

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

2017 г.

Учебный модуль
**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич
(подпись) И.О. Фамилия
« 30 » 2017 г.
(число) (месяц)

Разработал

профессор КБУАА
(должность)

М.В. Любимова
(подпись) И.О. Фамилия
« 15 » 2017 г.
(число) (месяц)

Заведующий кафедрой финансов
и статистики

Н.И. Гришакина
(подпись) И.О. Фамилия
« 16 » 05 2017 г.
(число) (месяц)

Принято на заседании кафедры

Протокол № 7 от « 16 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Любимова
(подпись) И.О. Фамилия
« 16 » 2017 г.
(число) (месяц)

Великий Новгород
2017 год

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью освоения модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является изучение комплексного анализа хозяйственной деятельности как важного элемента в системе управления производством, действенного средства выявления внутрихозяйственных резервов, основы разработки планов и управленческих решений.

Задачами освоения модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются:

- донести до студентов систему знаний о предмете, сущности, содержании и видах комплексного экономического анализа деятельности организаций; роли, задачах и актуальных проблемах его становления и развития;
- ознакомить студентов с методами и приемами комплексного экономического анализа, а также методическими подходами и процедурами его проведения с использованием детерминированных и стохастических методов и приемов факторного анализа;
- способствовать приобретению практических навыков применения результатов комплексного анализа в системе управления бизнесом и обосновании управленческих решений;
- сформировать у студентов понимание значимости знаний и умений по учебному модулю;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

В процессе изучения модуля студенты знакомятся с содержанием комплексного экономического анализа; с комплексным анализом в разработке и мониторинге бизнес-планов; с анализом маркетинговой деятельности предприятия; с анализом производства и реализации продукции; с анализом использования трудовых ресурсов предприятия; с анализом эффективности использования основного капитала; с анализом материальных ресурсов предприятия; с концепцией жизненного цикла изделия, техники и технологии, влиянием жизненного цикла на анализ организационно-технического уровня; с анализом себестоимости промышленной продукции; с анализом финансовых результатов деятельности предприятия; с комплексным анализом и оценкой бизнеса.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Данный учебный модуль относится к блоку 1 «Модули» (базовая часть) модулей направления Экономика. Это означает, что в процессе обучения у студента происходит формирование как методических, так и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности и первичных данных бухгалтерского учета.

В методическом плане учебный модуль опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных модулей: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании системы инструментов бухгалтерского учета и экономики управления предприятием, а также основных понятий налогообложения, обеспечивают требуемый фундамент для изучения основных направлений использования учетной методологии при изучении финансово-экономических показателей функционирования различных субъектов экономики.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, продолжении обучения по магистерским программам и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения учебного модуля студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения модуля « Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	повышенный	информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2	повышенный	о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а так же анализировать и обобщать полученные данные	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-3	базовый	современных приемов и методов, используемых для	анализировать современное состояние объекта и готовить	различными инструментами и способами обработки

		обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации	необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами	количественной и качественной информации, навыками определения необходимых методов и средств для достижения поставленных целей и результатов
ОП К-4	пороговый	нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности	сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными экономическими задачами	способность находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Полная трудоемкость учебного модуля составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ) (таблица 2). Учебная работа предполагает:

- аудиторные занятия в виде лекций (Л), практических занятий (ПЗ), лабораторных занятий (ЛЗ), в том числе аудиторной самостоятельной работы студентов (СРС);
- внеаудиторную работу, в том числе аттестацию в виде экзамена (1 ЗЕ) и курсовой работы (1 ЗЕ).

Таблица 2 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	216	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
- лекции	36	36	
- практические занятия	36	36	
- лабораторные занятия	18	18	
- аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Аттестация:			
- курсовая работа	36	36	
- экзамен	36	36	

У студентов заочной формы обучения модуль читается в 7 и 8 семестрах. В 7 семестре установочная лекция 1 ч., в 8 – 20 ч., из них: 4 ч. – лекция, 8 ч. – практические занятия, 8 ч. - лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов составляет 196 ч.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием

Тема 1 Комплексный экономический анализ в управлении: Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и его место на предприятии. Последовательность проведения комплексного управленческого анализа.

