

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

16 мая 2017 г.

Финансовый менеджмент

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич

16 мая 2017 г.

число месяц

Заведующий КФИС

Н.И. Гришакينا

16 05 2017 г.

число месяц

Разработал

Н.А. Канищева

доцент Н.А. Канищева

16 мая 2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры:

Протокол №7 от 16 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Любимова

М.В. Любимова

подпись

И.О.Фамилия

16 мая 2017 г.

число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью освоения модуля «Финансовый менеджмент» является изучение основного круга вопросов финансового управления предприятием в современных условиях. В нем рассматривается сущность, цели, функции и приемы финансового менеджмента.

Задачами освоения модуля «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

В процессе изучения учебного модуля студенты знакомятся с содержанием финансового менеджмента; с основными концепциями финансового менеджмента; с информационной базой финансового менеджмента; с управлением активами и капиталом; с планированием и прогнозированием финансовой деятельности предприятия; с особенностями финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм; с экономическим смыслом инвестиций; с принципами формирования и подготовки инвестиционных проектов; с инструментами экономической оценки инвестиций; с финансовым анализом инвестиционного проекта; с экономической оценкой лизинговых операций; с риском и его ролью в управлении финансами компании; с оценкой инвестиционных рисков.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Данный учебный модуль относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) дисциплин направления 38.03.01 Экономика. Это означает, что в процессе обучения у студента происходит формирование как методических, так и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении профессиональных дисциплин: Микроэкономика: основные школы и направления, Экономика организации, Экономический анализ, Бухгалтерский финансовый учет, и др. Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов бухгалтерского учета и экономики управления предприятием, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных вопросов финансового управления предприятием.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, продолжении обучения по магистерским программам и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций, в результате которых студент должен овладеть определенными знаниями и сформировать умения в зависимости от уровня освоения модуля (таблица 1).

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении УМ «Финансовый менеджмент»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	повышенный	информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	повышенный	о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а так же анализировать и обобщать полученные данные	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	базовый	современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации	анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами	различными инструментами и способами обработки количественной и качественной информации, навыками определения необходимых методов и средств для достижения поставленных целей и результатов
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	пороговый	нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности	сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными экономическими задачами	способность находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности
ПК 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	базовый	основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующих финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования	практическими навыками сбора и анализа финансовых показателей для составления финансового плана

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Изучение учебного модуля осуществляется в соответствии с базовым учебным планом соответствующего направления подготовки. Трудоемкость УМ с распределением часов по видам учебной работы представлено в таблицах 2.1-2.2:

Таблица 2.1 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		7		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	9		ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-21
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	324	324		
- лекции	54	54		
- лабораторные занятия	90	90		
- аудиторная СРС	36	36		
- внеаудиторная СРС	180	180		
Аттестация:				
- экзамен	36	36		
- курсовая работа	36	36		

Таблица 2.2 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения*

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		8	9	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	-	9	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-21
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	324	1	323	
- лекции	8	1	7	
- лабораторные занятия	24	-	24	
- аудиторная СРС	-	-	-	
- внеаудиторная СРС	292	-	292	
Аттестация:				
- экзамен	36	-	36	
- курсовая работа	36	-	36	

* Для заочной формы обучения 4,5 г. учебный модуль распределяется аналогично по 7 и 8 семестрам. Обучение в ускоренные сроки проходит согласно индивидуальной траектории обучения студента, которая представлена в индивидуальном плане

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1 Финансовый менеджмент как теоретическая и практическая область знаний:

Понятие финансового менеджмента. Роль и место финансового менеджмента в управлении компанией. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Основные функции финансового директора предприятия. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента.

2 Основные концепции финансового менеджмента: Концепция денежного потока. Концепция временной стоимости. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция операционного и финансового рисков. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция асимметричности информации.

Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования. Понятие корпоративного управления. Виды и модели корпоративного управления. Особенности применения концепций финансового менеджмента для различных моделей корпоративного управления.

3 Управление капиталом: Сущность капитала предприятия и принципы его формирования. Текущая стоимость капитала. Структура источников финансирования. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом, политика привлечения заемных средств. Структура и цена капитала. Дивидендная политика.

4 Управление активами: Методы оценки активов компании. Управление основным капиталом. Управление оборотным капиталом. Модели формирования собственных оборотных средств. Управление денежными потоками. Методы управления денежным оборотом. Управление дебиторской задолженностью. Управление запасами. Управление внеоборотными активами.

