

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Муравьева Геннадия Владимировича
«Комплексное сопровождение формирования профессиональной
направленности курсантов в условиях морского вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

В современных условиях государство ставит перед высшими морскими учебными заведениями задачу высококачественной подготовки каждого выпускника, который должен обладать комплексом общекультурных и профессиональных компетенций, пониманием сущности и социальной значимости своей морской профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе. Однако процесс сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в настоящее время не получил в необходимой мере теоретической и практической основы.

Изложенное выше определяет актуальность и значимость проведенного Г.В. Муравьевым диссертационного исследования, которое в определенной мере восполняет имеющейся в научной литературе дефицит комплексных, многоаспектных научных работ, раскрывающих теоретико-методологические основы и содержательно-технологический базис процесса комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза.

Корректно и обстоятельно разработанный научный аппарат диссертации свидетельствует о методологической культуре автора. Особого внимания заслуживает обоснованное автором положение, согласно которому *подсопровождением процесса формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза понимается целенаправленное взаимодействие субъектов деятельности (преподавателя и курсанта) в ходе учебно-воспитательного процесса, направленное на создание условий эффективного формирования профессиональной направленности у курсантов в современном морском вузе.*

В целом, автором диссертации выстроен стройный и непротиворечивый методологический аппарат исследования, добросовестно проанализирован значительный объем научной информации по проблемам исследования, адекватно целям исследования выбраны и реализованы методы его проведения, получены и статистически обоснованы данные экспериментальной работы.

Судя по тексту автореферата, диссертационная работа Г.В. Муравьева обладает высокой степенью научной новизны, проявляющейся как в выборе исходных концептуальных оснований, так и доказанных теоретических положениях решения исследуемой проблемы.

Из содержания автореферата следует, что особое практическое значение имеет предложенная автором модель комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза, включающая в себя как группу показателей, так и критерии их оценки.

Однако при чтении автореферата возникают некоторые вопросы. В частности, из него неясно, какое количество учебных предметов использовалось для оценки исходного уровня ($У_{\text{пн}}$) и оценки ($О_{\text{пн}}$) профессиональной направленности с использованием тест-опросника Т. Д. Дубовицкой. Вопросы теста типа «В изучении данного предмета мне достаточно тех знаний, которые я получаю на занятиях» для получения объективной оценки ПНЛ курсанта предполагают обработку результатов по большинству дисциплин.

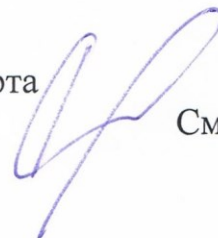
Также необходимо отметить, что весь диагностический инструментарий (А.А. Реан, Т. Д. Дубовицкая, Ш.Ричи-П.Мартин) ориентирован на гражданских специалистов. Как оценивались (качественно и количественно) сформированность профессиональных качеств, присущих морскому офицеру?

В целом же, обоснованность выдвинутых в диссертационном исследовании Г.В. Муравьева положений обеспечена междисциплинарным подходом к изучаемому предмету исследования; целостностью теоретических и эмпирических методов, адекватных конкретным исследовательским ситуациям. Все это позволяет говорить о высоком уровне достоверности полученных результатов исследования. На основе анализа содержания автореферата можно считать, что в процессе исследования, выносимые на защиту положения в полной мере доказаны (обоснованы), задачи решены, поставленная цель достигнута.

Диссертационное исследование Г.В. Муравьева «Комплексное сопровождение формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза» является научно-квалифицированной работой, отвечает основным требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Геннадий Владимирович Муравьев, заслуживает присуждения искомой ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил: доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук,
доцент, профессор кафедры математики
и естественнонаучных дисциплин
Каспийского института морского и речного транспорта



Смирнов В.В.

«23» апреля 2018 года

Подпись Смирнова Владимира Вячеславовича удостоверяю.

Специальный по кадрам 



Каспийский институт морского и речного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Волжский государственный университет
водного транспорта"

Почтовый адрес: 414024, город Астрахань, улица Волжская, д. 54, кв. 150

Телефон: 89064569205

smirnov.v.aspu@mail.ru