Тема 2 Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов): Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета. Методика расчета потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов. Нормирование заделов незавершенного производства. Нормирование запасов готовой продукции. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес-плана. Сметный расчет объема продаж и обоснование цены товара. Смета производства и методы производственного анализа. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Сметное планирование прибыли. Основы сметного планирования капитальных вложений, иных долгосрочных инвестиций, денежного оборота и баланса активов и пассивов. Анализ исполнения смет (бюджетов).

Раздел 2. Анализ объемов производства и продаж

Тема 3 Анализ в системе маркетинга: Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции, рыночный спрос и прогнозирование сбыта. Анализ ценовой политики предприятия. Оценка конкурентоспособности продукции.

Тема 4 Анализ и управление объемом производства и продаж: Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ ритмичности производства. Анализ реализации продукции и выполнения договорных обязательств. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции.

Раздел 3. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

Тема 5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ эффективности использования нематериальных активов.

Тема 6 Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня: Экономическое развитие и эволюция технологий. Жизненный цикл товара, предприятия, отрасли. Стадии жизненного цикла, их характеристика.

Тема 7 Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия: Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов и рабочего времени. Анализ производительности труда.

Анализ трудоемкости продукции. Анализ формирования доходов работников предприятия. Анализ форм и систем оплаты труда.

Тема 8 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия: Задачи управления материальными ресурсами. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Раздел 4. Анализ затрат и финансовых результатов предприятия.

Тема 9 Анализ и управление затратами: Анализ общей суммы затрат на производство продукции; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Функционально-стоимостной анализ. Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 10 Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа: Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Анализ уровня среднереализационных цен. Показатели рентабельности и методы их анализа.

Тема 11 Комплексный анализ и оценка бизнеса: Анализ экономического потенциала организации. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (*Приложение Б*).

4.3 Лабораторный практикум

Таблица 3 – Тематический план учебного модуля

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
Раздел 4. Анализ затрат и финансовых результатов предприятия	Создание информационной базы	2
	Работа со справочниками	3
	Составление и балансировка финансовых планов	4
	Контроль исполнения плана	2
	Анализ финансового состояния и эффективности работы предприятия	5
	Переход к следующему периоду	2
Итого		18

4.4 Курсовые работы (проекты)

Самостоятельная работа студентов заключается в написании курсовой работы. Выполнение курсовых является самостоятельной, творческой работой студента, которая предусматривает закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков; способствует профессиональной подготовке специалистов по бухгалтерскому учету и финансам, умению самостоятельно изучать, анализировать, обобщать экономическую информацию той или иной организации, используя отечественный и зарубежный опыт.

Курсовая работа – это одна из форм контроля знаний по модулю «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Она должна быть увязана с темой выпускной квалификационной работы, которая является продолжением научного исследования студента. Курсовая работа выполняется по предложенным темам, однако, это не исключает возможности выбора другой темы. Курсовая работа позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме. Она приобщает студентов к научно-исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при выполнении выпускных квалификационных работ.

На курсовую работу в рамках учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» отводится 1 зачетная единица.