5 Оценка облигаций и акций: Общая формула оценки. Оценка облигаций. Доходность к погашению (YTM). Текущая доходность облигации. Облигации с нулевым купоном. Доходность к погашению и ставка реинвестирования. Ставки «спот». Ставки «форвард». Оценка обыкновенных акций. Модели с непостоянным ростом дивидендов.

6 Дивидендная политика предприятия: Роль и цель дивидендной политики. Теории разработки дивидендной политики. Факторы, определяющие выбор дивидендной политики.

7 Понятие и экономический смысл инвестиций: Определение инвестиций и инвестиционного проекта. Классификация инвестиций. Понятие об инвестиционном климате.

8 Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта: Этапы подготовки инвестиционного проекта. Выбор и анализ товаров и рынков. Жизненный цикл продукта и анализ отрасли. Маркетинговый план. План производства. Организационный план.

9 Инструменты экономической оценки инвестиций: Методы анализа долгосрочных финансовых решений. Цена капитала при оценке инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Применение методов оптимизации в инвестиционном анализе. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.

10 Финансовый анализ инвестиционного проекта: Сущность и содержание финансового анализа. Потоки денежных средств. Анализ безубыточности.

11 Экономическая оценка лизинговых операций: Сущность лизинга. Виды лизинга. Методы оценки лизинга.

12 Риск и его роль в управлении финансами компании: Сущность и виды риска. Методы оценки риска. Способы управления риском. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.

Текст лекций по учебному модулю «Финансовый менеджмент» представлен на портале www.novsu.ru (<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1791>), а также в составе

дистанционного курса «Финансовый менеджмент» (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=37>). Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

Таблица 3 – Тематический план учебного модуля

Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
1 Финансовый менеджмент как теоретическая и практическая область знаний	3
2 Основные концепции финансового менеджмента	20
3 Управление капиталом предприятия	14
4 Управление активами предприятия	15
5 Оценка облигаций и акций	6
6 Дивидендная политика предприятия	6
7 Понятие и экономический смысл инвестиций	3
8 Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	3
9 Инструменты экономической оценки инвестиций	11
11 Экономическая оценка лизинговых операций	6
12 Риск и его роль в управлении финансами компании	3
Итого	90

4.4 Курсовые работы

Курсовая работа – это одна из форм контроля знаний по курсу «Финансовый менеджмент». Она должна быть увязана с темой выпускной квалификационной работы, которая является продолжением научного исследования студента. Курсовая работа выполняется по предложенным темам, однако, это не исключает возможности выбора другой темы. Курсовая работа позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме. Она приобщает студентов к научно-исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при выполнении выпускных квалификационных работ.

На курсовую работу в рамках учебного модуля «Финансовый менеджмент» отводится 1 зачетная единица. Требования к написанию курсовой работы представлены в «Финансовый менеджмент: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 080100.62 «Экономика» и 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс] / Н.А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 32 с.— Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1789>».

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в *Приложении А*.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ в форме экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от $50 \times T$ или 45-50 баллов для $T=1$ ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от $50 \times T$ или 35-44 баллов для $T=1$ ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от $50 \times T$ или 25-34 баллов для $T=1$ ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от $50 \times T$ или менее 25 б. для $T=1$ ЗЕ.

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 8 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- оценка «отлично» – 360-400 баллов.
- оценка «хорошо» – 280-359 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 200-279 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 200 баллов.

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 1 ЗЕ (курсовая работа) суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- оценка «отлично» – 45-50 баллов.
- оценка «хорошо» – 35-44 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 25-34 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 25 баллов.

Критерии оценки качества освоения модуля студентом представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (*Приложение Б*).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (*Приложение В*)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю возможно использование:

- для проведения лекций и практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

Учебный модуль «Финансовый менеджмент» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля

Г – Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации учебного модуля «Финансовый менеджмент»

1 Методологические подходы к изучению учебного модуля

– Направленность обучения на получение студентами качественных экономических знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практической применения в различных сферах профессиональной деятельности.

– Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

– Применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из смежных с экономикой общественных областей: социологии, психологии, права.

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Для наиболее полного и эффективного изучения дидактических единиц дисциплины методически обоснована самостоятельная проработка студентами отдельных аспектов тем, освоение которых проверяется при защите творческой работы (доклада). Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется при выполнении контрольных работ. Основной формой контроля являются: экзамен, тестирование, выполнение контрольных работ. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой дисциплины (Приложение Б).

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания изучаемого материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение деловых игр, моделирующих конкретные экономические ситуации, практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия (плакаты, модели и т.п.).

