

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Алексеевой Ольги Вячеславовны на тему
«Развитие учебно-познавательной компетентности
младших школьников в художественной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

Социально-экономические процессы характерные для современного общества определяют приоритеты образования, в том числе и его направленность на развитие компетентностей человека в различных видах деятельности. Большое значение в этом контексте приобретает начальное общее образование, где обеспечиваются необходимые условия для освоения младшими школьниками компетенций, которые выступают в качестве обязательных требований к владению компетентностями.

Актуальность темы настоящего исследования очевидна и подтверждается возрастающей потребностью в определении условий обучения, обеспечивающих развитие ключевых компетентностей младших школьников, в том числе и учебно-познавательной. Изучение и анализ образовательной практики находят логическое продолжение в теоретических предположениях и выводах диссертационного исследования Алексеевой Ольги Вячеславовны «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности».

В диссертационном исследовании представлен анализ психолого-педагогической литературы, на основании которого автор рассматривает учебно-познавательную компетентность младших школьников как интегративную характеристику личности учащихся начальной школы, проявляющуюся в готовности осознавать личностный смысл и самостоятельно разрешать элементарные познавательные проблемы, возникающие в учебной деятельности в определенной предметной области с помощью интеллектуальных операций при содействии и поддержке педагога.

Автор обращает внимание на особенность учебно-познавательной компетентности, которая проявляется в метапредметности, что позволяет учащемуся осуществлять познавательную деятельность в любой учебной ситуации, переносить способы познания из одной предметной области в другую.

Накопленный в отечественной педагогике опыт развития учебно-познавательной компетентности получил развитие в концептуальных положениях диссертационного исследования на высоком методологическом уровне и позволил автору разработать модель развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности, которая представляет собой логически взаимосвязанное структурно-содержательное описание основных характеристик организации художественной деятельности младших школьников, обеспечивающих развитие учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов художественно-эстетического цикла, включая «Изобразительное искусство» и «Технологию».

Интереса заслуживает авторское понимание этапности развития учебно-познавательной компетентности младших школьников, где выделены репродуктивный, алгоритмический, интеллектуальный и творческий этапы.

Представленная автором модель развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности и полученные результаты позволяют сделать вывод о результативности разработанной модели.

Необходимо отметить высокую практическую значимость работы. Результаты практической апробации модели развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности, разработанной автором исследования, доказывают истинность гипотетического предположения диссертации.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертация соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Алексеева Ольга Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Солякова Татьяна Николаевна, кандидат
педагогических наук, заместитель директора
МАОУ «Гимназия «Гармония» Великого
Новгорода
Почтовый адрес: 173004 г. Великий Новгород,
ул. Тимура Фрунзе-Оловянка. д. 15/4 кв.24
Адрес электронной почты:
nebolchanka67@mail.ru
Мобильный телефон: 89517270010

Дата: 23.04.2018г.

MS

Солякова Т.Н.

Золотое. Иск. Соляковой Т. Н. заверено.
Секретарь Л. С. Суляшова