Темы курсовых работ

- Тема 1. Анализ учетной политики предприятия
- Тема 2. Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты
- Тема 3. Анализ ассортиментной политики
- Тема 4. Анализ кредитной политики
- Тема 5. Анализ договорной политики
- Тема 6. Анализ налоговой политики
- Тема 7. Взаимосвязь управленческого учета и анализа финансовых потоков
- Тема 8. Анализ денежных потоков
- Тема 9. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
- Тема 10. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия
- Тема 11. Анализ спроса, реализации и их влияния на финансовые результаты предприятия
- Тема 12. Анализ безубыточности производства и реализации продукции
- Тема 13. Анализ объема производства и реализации продукции
- Тема 14. Анализ ритмичности работы предприятия
- Тема 15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
- Тема 16. Анализ кадрового потенциала предприятия и направления повышения эффективности его использования
- Тема 17. Анализ системы управления и оплаты труда
- Тема 18. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия
- Тема 19. Анализ использования производственной мощности предприятия
- Тема 20. Анализ использования оборотных средств
- Тема 21. Анализ формирования собственных оборотных активов предприятия и факторов их изменения
- Тема 22. Анализ материальных ресурсов предприятия
- Тема 23. Анализ производственных запасов
- Тема 24. Анализ эффективности использования производственных запасов
- Тема 25. Анализ производственного потенциала предприятия
- Тема 26. Анализ структуры капитала и оценка его стоимости
- Тема 27. Анализ использования капитала
- Тема 28. Анализ себестоимости выпускаемой продукции и резервы ее снижения
- Тема 29. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- Тема 30. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты деятельности организации
- Тема 31. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
- Тема 32. Анализ реализации продукции и финансовых результатов
- Тема 33. Комплексная аналитическая оценка финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
- Тема 34. Анализ бухгалтерского баланса: цели, содержание, методика
- Тема 35. Анализ отчета о финансовых результатах

- Тема 36. Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Тема 37. Диагностика финансового состояния предприятия
- Тема 38. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
- Тема 39. Анализ состояния расчетов и финансовой устойчивости предприятия
- Тема 40. Анализ деловой активности промышленного предприятия
- Тема 41. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
- Тема 42. Анализ строительной деятельности организации
- Тема 43. Анализ материально-технического снабжения предприятия
- Тема 44. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
- Тема 45. Анализ активных операций банка
- Тема 46. Анализ пассивов банка
- Тема 47. Анализ валютных операций
- Тема 48. Анализ прибыльности деятельности банка
- Тема 49. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка
- Тема 50. Анализ кредитоспособности заемщика
- Тема 51. Анализ доходов федерального бюджета по отделению федерального казначейства
- Тема 52. Анализ финансирования из федерального бюджета учреждений и организаций на примере ОФК
- Тема 53. Выбор инвестиционной стратегии с использованием методов моделирования рисков
- Тема 54. Анализ стоимости бренда
- Тема 55. Анализ риска выпуска продукции с использованием технологии имитационного моделирования (метода Монте-Карло)
- Тема 56. Анализ розничного товарооборота торговой фирмы
- Тема 57. Анализ деятельности торгового предприятия
- Тема 58. Анализ объема, динамики, структуры и скорости товарооборота в торговом предприятии
- Тема 59. Анализ использования грузового автотранспорта предприятия
- Тема 60. Анализ деятельности автотранспортного предприятия
- Тема 61. Анализ деятельности ремонтно-технического предприятия
- Тема 62. Анализ строительно-монтажных работ на предприятии
- Тема 63. Анализ исполнения смет организации
- Тема 64. Анализ себестоимости продукции животноводства
- Тема 65. Анализ себестоимости продукции растениеводства

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий представлены в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, решения тестов, работы с литературными источниками, путем проведения контрольных работ.

Семестровый контроль осуществляется посредством решения итогового теста, сдачи экзамена, суммирования баллов за весь период изучения модуля.

Оценка знаний основана как на итоговой аттестации за семестр (экзамен и курсовая работа), так и на регулярном контроле посещаемости аудиторных занятий, эффективности выполнения конкретных заданий на практических занятиях, результатах контрольных работ и отчетах о выполнении самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с действующим Положением об организации учебного процесса, о фонде оценочных средств модуля (дисциплины).

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (*Приложение Б*).

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценки качества освоения модуля студентами:

Оценка «удовлетворительно» в семестре составляет 125 – 174 баллов. На пороговом уровне студент демонстрирует низкую мотивацию обучения, не выполняет чуть менее половины аудиторных и внеаудиторных заданий, обнаруживает незначительные пробелы в теоретических знаниях. Не всегда правильно применяет аналитическую терминологию при составлении отчетности.

Оценка «хорошо» в семестре составляет 175 – 224 баллов. На стандартном уровне студент демонстрирует среднюю мотивацию обучения, практически не обнаруживает пробелов в теоретических знаниях, выполняет большую часть аудиторных и внеаудиторных заданий без ошибок, почти всегда правильно использует различную экономическую и финансовую документацию для принятия управленческих решений, но затрудняется предложить их самостоятельно.