Формы проведения учебных занятий:

- Практикумы (теоретические и практические задания по актуальным экономическим проблемам, активизация словарного запаса учащихся и формирование навыков оформления деловой документации).

- Тренинговые упражнения (задание-размышление, развитие навыков понимания экономической природы окружающих человека вещей, конструктивного формулирования вопросов).

- Тестовые задания (многоуровневое тестирование).

- Решение математических задач с экономическим содержанием (развитие логического мышления).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для учащихся, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать учащихся, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на учащихся, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Поскольку обучение по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторские СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

Рекомендации по работе с печатным текстом

(книга, учебник, учебное пособие, научно-популярная статья, научная публикация)

Успешность усвоения знаний во многом зависит от умения работать с печатным текстом.

Первый этап, являющийся самым важным, - чтение текста

Оно осуществляется в несколько приемов:

- первое чтение – ознакомительное;
- второе чтение – углубленное, с выделением главных мыслей, положений;
- третье чтение – повторное, применяемое, как правило, при выполнении определенных заданий, связанных с данным текстом.

Второй этап – работа с прочитанным текстом

Выделяют следующие виды и формы заданий по прочитанному тексту:

1. Составление плана прочитанного текста.

Различают различные виды планов:

- а) по структуре:
 - простой план – включает название основных частей текста;
 - сложный план – включает кроме названий основных частей еще и смысловые компоненты.
 - б) по форме:
 - назывной план – содержит названия отдельных частей и разделов;
 - цитатный план – складывается из разных цитат, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста;
 - тезисный план – сжатая формулировка основных положений текста.
2. Конспектирование – выделение основных вопросов (в соответствии с планом) и

сокращенная их формулировка в последовательности, отраженной в тексте.

3. Подготовка ответов на вопросы, выполнение заданий различной степени сложности, использование теоретических положений, изложенных в тексте для поиска ответов на вопросы учебника, преподавателя или решения заданий и упражнений практического характера.

4. Самостоятельная постановка вопросов к тексту – выделение наиболее значимых мыслей и положений текста и переформулировка их в виде вопросов.

5. Составление кроссвордов – зашифровка отдельных понятий, названий, имен и т.д. в виде кратких определений или вопросов с последующим распределением их в определенную графическую структуру (по желанию составителя).

6. Работа с таблицами и схемами:

а) заполнение таблицы – внесение ответов в свободные графы заранее подготовленной преподавателем формы таблицы с перечнем вопросов или критериев систем

б) составление таблицы (схемы) – выделение в тексте вопросов и критериев систематизирующего характера и включение их в самостоятельно разработанную графическую структуру в форме таблицы (с графами) или схемы (со стрелками).

Планы занятий

1 Финансовый менеджмент как теоретическая и практическая область знаний

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- иметь представление о сущности финансового менеджмента;
- уметь различать экономическую природу денежных и финансовых отношений.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 1*.

Исследовательская работа: Раскрыть значение и смысл учебного модуля, его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными модулями.

2 Основные концепции финансового менеджмента

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать базовые концепции финансового менеджмента;
- уметь решать задачи по концепции временной стоимости денег с использованием финансовых таблиц и финансовых функций в MS Excel.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

В настоящее время в условиях рыночных отношений в экономике России появилась потребность в использовании количественных методов оценки финансовых операций. Причины этого очевидны:

- появились самостоятельные предприятия, функционирующие на условиях самофинансирования и самоокупаемости;
- произошло становление рынка капитала;
- изменилась роль банковской системы в экономике и т. д.

По теме предполагается решение разноуровневых задач и выполнение лабораторной работы по финансовым функциям MS Excel. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 2* и *отчёт по лабораторной работе* в печатном виде, который должен состоять из: титульного листа; весь перечень выполненных заданий; после каждого задания чёткий ответ на вопрос.

3 Управление капиталом предприятия

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать цель и задачи управления капиталом; состав и экономическое содержание капитала предприятия;
- уметь принимать решения по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов между фирмой и источниками ее финансирования, как внешними, так и внутренними;
- уметь рассчитывать стоимость всех составляющих капитала.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

Предполагается решение разноуровневых задач по вопросам «Основы проведения операционного анализа на предприятии», «Финансовый рычаг и структура капитала», «Стоимость капитала». Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 3.*

4 Управление активами предприятия

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать цель и задачи управления активами; состав и экономическое содержание внеоборотных активов; состав и экономическое содержание оборотных активов;
- уметь проводить анализ и оценку внеоборотных и оборотных активов; определять оптимальный остаток денежных активов организации; определять оптимальный размер запасов; проводить анализ и оценку состояния дебиторской задолженности организации.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 4.*

