

Отзыв
на автореферат диссертации Поломошновой Светланы Анатольевны
на тему «Педагогическое управление профессиональным
самоопределением старшеклассников»
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертации и поднимаемые в ней вопросы актуальны для развития и совершенствования образовательной деятельности в современных условиях. Анализ автореферата позволяет заключить, что соискатель глубоко погружается в исследуемые вопросы, хорошо в них ориентируется и выдвигает адекватные научные подходы к их решению. Тема исследования соответствует заявленной специальности, а исследование представляет собой научно-квалификационную работу по актуальной проблеме, решение которой имеет важное значение для личностного развития старшеклассников и отражается в содержании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Актуальность работы не вызывает сомнений и обуславливается необходимостью формирования у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к профессии; необходимостью обеспечения социализации и профессионализации их личности в процессе гуманизации и демократизации образовательного процесса в современной школе.

В автореферате убедительно обоснованы научная и практическая значимость темы, обобщены труды известных отечественных ученых, раскрыта актуальность проблемы управления профессиональным самоопределением старшеклассников, раскрыт теоретический аспект профессионального самоопределения на основе анализа исследований российских и зарубежных ученых, методологические основания профессионального самоопределения старшеклассников,

представлена модель педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников, а также результаты экспериментального исследования педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации.

Научная обоснованность диссертационного исследования подтверждается полнотой исходных методологических принципов и методов познания, адекватных цели, задачам логике исследования, разнообразием применяемых исследовательских методов, отраженных в автореферате. Основываясь на оценках результатов проведенной соискателем работы можно утверждать, что научная новизна исследования является значимой для современной педагогической науки в процессе теоретико-экспериментального обоснования организационно-управленческих механизмов педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников.

Благодаря разработанной структурно-функциональной модели педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации, системообразующим звеном которых являются обоснованные организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников (создание Центра сопровождения, обучение педагогов, совместная профориентационная деятельность участников образовательных отношений), исследование имеет большое теоретическое и прикладное значение.

Основные результаты и выводы работы обоснованы и логичны. В работе определены четкие критерии, позволяющие оценить эффективность модели педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации.

Текст автореферата написан достаточно грамотно и квалифицированно, что свидетельствует о достаточном уровне исследовательской культуры

автора. 22 авторских публикаций (8 из Перечня ВАК МОН РФ) служат доказательством осуществленной аprobации результатов исследования.

При положительной оценке автореферата, хотелось бы все-таки уточнить каким образом определялась эффективность работы, проведённой с педагогическим коллективом по проектно-ориентированной программе «Личностно-ориентированная стратегия сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Поломошнова Светлана Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук (13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки),
заместитель директора по содержанию
образования Автономной некоммерческой
образовательной организации «Областная
гимназия им. Е.М. Примакова»
Сизинцева Екатерина Петровна



16 апреля 2018г.

143082, Московская область, Одинцовский район, деревня Раздоры, ул.
Утренняя, дом 1, АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

8-916-356-10-30; e-mail: epsizintseva@gmail.com

Подпись Сизинцевой Е.П. заверяю

Директор АНОО «Областная
гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе