ил.
2. Дизайн архитектурной среды : учеб. пособие для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 502,[1]с. : ил.
3. Ермолаев А.П.Очерки о реальности профессии архитектор-дизайнер: имена, суждения, анализы : учеб. пособие для вузов по спец. "Дизайн архитектур. среды" / Моск.архит.ин-т (Гос.акад.),Каф.дизайна архит.среды. - М. : Архитектура-С, 2004. - 203с. : ил.
4. Зингер Б.И.Встроенная мебель в вашей квартире : справ. пособие. - М. : Стройиздат, 1992. - 255с. : ил.
5. Интерьер.Холл и гостиная,детская и спальня,кухня и ванная,дача и сад. - М. : Лабиринт-Пресс, 2000. - 381,[1]с. : ил.
7. Интерьер и декор в интерьере: ил. худож. слов. / Под общ.ред.Т.В.Горбуновой. - СПб. : Литера, 2002. - 224,[1]с. : ил.

8. Конран Теренс. Современный дом: Искусство дизайна : попул. энцикл. - London : D&S Group Limited, 1997. - 264с. : ил. 9. Логанина В. И. Искусство интерьера. Современные материалы для отделки : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 252,[1]с. : ил.
10. Люк Хезер. Декоративное оформление мебели : перевод. - М. : Внешсигма, 1998. - 80с. : ил.
11. МакКлауд Кевин. Выбираем цвет. Идеальный выбор цветовой гаммы для вашего дома = Choosing Colours / Пер.с англ. А.Н. Степановой. - М. : Арт-Родник, 2008. - 192с. : ил.
12. Мартин Кэт. Отделочные материалы = The surface texture book : энциклопедия : более 800 образцов различных материалов и тканей для дизайна интерьеров. - М. : Арт-Родник, 2007. - 256с. : ил. 13. Миллер Джудит. Стиль кантри = Country / Фот. - Саймона Аптона; Пер.с англ. Н.Е. Евдокимовой. - М. : Арт-Родник, 2007. - 192с. : ил.
14. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. - М. : Молодая гвардия, 1994. - 315с. : ил.
15. Новикова Е. Б. Интерьер общественных зданий. Художественные проблемы. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Стройиздат, 1991. - 368с. : ил.
16. Покатаев В.П. Дизайнер-конструктор. Конструирование оборудования интерьера : учеб. пособие : для студентов вузов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 379с. : ил.
17. Покатаев В.П. Интерьер и оборудование квартиры : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 411с. : ил.
18. Покатаев В.П. Конструирование оборудования интерьера : учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 343с. : ил.
19. Протопопов В. В. Дизайн интерьера. (Теория и практика организации домашнего интерьера). - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 125с. : ил.
20. Русская изба : внутреннее пространство избы, мебель и убранство избы, домашняя и хозяйственная утварь : ил. энцикл. - СПб. : Искусство-СПб, 1999. - 374, [1]с., 20 л. ил. : ил.
21. Сервер Франческо Асенцио. Современный дизайн = The interior design atlas. - [Б. м.] : Konemann, 2006. - 999с. : ил.
21. Современный интерьер / Авт.-сост.: Т.А. Новоселова, С.А. Павлоградский. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 285с., [16] л. ил. :
22. Теоретические и методологические исследования в дизайне : избр. материалы / Сост. О.И. Генисаретский, Е.М. Бизунова; ВНИИТЭ. - Переизд. - М., 2004. - 371с.
23. Уолтон Салли. Цветовое оформление интерьера = THE COLOURFUL HOME / Пер.с англ. А.И. Жигалова. - М. : РОСМЭН, 2001. - 159с. : ил.
24. Фишер-Улиг Хорст. Рациональное использование внутреннего пространства: Советы профессионалов. - М. : Внешсигма, 1997. - 126с. : ил.
25. Эйвис Мелани. Интерьер : Выбираем цветовой дизайн / Пер.с англ. Р.А. Цфасмана; Ред. Л.В. Рекутова. - М. : Ниола-Пресс, 1998. - 166с. : ил.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Специальное оборудование интерьера»
семестр 7, ЗЕТ 3, вид аттестации зачёт, всего часов 108 , баллов рейтинга – 150

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	№ недели сем.	Трудоемкость, .час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		лек	ПЗ	АСРС			
1) Коммуникационное оборудование. Особенности проектирования. Лифты. Эскалаторы. Подъёмное оборудование для малогабаритных групп населения.	1-4	3	7	1	9	ПЗ-1	25
2) Освещение интерьеров жилых помещений. Особенности проектирования. Требования к освещению.	4-7	3	7	1	9	ПЗ-2	25
3) Информационные системы и средства визуальной коммуникации. Особенности проектирования. Требования.	7-10	3	7	1	9	ПЗ-3	25
4) Бассейны. Особенности проектирования. Виды. Конструктивное решение, материалы. Размещение. Оформление. Бани. Сауны. Особенности проектирования. Виды. Конструктивное решение, материалы. Размещение. Оформление.	11-14	3	7	1	9	ПЗ-4	25
5) Климатотехника. Климатическое оборудование. Отопление. Вентиляция. Кондиционирование. Классификация. Требования.	14-15	3	-	1	9	-	-
6) Аквариумы и водоёмы в интерьере. Особенности проектирования. Виды. Конструктивное решение, материалы. Размещение. Оформление	15-18	3	8	4	9	ПЗ-5	25
						портфолио	25
Семестровая аттестация (зачёт)							
Итого	18	18	36	9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами УМ: -«удовлетворительно» - 75 – 104 баллов; -«хорошо» – 105 – 134 баллов; -«отлично» – 135 – 150 баллов

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Специальное оборудование интерьера»

Направление подготовки: 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды,

профиль - Проектирование интерьера

Формы обучения: **очная**

Курс **4** Семестр **7**

Часов: всего – **108**, лекций – **18**, практ. зан. – **36**, СРС и виды индивидуальной работы – **54**,
зачёт

Обеспечивающая кафедра «Дизайн», ИПТ

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ефимов А. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера [Текст] : учеб. пособие по направлению "Архитектура", спец. "Дизайн архитектур. среды". - М. : Архитектура-С, 2008. - 135, [1]с. : ил.	5	
2. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учеб. для вузов / Г. Б. Минервин [и др.]. - М. : Архитектура-С, 2006. - 502, [2] с. : ил.	14	
3. Покатаев В.П. Дизайнер-конструктор. Конструирование оборудования интерьера : учеб. пособие : для студентов вузов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 379с. : ил.	1	
Учебно-методические издания:		
1. Рабочая программа «Специальное оборудование интерьера» [Электронный ресурс] / Авт. сост. М.Ю.Гаврилова; НовГУ им.Ярослава Мудрого – В.Новгород, 2017. – 9 с. - Режим доступа www.novsu.ru/study/umk		

Таблица 2. Информационное обеспечение учебного модуля

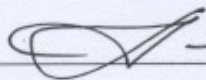
Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
-		

Таблица 3. Дополнительная литература учебного модуля

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Агранович-Пономарева Е.С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 348с., [16]л.ил.	2	
2. Протопопов В. В. Дизайн интерьера. (Теория и практика организации домашнего интерьера). - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 125с. : ил.	16	

Действительно для учебного года 2017 - 2018

Зав. кафедрой _____



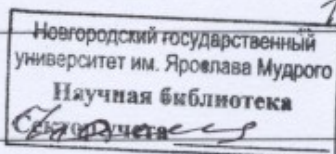
А.М. Гаврилов

18.05.

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Гл. библиотекарь _____



Н.А. Калинина