Оценка «отлично» в семестре составляет 225 – 250 баллов. На эталонном уровне студент демонстрирует высокую мотивацию обучения, полное знание и понимание теории, выполняет все аудиторные и внеаудиторные задания практически без ошибок, самостоятельно составляет аналитические отчеты, позволяющие принимать эффективные управленческие решения.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля (курсовая работа):

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34 баллов.
- оценка «хорошо» – 35 – 44 баллов.
- оценка «отлично» – 45 – 50 баллов.

В таблице 4 представлены критерии оценивания качества освоения магистрантами материала модуля.

Таблица 4 – Критерии оценивания качества освоения студентами материала учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительн	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении

о	знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» соответствующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- программное обеспечение (программа MS Power Point);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

Учебный модуль «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
- Г – Лист внесения изменений

Приложение А (обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» носит теоретико-информационный характер, опирается на предварительные знания и умения студентов, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», а также направлен на формирование профессиональных компетенций. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных, практических и лабораторных занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата направлений подготовки, образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала. Удельный вес интерактивных средств во время освоения учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» не должен быть менее 40% от общего количества аудиторных занятий со студентами (если иное не предусмотрено ФГОС ВО направлений подготовки).

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля. Образовательный процесс по учебному модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по учебному модулю формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия);
- практические и лабораторные (деловая игра, круглый стол, дискуссия, обсуждение конкретных ситуаций);
- исследовательские (выполнение самостоятельной работы, творческого задания, решение конкретных проблем);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебниками, учебными пособиями, нормативно-правовыми актами, выполнение домашних заданий).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных занятий.

Рекомендуемые формы проведения лекционно-практических занятий по учебному модулю представлены в таблице 5.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля представлено отдельными темами, на освоение каждой из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении учебного модуля.

Рейтинговая оценка семинаров, индивидуальных заданий, эссе, ответов на контрольные работы и прочих форм самостоятельной работы студента содержится в технологической карте учебного модуля (приложение Б). Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки.

2. Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее важные и сложные для освоения проблемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Лекционный материал в рамках учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» сформирован в виде использования следующих образовательных технологий:

- информационная лекция;
- лекция-презентация;
- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия.

2.1. Рекомендуемые типы лекционных занятий

Информационная лекция.

Информационная лекция используется при изучении таких тем учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала. В ходе информационной лекции студентам предполагается изложить необходимые сведения по теме, которые подлежат запоминанию и осмыслению, а также дальнейшему использованию во время подготовки к практическим занятиям.

Информационную лекцию рекомендуется использовать при освещении небольшого по объему и не сложного для освоения теоретического материала. При освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» информационную лекцию рекомендуется использовать при освоении темы 1 «Комплексный экономический анализ в управлении».

Лекция-презентация.

Темы учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации, позволяющей активно использовать различные схемы, таблицы, позволяющие скомпоновать и наглядно представить сложный теоретический материал на слайдах. С помощью информационных технологий и мультимедийного оборудования существует возможность применять в процессе обучения графические, схематические и иные способы организации учебного материала и тем самым увеличить возможности образовательного эффекта. Кроме того, лекция-презентация предоставляет возможность наглядно продемонстрировать визуальные элементы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Проведение лекции-презентации рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля:

Тема 1 Комплексный экономический анализ в управлении

Тема 2 Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 3 Анализ в системе маркетинга

Тема 4 Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Тема 7 Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия

Тема 8 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия

Тема 9 Анализ и управление затратами

Тема 10 Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа

Тема 11 Комплексный анализ и оценка бизнеса

Проблемная лекция

Использование в занятиях лекционного типа проблемного обучения ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов. В такого рода лекциях используется принцип проблемности, что позволяет стимулировать студентов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации, противоречивые тенденции, а также вопросы, не имеющие однозначного решения.

