

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Алексеевой Ольги Вячеславовны на тему
«Развитие учебно-познавательной компетентности
младших школьников в художественной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования**

Современная общественная и социально-педагогическая ситуация, связанная с глобальной информатизацией и повышением требований рынка труда, обусловила необходимость пересмотра взглядов на результаты образования. Разработка ФГОС начального общего образования, ориентированного на применение идей компетентностного подхода, поставила перед современной начальной школой задачу формирования и развития у подрастающего поколения не только знаний, поведенческих моделей, ценностей, но и компетенций и компетентностей, которые позволят младшему школьнику успешно продолжить образование на уровне основного общего образования. Среди них одной из важнейших по праву считается учебно-познавательная компетентность.

В отечественной педагогике в настоящее время насчитывается немало исследований, посвященных вопросам развития учебно-познавательной компетентности в образовательном процессе. Но большинство из них охватывает уровни основного общего, среднего общего или высшего образования. Следует отметить, что теоретические и практические аспекты развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы, несмотря на ряд релевантных исследований, на настоящий момент остаются недостаточно изученными. Практически не рассматриваются возможности предметов художественно-эстетического цикла и потенциал организуемой в рамках данных предметов художественной деятельности для развития учебно-познавательной компетентности младших школьников.

В связи с этим диссертационная работа Алексеевой О.В. является актуальной и представляет определенный интерес для науки и практики образования.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация Алексеевой О.В. имеет методологическую целостность, научно-обоснованную логику, базируется на концептуальных положениях культурологического и компетентностного подходов, а также на обширную теоретическую базу, включающую многочисленные педагогические и психологические исследования по изучаемой проблеме; используемый комплекс методов исследования адекватен проводимому научному изысканию, что позволяет говорить о достоверности представленных автором результатов.

Заслуживает внимания то, что автор рассматривает феномен развития учебно-познавательной компетентности, раскрывает теоретические основания развития учебно-познавательной компетентности в художественной деятельности, определяет сущность, виды и структуру художественной деятельности, а также организационно-педагогические и психологические условия, влияющие на результативность развития учебно-познавательной компетентности в художественной деятельности.

Новым и интересным с научной точки зрения для подобного рода исследований является разработка структурно-содержательной модели развития учебно-познавательной компетентности младших школьников с учетом особенностей и возрастных возможностей художественной деятельности учащихся начальной школы.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования в практике начальной школы разработанного Алексеевой О.В. диагностического инструментария и программы развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности. Теоретические, практические материалы и исследования могут найти применение в образовательной деятельности в вузе и на курсах повышения квалификации учителей начальной школы.

Проделанная автором работа заслуживает внимания педагогического сообщества, полезна с теоретической, методической и практической точек зрения. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и подтверждены в экспериментальной деятельности. В целом работа представляет собой законченное научное исследование.

Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенного исследования нашли отражение в 12 публикациях автора (в том числе 6 из них в журналах из Перечня ВАК). На основании представленных в автореферате материалов, можно заключить, что по своему объему, актуальности, научной новизне полученных результатов, их практической значимости и обоснованности выводов диссертация Алексеевой О.В. на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Алексеева Ольга Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

24 апреля 2018г.

кандидат педагогических наук,
директор муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 124» г. Перми
614090, Россия, Пермский край,
г. Пермь, ул. Гусарова, 4
89128834514
school124perm@yandex.ru

Макаренко Елена Витальевна

