

Отзыв

на автореферат диссертации

«Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников
в художественной деятельности»

Алексеевой Ольги Вячеславовны,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

по специальности – Общая педагогика, история педагогики и образования

В новых социально-экономических условиях, связанных со значительным увеличением источников и объема доступной информации, цель общего образования предполагает развитие компетентностей человека в различных видах деятельности, начиная с уровня начального образования.

Алексеева Ольга Вячеславовна сосредотачивает свое внимание на учебно-познавательной компетентности младших школьников. Особенностью проявления учебно-познавательной компетентности является ее универсальность, метапредметность, позволяющая младшему школьнику реализовывать познавательную деятельность в различных учебных ситуациях, осуществлять перенос способов познания, имеющихся в тех или иных предметных областях.

Диссертационное исследование Алексеевой Ольги Вячеславовны, изложенное в автореферате, посвящено проблеме развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности.

Научная новизна исследования Алексеевой Ольги Вячеславовны изложена в положениях, которые выносятся на защиту.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятия «развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников», в определении сущности, видов и структуры художественной деятельности младших школьников, в раскрытии теоретических основ организации художественной деятельности младших школьников, в обосновании организационно-педагогических и психологических условий развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности, в определении этапов ее развития.

Практическая значимость заявленного исследования состоит не только в разработанном диагностическом инструментарии, который может применяться в практике работы начальной школы для изучения уровня развития учебно-познавательной компетентности младших школьников, но и в разработанной программе, позволяющей осуществлять развитие этой компетентности.

Автор работы отмечает, что теоретические положения исследования нашли отражение в содержании учебного модуля «Познавательная деятельность школьников» для подготовки бакалавров по направлению

«Педагогическое образование», что увеличивает ее практическую ценность в связи с подготовкой будущих учителей начальной школы.

Логика диссертационного исследования, изложенная в автореферате, позволяет не только осознать необходимость развития учебно-познавательной компетентности младших школьников, но и актуализирует внедрение модели ее развития в современные образовательные условия начальной школы.

Исследовательская работа, предложенная в автореферате, отличается выраженной практической направленностью, что делает ее привлекательной для специалистов, которые работают с учащимися младшего школьного возраста.

Представляется, что перспективу этого исследования могут составить актуальные направления теории и методики развития учебно-познавательной компетентности младших школьников, базирующейся на концептуальных положениях проблемного и развивающего обучения предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Опубликованные научные статьи в полной мере отражают основные положения, выносимые на защиту, и содержание диссертационного исследования, представленного в автореферате.

Принимая во внимание безусловные достоинства диссертационного исследования, обращает на себя внимание спорный момент, не снижающий высокой оценки работы, но требующий его обсуждения в научно-педагогическом сообществе. На наш взгляд, рассматривая основные характеристики учебно-познавательной деятельности, следует ссылаться на авторов, в фокусе внимания которых находится этот психологический феномен, но это замечание не является принципиальным и не снижает высокого качества диссертационной работы.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертационное исследование Алексеевой Ольги Вячеславовны является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», и ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Декан факультета безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»

доктор педагогических наук, профессор

4 Станкевич Петр Владимирович
мая 2018 г.

П.В. Станкевич

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю «05»

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы



Ведущий специалист по кадровой работе

А.А. Григорьев

Сведения об авторе отзыва:

Станкевич Петр Владимирович,
доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета безопасности жизнедеятельности,
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.
А.И. Герцена»

Адрес: Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 30, кабинет 76

Контакты: +7(812)786-37-16,

e-mail: p_v_stan@mail.ru