

ОТЗЫВ

о диссертации **Поломошновой Светланы Анатольевны**
«Педагогическое управление профессиональным самоопределением старше-
классников»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в совет Д 212.168.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Диссертация Поломошновой Светланы Анатольевны посвящена одной из актуальных научно-практических проблем современного образования, обозначенной на уровне государственных приоритетов как проблема профессионального самоопределения выпускников, осознанного выбора профессии в соответствии с запросами современного рынка труда, обеспечения высококвалифицированными кадрами предприятий и организаций Российской Федерации. Актуальность темы исследования хорошо обоснована в работе и не вызывает сомнения.

В этой связи весьма актуальным для образовательной практики становится осуществляемый в исследовании С.А. Поломошновой поиск содержательно-технологических решений задачи педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации, формирования готовности выпускников школы к осознанному профессиональному выбору

В своем исследовании автор представляет довольно высокий уровень осведомленности об исследованиях в области дидактики, психологии и методологии образования, что свидетельствует о научной основательности работы. Кроме того, в диссертации представлен комплекс взаимосвязанных идей, содержащий конструктивное решение заявленной проблемы. В связи с этим можно утверждать, что работа носит концептуальный характер.

Автором представлена специфика процесса профессионального самоопределения старшеклассников с учетом их возрастных особенностей, выявлены факторы, влияющие на профессиональное самоопределение.

При этом автор в своем исследовании убедительно доказывает, что эффективность профессионального самоопределения старшеклассников зависит от качества педагогического управления данным процессом, который может быть реализован с помощью предложенной им модели педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников. Интересен и взгляд на систему взаимодействия участников образовательных от-

ношений при педагогическом управлении процессом профессионального самоопределения.

Научная новизна проведенного исследования видится, прежде всего, в обосновании моделирования педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников и педагогическом сопровождении профессионального самоопределения старшеклассников специально подготовленными педагогами. Сама идея построения такой модели, представляется весьма перспективной.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит определенный вклад в развитие современной теории школьного образования за счет обогащения содержания понятия «педагогическое управление профессиональным самоопределением старшеклассников», а также выявления педагогических механизмов, обеспечивающих включение участников образовательных отношений в процесс сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников.

Работа ценна, прежде всего, ярко выраженной практико-ориентированностью. Она направлена на удовлетворение потребностей образовательной практики – разработки моделей профессионального самоопределения старшеклассников, позволяющих сделать выпускникам осознанный выбор профессии. Поэтому не вызывает сомнения практическая значимость проведенного исследования.

Автореферат и опубликованные работы в полной мере отражают основные результаты исследования.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация С.А. Поломошновой вносит вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Поломошнова Светлана Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Шепило Анатолий Григорьевич,
кандидат педагогических наук,
заместитель министра образования Новгородской области
911-600-02-21, a.shepilo@edu53.ru

Подлинность подписи Шепило Анатолия Григорьевича заверяю, главный консультант В.В. Оршенина В.В.