5 Оценка облигаций и акций

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать как ориентироваться в основных исходных данных и методах, лежащих в основе процесса оценки ценной бумаги;
- уметь оценивать облигации; определять и рассчитывать различные виды дохода по облигациям; различать привилегированную и обыкновенную акции; различные методы оценки обыкновенной акции; определять ожидаемую норму прибыли по привилегированной акции и по обыкновенной акции.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

Оценивая ценные бумаги, мы определяем ценность (или стоимость) их активов. Точно так же, как и инвесторы компании, финансовые менеджеры должны уметь оценить акции, облигации и другие ценные бумаги, чтобы составить мнение о том, могут ли они представлять интерес для покупателя. Непонимание концепций и методик расчетов, применяемых при определении стоимости ценной бумаги, не позволит менеджеру принять обоснованное финансовое решение, которое максимизировало бы стоимость обыкновенной акции компании. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 5.*

6 Дивидендная политика предприятия

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- иметь представление о типах дивидендной политики организации;
- уметь разрабатывать и реализовывать механизма распределения прибыли в соответствии с избранным типом дивидендной политики.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить в

письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 6.*

7 Понятие и экономический смысл инвестиций

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями:*

- знать сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- уметь классифицировать инвестиции по различным признакам.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

Доклад-презентация: Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется в рамках выполнения внеаудиторной СРС по теме 7 «Понятие и экономический смысл инвестиций». Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point.

8 Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями:*

- знать этапы подготовки инвестиционного проекта;
- уметь разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

Эссе: Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, собственное отношение к выбранной проблематике. У эссе должен быть правильно оформлен титульный лист, в тексте приветствуются сноски на научную литературу. В план эссе могут входить следующие компоненты: введение, содержательная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем эссе 3-5 страниц.

9 Инструменты экономической оценки инвестиций

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями:*

- иметь представление о порядке предварительного обоснования инвестиций и методах оценки их экономической эффективности;
- уметь выбирать эффективные инвестиционные проекты.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач и выполнение лабораторной работы в MS Excel. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 9* и *отчёт по лабораторной работе* в печатном виде, который должен состоять из: титульного листа; весь перечень выполненных заданий; после каждого задания чёткий ответ на вопрос.

10 Финансовый анализ инвестиционного проекта

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями:*

- иметь представление о потоках денежных средств;
- уметь определять безубыточность инвестиционного проекта.

11 Экономическая оценка лизинговых операций

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями:*

- знать экономическое содержание лизинговых отношений и лизинговых сделок;

- уметь рассчитать лизинговые платежи и закрыть лизинговую сделку;
- уметь обосновать эффективность того или иного лизингового проекта, выбранного в зависимости от вида деятельности и от целей, преследуемых основными участниками лизинговых отношений.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается выполнение лабораторной работы в MS Excel.

Цель работы: изучение методик оценки и анализа лизинговых операций с применением принципа ценности денег во времени, создание типовых шаблонов оценки методик лизинговых операций, знакомство с функциями расчета амортизационных отчислений.

Оформление работы: работа выполняется средствами табличного процессора MS Excel. Отчет о выполнении лабораторной работы сдается в виде твердой копии. При выполнении работы необходимо построить 3 шаблона:

1. Оценка эффективности лизинговой операции с точки зрения лизингополучателя.
2. Оценка эффективности операции покупки оборудования в кредит.
3. Оценка эффективности лизинговой операции с точки зрения лизингодателя.

Задания выполняются в соответствии с полученным вариантом. Номер варианта определяется преподавателем до начала выполнения работы.

12 Риск и его роль в управлении финансами компании

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями:*

- знать общую терминологию в области управления рисками;
- знать современные принципы и методы формирования систем управления рисками;
- уметь использовать полученные знания в области управления рисками на практике.

Задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение теста. Процедура подготовки к тестированию предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;
- 3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач.

4 Демонстрационный вариант оценочных средств

Рекомендации по выполнению контрольного вопроса к лекции

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается балл. Просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно. Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Пример контрольного вопроса к лекции:

В функции финансового менеджмента входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- прогнозирование денежных средств;
- выпуск акций;
- б) получение займов и кредитов;
- операции с инвестициями;

оценка операций слияния и поглощения фирм;
в) все перечисленное.

Рекомендации по выполнению лабораторной работы

Лабораторное задание является одним из средств текущего контроля в освоении модуля. Проведение лабораторных занятий ставит целью увеличить способы интерактивного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

По завершении освоения темы студентам для закрепления изученного материала рекомендуется выполнение лабораторного задания. Лабораторные занятия проходят с применением цифровых технологий.

