

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

Протокол №5 от 17 мая 2017 г.
Зам. директора института

 Т. В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
17 мая 2017 г.
число месяц

СОГЛАСОВАНО
Заведующий КФИС

 Н.И. Гришакина
16 05 2017 г.

Разработал доцент КБУАА
(должность)

 Н. А. Канищева
подпись И.О.Фамилия
16 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании КБУАА
Протокол №7 от 16 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой

 М. В. Любимова
подпись И.О.Фамилия
16 мая 2017 г.
число месяц

Великий Новгород
2017

Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируем ые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия предприятия»	ОПК-1 ОПК-2	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 2. Ввод остатков в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»	ОПК-1 ОПК-2	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 3. Учет денежных средств	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 4. Расчет заработной платы	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 5. Учет внеоборотных активов	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 6. Учёт торговых операций	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 7. Учет материалов	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 8. Учёт производства и продажи готовой продукции	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 9. Учёт налогов	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 10. Особенности формирования отчетов в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 11. Учёт в организации, применяющей УСН	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Тема 12. Пример автоматизации учета коммерческой организации	ПК-14 ПК-15 ПК-16	практическое задание контрольный опрос по теме	1 5 вопросов из 10
Аттестация: - экзамен		Экзаменационные билеты	27 билетов

Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ»

Общие сведения об оценочном средстве

Практическое задание является одним из средств текущего контроля в освоении модуля. Проведение практических занятий ставит целью увеличить способы интерактивного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

По завершении освоения темы студентам для закрепления изученного материала рекомендуется выполнение практического задания. Практические занятия проходят с применением цифровых технологий.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 15 баллов, за исключением практического задания по 6 теме – 20 баллов, практического задания по теме 11 – 10 баллов и практического задания по 12 теме – 25 баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате освоения данного оценочного средства, равно 190 баллам:

Параметры оценки

Предел длительности контроля знаний	90 уч. часов
Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Последовательность выборки заданий	предусмотрено рабочей программой модуля
Критерии оценки:	
«5» – 171-190, если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, выводы сделаны в полном объеме.
«4» – 133-170, если	Задания решены правильно, в полном объеме. Выполнены все требования, но не в полном объеме сделаны выводы.
«3» – 95-132, если	Не все задания решены правильно.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС ПО ТЕМЕ»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за тест 60 баллов (12 тем × 5 баллов).

Параметры оценки теста

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	1 уч. ч.
Предлагаемое количество заданий	1 вариант
Критерии оценки:	
«5» – 54-60 баллов, если	90-100% правильных ответов
«4» – 42-53 баллов, если	75-89% правильных ответов
«3» – 30-41 баллов, если	50-74% правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЭКЗАМЕН»

Общие сведения об оценочном средстве

В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией освоения учебного модуля «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения лабораторных работ, проведения текущего контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 250. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая сумма баллов после сдачи экзамена составит 300 баллов, что и предусмотрено рабочей программой. Экзамен состоит из ответов на один теоретический вопрос и решение практической задачи в программе «1С: Бухгалтерия».

Параметры проведения экзамена

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	100 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Тем 22, 27 билетов
Последовательность выборки вопросов	Случайная
Критерии оценки:	
«5» – 45-50, если	Подробно раскрыто содержание материала билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
«4» – 35-44, если	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
«3» – 25-34, если	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.