Проведение лекции-презентации рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля:

Тема 2 Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 3 Анализ в системе маркетинга

Лекция-дискуссия.

Лекция-дискуссия используется в учебном процессе при изучении такой темы учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», которая требует непосредственного контакта студента с тематикой и глубокого ее осмысления. Темой для лекции-дискуссии должна быть такая проблема, которая не имеет однозначной оценки, которой посвящен спектр научных объяснений и альтернативных вариантов ее разрешения.

Проведение лекции-дискуссии рекомендуется при освоении темы 6 учебного модуля «Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня».

2.2 Дополнительная литература, рекомендуемая для освоения модуля.

1. Климова Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учеб. пособие для вузов / Н. В. Климова. - М.: Вузовский учеб.: Инфра-М, 2014. - 285 с.

2. Когденко В. Г. Экономический анализ: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. - 647 с.

3. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник: для вузов / Л. В. Прыкина. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 251 с.

4. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учеб. для вузов / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 647 с.

Периодические издания: Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ. Теория и практика»

3 Методические рекомендации по практической части учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Для выполнения практических работ студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое пособие: Деловая игра по дисциплинам «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и «Экономический анализ»: для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / сост.: М. В. Любимова, Н. А. Канищева, Р. В. Любимов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 53 с.

www.novsu.ru/file/1008080.

4 Методические рекомендации по лабораторной части учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

На лабораторных занятиях по теме 11 «Комплексный анализ и оценка бизнеса» учебного модуля студенты работают в программе 1С: Финансовое планирование. Для выполнения лабораторных работ студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое пособие: Задание для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Экономический анализ III», - Великий Новгород. - 2012 г. – 10 с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1018>

5 Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Условием успешной профессиональной деятельности выпускника современного вуза и его дальнейшего карьерного роста является его профессиональная мобильность, умение самостоятельно получать новые знания, повышать квалификацию, т.е. быть компетентным в своей профессиональной области знаний. Учебной программой модуля на самостоятельную работу студентов предусмотрено 126 часов внеаудиторной самостоятельной работы и 18 часов аудиторной СРС. Данный вид работы является обязательным для выполнения. При самостоятельном выполнении различных видов заданий студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической научной литературой. Виды самостоятельной работы, реализуемые в учебном модуле:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса, включающее:

а) самостоятельное изучение теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы (приложение В);

б) подготовка устных ответов на контрольные вопросы, приведенные после каждой темы в ФОС;

2. Самостоятельное изучение практического курса, включает:

а) самостоятельную работу по решению задач;

б) самоконтроль (ФОС);

в) написание курсовой работы (ФОС).

Задания по курсовой работе являются индивидуальными, студенты получают их соответственно своему номеру варианта. Задание по самостоятельному изучению теоретического и практического материала с использованием рекомендуемой литературы является общим для всех студентов.

Реализация графика самостоятельной работы

Сроки выполнения всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы определены программой и рабочим учебным планом. Номера вариантов студенты получают в первую неделю семестра по согласованию с преподавателем; как правило, номер варианта для конкретного студента совпадает с номером в списке группы. Соответственно этому номеру студенты получают задание по курсовой работе и другим видам оценочных средств.

Работа по решению задач и ответам на контрольные вопросы проводится во время всего семестра. После каждого практического занятия студент должен выполнить задания, относящиеся к теме данного занятия, после каждой лекции ответить на контрольные вопросы к данной лекции.

6 Методические указания студентам по написанию курсовой работы

Самостоятельная работа студентов заключается в написании курсовой работы. Выполнение курсовых является самостоятельной, творческой работой студента, которая предусматривает закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков; способствует профессиональной подготовке специалистов по бухгалтерскому учету и финансам, умению самостоятельно изучать, анализировать, обобщать экономическую информацию той или иной организации, используя отечественный и зарубежный опыт. Курсовая работа – это одна из форм контроля знаний по модулю «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Она должна быть увязана с темой выпускной квалификационной работы, которая является продолжением научного исследования студента. Курсовая работа выполняется по предложенным темам, однако, это не исключает возможности выбора другой темы. Курсовая работа позволяет студентам проявить инициативу в выборе самого широкого круга дополнительной информации по намеченной теме. Она приобщает студентов к научно-исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми им при выполнении выпускных квалификационных работ.