Пример лабораторной работы:

На основе исходных данных рассчитайте следующие финансовые коэффициенты:

- а) долга задолженности по средней величине акционерного капитала;
- б) покрытия процентов;
- в) текущей ликвидности по средней величине текущих активов и краткосрочных обязательств;
- г) критической (срочной) ликвидности по средней величине активов и краткосрочных обязательств;
- д) прибыльности продаж;
- е) оборачиваемости запасов по средней величине запасов;
- ж) нормы доходности собственного капитала по средней величине собственного капитала;
- з) нормы выхода дивидендов;
- и) период оборота запасов по средней величине запасов.

Рекомендации по выполнению исследовательской работы

Исследовательская работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Финансовый менеджмент». Исследовательская работа проводится в рамках внеаудиторной СРС по теме 1 «Финансовый менеджмент как теоретическая и практическая область знаний». Цель исследовательской работы – привить студенту навыки нестандартного мышления с использованием табличного и графического материала.

Исследовательская работа по теме 1: раскрыть значение и смысл учебного модуля, его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными модулями.

Рекомендации по выполнению лабораторных работ в MS Excel

Выполнение студентами лабораторных заданий является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций учебного модуля «Финансовый менеджмент». Перед проведением оценки уровня формирования компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо изучить лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Пример лабораторной работы: Расчеты на основе постоянной процентной ставки. Функция БС. Функция БС рассчитывает будущую стоимость периодических постоянных платежей и будущее значение единой суммы вклада или займа на основе постоянной процентной ставки. Синтаксис БС (норма, число_периодов, выплата, нс, тип).

Задача 1.

Рассчитаем, какая сумма окажется на счете, если 27 тыс. руб. положены на 33 года под 13,5% годовых. Проценты начисляются каждые полгода.

Задача 2.

Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение 4 лет: в начале каждого года под 26% годовых или в конце каждого года под 38% годовых. Пусть ежегодно вносится 300 тыс. руб. Определим, сколько денег окажется на счете в конце 4-го года для каждого варианта.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Финансовый менеджмент». Контрольная работа предназначена для проверки и оценки знаний студентов по усвоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Финансовый менеджмент» контрольная работа проводится три раза:

- после освоения темы 2 «Основные концепции финансового менеджмента»;
- после освоения темы 3 «Управление капиталом предприятия»;
- после освоения темы 9 «Инструменты экономической оценки инвестиций».

Контрольная работа выполняется на основе тщательного изучения теоретического материала литературных источников. Конкретные требования к содержанию контрольной работы доводятся до студентов преподавателем, читающим курс лекций по учебному модулю. Ответы на вопросы должны быть даны полно, ясно, понятно, аргументировано.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Рекомендации по подготовке доклада-презентации

Оценочное средство в виде подготовки доклада-презентации используется в рамках выполнения внеаудиторной СРС по теме 7 «Понятие и экономический смысл инвестиций». Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS Power Point.

Темы для докладов-презентаций:

1. Анализ инвестиционного рынка Российской Федерации (на примере инвестиционного рынка РФ)
2. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации в условиях финансово-экономического кризиса (на примере инвестиционной политики РФ)
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в условиях финансово-экономического кризиса (на примере инвестиционной деятельности РФ)
4. Оценка применения законодательно-нормативных документов в инвестиционной деятельности предприятия (на примере предприятия)
5. Инвестиционный процесс и состав его участников (на примере предприятия)
6. Инвестиционные компании и организация их деятельности (на примере инвестиционной компании)
7. Инвестиционная деятельность коммерческого банка (на примере инвестиционного банка)
8. Организация деятельности ипотечных банков (на примере ипотечного банка)
9. Организация деятельности инвестиционных фондов в рыночной экономике (на примере инвестиционного фонда)
10. Организация инвестиционного процесса (на примере предприятия)

Рекомендации по эссе

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, собственное отношение к выбранной проблематике. У эссе должен быть правильно оформлен титульный лист, в тексте приветствуются сноски на научную литературу. В план эссе могут входить следующие компоненты: введение, содержательная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем эссе 1-2 страницы.

Возможные темы эссе:

1. Жизненный цикл товара.

2. Содержание предварительной стадии проектного анализа.
3. Матрица жизненных циклов предприятия.
4. Последовательность разработки инвестиционного проекта.
5. Базовые вопросы маркетингового плана проекта.
6. Маркетинговый анализ в рамках инвестиционного проекта.
7. Факторы поддержания конкурентоспособности.
8. Содержание организационного плана проекта.
9. Назначение бизнес-плана.
10. Факторы успешности инвестиционного проекта.
11. Основные этапы ценообразования на новую продукцию

Рекомендации по подготовке к контрольному опросу по теме

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;
- 3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач.

