

**ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Петрова Константина Григорьевича  
«Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере  
образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв.)», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Актуальность представленных в автореферате результатов диссертационного исследования К.Г. Петрова обусловлена необходимостью оценки исторического опыта меценатской деятельности в сфере отечественного образования в период конца XIX – начала XX вв. Изучение регионального историко-педагогического наследия имеет высокую ценность для современного российского общества, поскольку позволяет осмыслить тенденции в реализации культурно-просветительских инициатив частных лиц, общественных организаций и предприятий. В связи с этим обращение к педагогическому наследию А.Н. Попова и его роли в развитии образования Смоленской губернии рубежа XIX – XX вв. является, несомненно, актуальным и может оказать существенную поддержку при разработке путей развития современных региональных образовательных систем.

Автором четко определен методологический аппарат исследования, все компоненты взаимно согласованы и дают объективное представление о сути общего способа исследования и логики решения поставленных научных задач. К.Г. Петров закономерно ставит своей целью раскрытие феномена просветительской деятельности А.Н. Попова в сфере образования. Достижению этой цели подчинены основные задачи, удачно, на наш взгляд, сформулированные диссидентом. Следует также отметить корректность формулировок объекта и предмета исследования, аргументированность выбора его методологических и теоретических оснований, методов и хронологических рамок.

Источниковая база исследования представлена историко-педагогическими исследованиями, трудами по истории меценатства как социокультурного феномена, биографическими трудами, архивными материалами,

периодическими изданиями Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX века, законодательными актами и постановлениями Российской империи. Квалифицированный анализ источников позволили докторанту раскрыть содержание просветительской деятельности А.Н. Попова в контексте общественно-педагогических и социокультурных тенденций, сложившихся в России во второй половине XIX века.

Научная новизна исследования заключается в характеристике содержания просветительской деятельности А.Н. Попова в сфере образования с учетом социокультурных процессов в России во второй половине XIX века, в оценке значения его организаторской деятельности для развития народного и женского образования Новгородской и Смоленской губерний в конце XIX – начале XX вв. Особо следует отметить введение автором в научный оборот новых архивных источников, отражающих личный вклад А.Н. Попова в развитие регионального образования, а также характеризующих деятельность Соболевской женской учительской семинарии.

Краткое изложение содержания диссертации в автореферате представлено информативно, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, в автореферате раскрыты последовательно, отбор информации адекватен исследовательским задачам, выводы убедительны. Язык и стиль работы не вызывают возражений.

Как соответствующие требованиям к кандидатским диссертациям нами оценивается список литературы, изученной автором в процессе работы над темой (216 наименований); порядок апробации полученных данных и выводов, осуществленной в течение 6 лет за счет участия в научных конференциях разного уровня, а также посредством подготовки 15 публикаций.

В качестве замечаний хотелось бы высказать следующее. Автор в тексте автореферата уделил значительное внимание характеристике просветительской деятельности А.Н. Попова. На наш взгляд, более развернутое описание и систематизация его педагогических идей значительно усилили аналитическую составляющую работы. Однако указанные недостатки ни в коем образе не снижают значимости проведенного исследования и ценности полученных

результатов.

В целом работа Константина Григорьевича Петрова является самостоятельным, завершенным научным исследованием, которое содержит решение научной задачи, значимой для развития теории и истории педагогики; отвечает требованиям 9-11, 13-14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями и дополнениями, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики гуманитарного института филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области, доктор педагогических наук, доцент Елена Анатольевна Кошкина



Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

164500, г. Северодвинск Архангельской области  
ул. Торцева, д.6, каб. 49  
<https://narfu.ru/sf/>  
(8-818-2) 53-95-64 (доб. 3542)  
coschkina.el@yandex.ru