Основные требования к содержанию курсовой работы и примерная структура курсовых работ представлена в методических указаниях по выполнению курсовых работ по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» / Сост. М. В. Любимова, Н.А. Канищева, Р.В. Любимов, НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2011. – 28 с. (www.novsu.ru/file/1008081).

Требования к оформлению курсовой работы.

Для выработки у студентов целостного, интегрированного взгляда на подготовку текстовых документов, с целью осуществления их унификации в объеме всего Института экономики и управления для оформления различных видов работ бакалаврам рекомендовано использовать методические указания «Оформление текстовых учебных документов в институте экономики и управления» <http://www.novsu.ru/file/922549>.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
семестр 7, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен и КР, академ. часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛЗ	АСРС			
1 Комплексный экономический анализ в управлении	1	2	3			4	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
2 Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	2-3	2	5			5	контрольный вопрос к лекции доклад-презентация деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5 5
3 Анализ в системе маркетинга	3-4	2	2		2	5	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
4 Анализ и управление объемом производства и продаж	4-5	6	2		2	5	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	5-6	4	4		2	5	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
6 Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	6-7	2	3			5	контрольный вопрос к лекции исследовательская работа отчет по СРС контрольный опрос	1 4 5 5
Рубежная аттестация (50-100 баллов)	9							100

7 Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	7-9	4	4		2	5	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
8 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	10-11	4	3		2	5	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
9 Анализ и управление затратами	11-12	4	4			5	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
10 Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	12-13	4	4		2	5	контрольный вопрос к лекции деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 5 5 5
11 Комплексный анализ и оценка бизнеса	13-18	2	2	18	6	5	контрольный вопрос к лекции компьютерная деловая игра отчет по СРС контрольный опрос	1 25 5 5
Аттестация: - курсовая работа - экзамен	16					36 36	курсовая работа, комплект экзаменационных билетов	50 50
Итого:		36	36	18	18	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля в соответствии с Положением об организации учебного процесса:

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- «оценка «удовлетворительно» – 125 – 174 баллов.
- оценка «хорошо» – 175 – 224 баллов.
- оценка «отлично» – 225 – 250 баллов.

Критерии оценки качества освоения модуля (курсовая работа):

- оценка «удовлетворительно» – 25 – 34 баллов.
- оценка «хорошо» – 35 – 44 баллов.
- оценка «отлично» – 45 – 50 баллов.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Модуля Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Формы обучения очная /заочная

Курс 4/4 Семестр 7/7-8

Часов: всего 216, из них лекций 36/4, ПР 36/8, ЛР 18/8, внеаудит. СРС 126/196

Обеспечивающая кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник: для вузов / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2008. - 511 с.	32	
2. Русакова Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс], - СПб.: Питер, 2016 – 224 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=351020		+
Учебно-методические издания		
1.Канищева Н.А. Рабочая программа по учебному модулю «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 20 с.		
2. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» / Сост. М. В. Любимова, Н.А. Канищева, Р.В. Любимов, НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2011. – 28 с. Режим доступа: www.novsu.ru/file/1008081		+
2. Канищева Н.А. Задание для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Экономический анализ III» [Электронный ресурс], - Великий Новгород. – 2012 г. – 10 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1018		+

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru	
Сайт «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru	
Сайт «Audit-it». Анализ финансовой отчетности	http://www.audit-it.ru/finanaliz/	
Журнал «Финансовый Директор»	http://fd.ru/	
Журнал «Экономический анализ: теория и практика»	http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для вузов / Под ред. М.А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учеб., 2009. – 461 с.	12	
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: Инфра-М, 2015. - 518 с.	10	
3. Чуев И. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 367 с.	14	

Действительно для учебного года 2018/2019

Зав. кафедрой _____ Иванова М.А.
подпись И.О.Фамилия

15 мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделением _____ Язькова Т.В.
должность подпись расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

[illegible]