Пример теста

1. Доходность ex-post – это:

- а) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в начале периода
- б) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в конце периода
- в) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в середине периода
- г) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в середине месяца

2. Доходность ex-ante – это:

- а) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в начале периода
- б) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в конце периода
- в) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в середине периода
- г) доходность вложения, рассчитанная по фактическим данным в середине месяца

Рекомендации по выполнению курсовой работы

Самостоятельная работа студентов заключается в написании курсовой работы. Выполнение курсовых является самостоятельной, творческой работой студента, которая предусматривает закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков; способствует профессиональной подготовке специалистов по бухгалтерскому учету и финансам, умению самостоятельно изучать, анализировать, обобщать экономическую информацию той или иной организации, используя отечественный и зарубежный опыт. Курсовая работа – это одна из форм контроля знаний по учебному модулю «Финансовый менеджмент». Она должна быть увязана с темой выпускной квалификационной работы, которая является продолжением научного исследования студента. Курсовая работа выполняется по предложенным темам, однако, это не исключает возможности выбора другой темы. Курсовая работа позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме. Она приобщает студентов к научно-исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при выполнении выпускных квалификационных работ.

Задания для выполнения курсовых работ представлены в «Финансовый менеджмент: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 080100.62 «Экономика» и 38.03.01 «Экономика» / Н.А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 32 с.» – Режим доступа:

Возможные темы курсовых работ:

1. Анализ и управление денежными потоками предприятия.
2. Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства.
3. Банковский кредит как источник финансирования деятельности предприятия.
4. Бюджетирование в системе финансовой диагностики субъекта хозяйствования.
5. Деловая репутация как объект управления финансами организаций.
6. Диагностика банкротства предприятия, пути его преодоления.
7. Инвестиционная политика предприятия в условиях рынка.
8. Комплексное оперативное управление оборотными активами предприятия.
9. Методика и результаты определения безубыточности деятельности предприятия.
10. Методика и результаты управления финансовой устойчивостью и ликвидностью организации.
11. Методы снижения и финансирования финансовых рисков предприятия.
12. Нематериальные активы как объект финансового управления в организациях.
13. Обоснование эффективности капитальных вложений предприятия и источников их формирования.
14. Оптимизация структуры капитала предприятия.
15. Организация и оценка эффективности лизинга.
16. Организация финансового менеджмента на предприятии.
17. Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке.
18. Особенности финансового менеджмента малого бизнеса.
19. Особенности финансового менеджмента страховой компании.
20. Оценка эффективности инвестиционной политики на предприятии.
21. Повышение запаса финансовой прочности предприятия.
22. Разработка и обоснование финансовой стратегии на предприятии.
23. Стоимость капитала организации и принципы ее оценки.
24. Сущность, назначение и показатели операционного анализа; его использование в финансовом менеджменте на предприятии.
25. Управление активами предприятия.
26. Управление внеоборотными активами предприятия.
27. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
28. Управление денежным оборотом предприятия.
29. Управление денежными активами предприятия.
30. Управление заемным капиталом предприятия.
31. Управление запасами предприятия.
32. Управление и планирование денежных потоков на предприятии.
33. Управление капиталом предприятия.
34. Управление ликвидностью предприятия.
35. Управление оборотными активами предприятия.
36. Управление основными элементами оборотных активов.
37. Управление прибылью предприятия.
38. Управление реальными инвестициями.
39. Управление собственным капиталом предприятия.
40. Управление финансированием оборотных активов предприятия.
41. Управление финансовыми инвестициями.
42. Управление финансовыми рисками на предприятии.
43. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
44. Финансовое планирование и финансовый контроллинг в управлении финансами предприятия.
45. Формирование и реализация финансовой политики предприятия.
46. Формирование, использование и источники пополнения прибыли предприятия.

47. Функции и организация финансового менеджмента.
48. Ценовая политика предприятий в условиях рыночных отношений.
49. Эмиссионная политика организаций
50. Эффект финансового рычага и формирование рациональной структуры источников средств предприятия.

Рекомендации по подготовке к семестровой аттестации

Экзамен представляет собой собеседование по вопросам и задаче

Приёмы: ответ на вопросы и решение задачи.

Задание для итоговой аттестации:

Подготовиться к ответам на вопросы экзамена.

