

## **ОТЗЫВ**

об автореферате диссертационного исследования К.Г. Петрова на тему «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Педагогическое значение выполненного К.Г. Петровым исследования безусловно актуально и популяризация материалов работы будет иметь и практическое, и социально-культурное значение.

Как и во второй половине XIX века в реалиях современного образования остается актуальной проблема сельской и малокомплектной школы, развитие и полноценная деятельность которых дополнительно осложняется материально-бытовыми и кадровыми вопросами. Отсутствие должного финансового обеспечения данных учебных заведений, а также недостаточная практика привлечения квалифицированных педагогических кадров затрудняют ход образовательного процесса и создают значимые препятствия осуществлению общедоступности качественного образования, соответствующего запросам современного общества.

Диссидентом затронута актуальная проблема необходимости привлечения частной инициативы в вопросах оптимизации образовательного процесса. Заслуживает внимания осуществленный анализ аксиологических и соиокультурных предпосылок развития просветительской инициативы.

Выбранные методы соответствуют логике исследовательской деятельности и раскрывают положения, выносимые на защиту. Приведенные в автореферате признаки основных понятий исследования, таких, как «просветительская деятельность в сфере образования», «педагогические взгляды» говорят о способности диссидентанта определять существенные признаки термина в контексте рассматриваемой проблемы.

В автореферате продемонстрирована теоретическая значимость проведенного исследования, заключающаяся в выявлении региональной специфики женского образования в Смоленской губернии, определении основных направлений просветительской деятельности А.Н. Попова, ее социальных и личностных предпосылок, а также в анализе ценности, своевременности и прогрессивности достижений Попова в развитии народного и женского образования Новгородской и Смоленской губерний.

Диссидентом раскрыта практическая значимость исследования, главным аспектом которой является представление полученных материалов в качестве теоретической и аксиологической основы для активизации просветительской инициативы в сфере образования в настоящее время.

Научная новизна исследования состоит в раскрытии особенностей просветительской деятельности А.Н. Попова в сфере образования и оценке ее актуальности, а также в определении предпосылок его общественной и

просветительской инициативы, социокультурная природа которой позволяет судить о возможности реализации подобного по масштабу опыта в сегодняшних реалиях. Также стоит отметить ценность введения не использованных ранее архивных источников, обогащающих педагогическую науку фактологическим материалом.

По содержанию работы автором было подготовлено 15 публикаций, в их числе 5 в рецензируемых научных изданиях, включенных в список, рекомендованный ВАК МОиН РФ, которые объективно отражают полученные в ходе исследования выводы.

Результаты проведенного исследования убедительны, доказательны, соответствуют поставленной цели, а, следовательно, могут стать основой для совершенствования работы по изучению педагогического опыта общественной инициативы, как в прошлые эпохи, так и в настоящее время.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о значимости исследования и самостоятельности его выполнения.

Диссертационная работа К.Г. Петрова «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв.)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Петров Константин Григорьевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

к.п.н., доцент  
доцент кафедры географии

26.04.2018

Грушина Татьяна Петровна

ФИО	Грушина Татьяна Петровна
Ученая степень, ученое звание	кандидат педагогических наук, доцент
Должность, место работы	Доцент, кафедра географии ИМИиЕН ГАОУ ВО МГПУ
Почтовый адрес	105458, Москва, ул. Чечулина, д. 1
Интернет-сайт	www.mgpu.ru
Служебный телефон	+7 (499) 748-58-92
e-mail	kafedrageo2014@yandex.ru

