

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования К.Г. Петрова на тему «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Педагогическое значение выполненного К.Г. Петровым исследования безусловно актуально и популяризация материалов работы будет иметь и практическое, и социально-культурное значение.

Как и во второй половине XIX века в реалиях современного образования остается актуальной проблема сельской и малокомплектной школы, развитие и полноценная деятельность которых дополнительно осложняется материально-бытовыми и кадровыми вопросами. Отсутствие должного финансового обеспечения данных учебных заведений, а также недостаточная практика привлечения квалифицированных педагогических кадров затрудняют ход образовательного процесса и создают значимые препятствия осуществлению общедоступности качественного образования, соответствующего запросам современного общества.

Диссертантом затронута актуальная проблема необходимости привлечения частной инициативы в вопросах оптимизации образовательного процесса. Заслуживает внимания осуществленный анализ аксиологических и социокультурных предпосылок развития просветительской инициативы.

Выбранные методы соответствуют логике исследовательской деятельности и раскрывают положения, выносимые на защиту. Приведенные в автореферате признаки основных понятий исследования, таких, как «просветительская деятельность в сфере образования», «педагогические взгляды» говорят о способности диссертанта определять существенные признаки термина в контексте рассматриваемой проблемы.

В автореферате продемонстрирована теоретическая значимость проведенного исследования, заключающаяся в выявлении региональной специфики женского образования в Смоленской губернии, определении основных направлений просветительской деятельности А.Н. Попова, ее социальных и личностных предпосылок, а также в анализе ценности, своевременности и прогрессивности достижений Попова в развитии народного и женского образования Новгородской и Смоленской губерний.

Диссертантом раскрыта практическая значимость исследования, главным аспектом которой является представление полученных материалов в качестве теоретической и аксиологической основы для активизации просветительской инициативы в сфере образования в настоящее время.

Научная новизна исследования состоит в раскрытии особенностей просветительской деятельности А.Н. Попова в сфере образования и оценке ее актуальности, а также в определении предпосылок его общественной и

Подпись *Григорьев* *Тадеев* *Петраков*
 заверен. *зам. зав. кафедрой*
Ресурсы *Информатики*