Вопросы для экзамена:

1. Анализ безубыточности инвестиционного проекта
2. Анализ денежных потоков
3. Анализ лизинговой операции с позиции арендодателя
4. Анализ лизинговой операции с позиции лизингополучателя
5. Анализ цены и состава финансового капитала предприятия
6. Анализ чувствительности операционной прибыли. Ассортиментная политика
7. Базовые концепции финансового менеджмента
8. Виды и формы лизинга
9. Доход на капитал или прирост (уменьшение) капитала по облигации. Облигации с нулевым купоном
10. Доходность ex-post инвестиционного портфеля
11. Доходность к погашению (YTM). Текущая доходность облигации
12. Измерение риска
13. Классификация и методы оценки активов.
14. Классификация инвестиций
15. Концепция временной стоимости денег
16. Короткая продажа (продажа без покрытия)
17. Критерии оценки инвестиционных проектов
18. Маржинальная покупка (покупка с использованием заемных средств)
19. Методы оценки инвестиционных рисков
20. Модели с непостоянным ростом дивидендов
21. Ожидаемая доходность (ex-ante)
22. Определение инвестиций и инвестиционного проекта
23. Оптимизация структуры активов
24. Основы проведения операционного анализа на предприятии
25. Оценка денежных потоков
26. Оценка облигаций
27. Оценка обыкновенных акций
28. Понятие об инвестиционном климате
29. Понятие об инвестиционных рисках
30. Потоки денежных средств
31. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов
32. Пути повышения эффективности использования внеоборотных активов
33. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта
34. Расчет доходности (Ex-Post)
35. Состав внеоборотных активов и особенности управления ими. Кругооборот движения внеоборотных активов
36. Состав оборотных активов. Тотальное управление деньгами
37. Составляющие денежного потока
38. Ставки "спот" и ставки "форвард"
39. Сущность и содержание финансового анализа
40. Сущность лизинга
41. Теории разработки дивидендной политики
42. Управление дебиторской задолженностью
43. Управление запасами

44. Управление обновлением внеоборотных активов
45. Управление финансированием внеоборотных активов
46. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность
47. Финансовый менеджмент как теоретическая и практическая область знаний
48. Финансовый рычаг и структура капитала
49. Формы выплаты дивидендов. Типы дивидендной политики
50. Этапы управления внеоборотными активами

Примерные задачи для экзамена:

1. Если банк предоставляет кредит в размере 4 500 000 руб. на 42 месяца под 18% годовых на условиях начисления раз в полгода, то какую сумму предстоит вернуть банку по истечении срока?

2. Какую сумму нужно положить в банк на депозит, чтобы через 7 лет получить на счете 900 тыс. руб.? Банк предлагает 12% годовых с капитализацией один раз в полгода. Рассчитайте эффективную годовую процентную ставку, отражающую реальный доход полученный банком.

3. Определите величину учетной ставки, если вексель был выдан 5.04.2014 на сумму 350000 рублей с погашением суммы долга в 520 000 рублей через четыре месяца.

4. Актив предприятия составил 3200 млн. руб. Для производства оно использовало 2200 собственных и 1000 заемных средств. В результате производственной деятельности прибыль до уплаты процентов по кредиту и налога на прибыль составила 1020 млн. руб. Финансовые издержки по заемным средствам составили 210 млн. руб. Налог на прибыль 20%. Найти чистую прибыль и уровень финансового рычага.

5. Выручка от реализации составила 5100 руб. при переменных затратах 3600 и постоянных 900 руб. Определить силу операционного рычага. Как изменится прибыль, если выручка увеличится на 10%.

6. Выручка от реализации составила 5300 руб. при переменных затратах 3300 и постоянных 750 руб. Определить силу операционного рычага. Как изменится прибыль, если выручка уменьшится на 2%.

Пример экзаменационного билета:

НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: **Финансовый менеджмент**

Направление: 38.03.01 «Экономика»

1. Назначение финансового менеджмента. Роль и место финансового менеджмента в системе управления компаний.
2. Концепция временной стоимости денег: методы учета, виды процентных ставок.
3. Если банк предоставляет кредит в размере 4 500 000 руб. на 42 месяца под 18% годовых на условиях начисления раз в полгода, то какую сумму предстоит вернуть банку по истечении срока?

