

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Ольги Вячеславовны на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность выполненного О.В. Алексеевой исследования не вызывает сомнения, она убедительно обоснована автором и связана с необходимостью научного осмысления развития компетентностей человека в различных видах деятельности, начиная с уровня начального образования. Особенностью проявления учебно-познавательной компетентности как ключевой, является ее универсальность, метапредметность, что позволяет учащемуся осуществлять познавательную деятельность в любой учебной ситуации, переносить способы познания из одной предметной области на другую. В заданном аспекте важное значение приобретают, в том числе, и такие предметы как «Технология» и «Изобразительное искусство», в рамках которых младшие школьники могут научиться объединять способы естественнонаучного и художественного познания в художественной деятельности.

Диссертантом четко выделены противоречия между признанием учеными-педагогами развивающего значения художественной деятельности ребенка и недостаточной изученностью ее возможностей в развитии учебно-познавательной компетентности младших школьников. Осознание этих противоречий дало автору возможность сформулировать проблему и тему исследования и обосновать концептуальные подходы к ее решению.

Материалы, представленные в автореферате, показывают, что диссертационное сочинение О.В. Алексеевой имеет четкую логику построения, методологическую целостность, базируется на концептуальных

положениях компетентностного и культурологического подходов с использованием комплекса адекватных проводимому научному изысканию методов исследования, характеризуется тщательной обработкой и интерпретацией полученных эмпирических данных, что позволяет говорить о достоверности представленных автором результатов.

С позиции научной значимости следует отметить методологическую и технологическую разработку концептуальной идеи развития учебно-познавательной компетентности младших школьников посредством грамотной организации художественной деятельности на уроках художественно-эстетического цикла, а также экспериментальное доказательство ее эффективности, путем апробации и оценки результативности соответствующей авторской модели.

Значение полученных О.В. Алексеевой результатов исследования для практики подтверждается тем, что они могут быть использованы как в практике преподавания предметов художественно-эстетического цикла у учащихся младших классов, так и для обогащения содержания курса дидактики и разработки спецкурсов для вузов, а также для создания программ повышения квалификации учителей начальной школы.

Заключительные выводы, сделанные по итогам диссертационного исследования, содержательны, конкретны, отражают решение поставленных цели и задач и подтверждают справедливость гипотезы и защищаемых положений.

Представленный автором список собственных научных работ соответствует содержанию автореферата и теме диссертации.

В качестве замечания хотелось бы обратить внимание на то, что автор, говоря о дифференциации понятий «компетентность» и «компетенция» (с. 14 автореферата) далее в тексте ее специфическую суть не рассматривает.

В целом, текст автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности»

является актуальным по теме, целостным и системным по содержанию, завершённым по полученным результатам и соответствует требованиям Положения ВАК (п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Алексеева Ольга Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Гормин Аркадий Семенович,
Кандидат психологических наук,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры управления
образовательными системами,
ГООУ ДПО «Региональный институт
профессионального развития».



Адрес: 173001, г. Великий Новгород,
ул. Новолучанская, д. 27
Телефон/факс: (8162) 77-14-63
E-mail: mail@dpo53.ru

«27» апреля

2018г.

Подпись
руководителя
заверения



Гормин А.С.
Алексеева О.В.