Одобрено на заседании кафедры _____ Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «Финансовый менеджмент» семестр 7, ЗЕТ 9, вид аттестации экзамен и КР, академических часов 324, баллов рейтинга 450

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ЛЗ	АСРС				
1 Финансовый менеджмент как теоретическая и практическая область знаний	1/1	2	3	2	9	Контрольный вопрос к лекции Лабораторная работа исследовательская работа Контрольный опрос	1 5 4 5	
2 Основные концепции финансового менеджмента	2-5/2-6	8	20	12	9	Контрольный вопрос к лекции Лабораторная работа Задание в Excel №1 контрольная работа №1 Контрольный опрос	3×1 5×5 30 25 5	
3 Управление капиталом предприятия	6-9/7,8,10	8	14	8	9	Контрольный вопрос к лекции Лабораторная работа контрольная работа №2 Контрольный опрос	2×1 2×5 25 5	
4 Управление активами предприятия	10-11/11	8	15	3	9	Контрольный вопрос к лекции Лабораторная работа Контрольный опрос	4×1 2×5 5	
5 Оценка облигаций и акций	-/9	4	6	2	9	Контрольный вопрос к лекции Лабораторная работа Контрольный опрос	1 5 5	
Рубежная аттестация (88-175 баллов)	9						175	
6 Дивидендная политика предприятия	12/12	4	6	3	9	Контрольный вопрос к лекции Лабораторная работа Контрольный опрос	1 5 5	
7 Понятие и экономический смысл инвестиций	-	2	3	-	9	Контрольный вопрос к лекции доклад-презентация Контрольный опрос	1 25 5	
8 Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта	-	2	3	-	9	Контрольный вопрос к лекции Эссе Контрольный опрос	1 11 5	
9 Инструменты экономической оценки инвестиций	13-14/13-14	4	11	-	9	Контрольный вопрос к лекции Лабораторная работа	1 5	

						Задание в Excel №2 контрольная работа №3 Контрольный опрос	30 25 5
10 Анализ инвестиционного проекта		4	-	-	9	Контрольный вопрос к лекции Контрольный опрос	2×1 5
11 Экономическая оценка лизинговых операций	15	4	9	6	9	Контрольный вопрос к лекции Задание в Excel №3 Контрольный опрос	1 30 5
12 Риск и его роль в управлении финансами компании		4	-	-	9	Контрольный вопрос к лекции Контрольный опрос	2×1 5
Аттестация: - курсовая работа - экзамен	16				36 36	курсовая работа, экзаменационные билеты	50 50
Итого:		54	90	36	180		450

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля в соответствии с Положением об организации учебного процесса:

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- оценка «неудовлетворительно» – менее 200 баллов.
- «оценка «удовлетворительно» – 200 – 279 баллов.
- оценка «хорошо» – 280 – 359 баллов.
- оценка «отлично» – 360 – 400 баллов.

Критерии оценки качества освоения модуля (курсовая работа):

- оценка «неудовлетворительно» – менее 25 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34 баллов.
- оценка «хорошо» – 35 – 44 баллов.
- оценка «отлично» – 45 – 50 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Финансовый менеджмент»

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная/заочная

Курс 4/4-5 Семестр 7/8-9

Часов: всего 324, лекций 54/8, лаб. раб. 90/24, СРС и виды индивидуальной работы 180/292

Обеспечивающая кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 1094 с.	50	
Учебно-методические издания		
1. Канищева Н.А. Рабочая программа по учебному модулю «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 25 с.		
2. Финансовый менеджмент: курс лекций [Электронный ресурс] / Н.А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2014. – 153 с. — Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1791		+
3. Финансовый менеджмент: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2014. – 204 с. — Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1800		+
4. Финансовый менеджмент: метод. указания для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления «Экономика» [Электронный ресурс] / Н.А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 54 с. – Режим доступа: (https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1790)		+
5. Финансовый менеджмент: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 080100.62 «Экономика» и 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс] / Н.А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 32 с. — Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1789		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	www.minfin.ru	
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	www.garant.ru	
Сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит»	www.audit-it.ru	
Сайт журнала «Финансы»	http://www.financ-e-journal.ru/	
Журнал «Финансовый директор»	www.fd.ru	
Сайт «Корпоративный Менеджмент»	www.cfin.ru	
Сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес-планов, бюджетирование»	www.finanalisis.ru	
Сайт рейтингового агентства «Эксперт-РА»	www.raexpert.ru	
Сайт РИА «РосБизнесКонсалтинг»	www.rbk.ru	
Сайт Фондовой биржи «Российская торговая система»	www.rts.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для вузов / Н. Б. Ермасова, С.В. Ермасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 620 с.	16	
2. Найденова Р.И. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для вузов. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 278 с.	12	

Действительно для учебного года 2018/2019

Зав. кафедрой _____ Иванова М.А.
подпись И.О.Фамилия

15 мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделением _____ Язькова Т.В.
должность подпись расшифровка

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись