

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Ольги Вячеславовны на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Обязательность освоения учащимися начальных классов компетенций, выступающих, как известно, в качестве необходимых требований к владению компетентностями, отмечается и в «Законе об образовании РФ», и в «Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования». При этом, в «Примерной основной образовательной программе начального общего образования» в качестве планируемых образовательных результатов наряду с универсальными учебными действиями указываются компетентности учащихся, обусловленные личностными потребностями и возрастными возможностями младшего школьника. В представленной диссертации поставлена и решена актуальная научная проблема развития учебно-познавательной компетентности, которая в отношении младших школьников пока еще недостаточно изучена в современной педагогической науке. Мало изучено и влияние на этот процесс художественной деятельности, занимающей важное место в образовательном процессе начальной школы. Все вышеизложенное позволяет говорить о том, что тема диссертационного исследования О.В. Алексеевой и своевременна, и актуальна.

Материалы, представленные в автореферате, показывают, что диссертационное исследование имеет четко выстроенную логику, базируется на грамотно научно-обоснованном методологическом фундаменте, теоретических и эмпирических данных, что позволяет говорить о достоверности полученных автором результатов. Рассмотрение изучаемой проблемы с междисциплинарных позиций помогло расширить представления о возможностях развития учебно-познавательной компетентности младших школьников при изучении предметов художественно-эстетического цикла на уровне начального общего образования.

В качестве наиболее значимых научных результатов, полученных О.В. Алексеевой в ходе проведенного ею исследования, можно отметить следующее: раскрытие сущности развития учебно-познавательной компетентности младших школьников; построение модели развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности и определение алгоритма ее реализации; разработку критериев

оценки развития учебно-познавательной компетентности младших школьников.

Помимо научно-теоретической значимости данная диссертация имеет и большое практическое значение, обусловленное тем, что разработанные автором диагностический инструментарий и модульная программа могут применяться в практике начальной школы для мониторинга развития учебно-познавательной компетентности учащихся и разработки учебных программ по «Изобразительному искусству» и «Технологии».

В качестве замечания хотелось бы обратить внимание автора на то, что художественная деятельность не ограничивается предметами «Изобразительное искусство» и «Технология», а потому хотелось бы увидеть более четкое обоснование их выбора.

В целом же можно отметить, что тема научной работы О.В. Алексеевой «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности» соответствует научному паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертационное исследование О.В. Алексеевой обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью для развития педагогической теории и практики. Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе в 6 журналах, рекомендованных ВАК.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение, что диссертация О.В. Алексеевой соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842) предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Ольга Вячеславовна Алексеева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
дошкольного образования ГАУДПО МО  
«Институт развития образования»

 О.Д. Смирнова

25 апреля 2018 г.

Подпись О.Д. Смирновой заверяю  
И.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО»



М.В. Носков

Смирнова Ольга Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»

Почтовый адрес: 183010 г. Мурманск, ул. Инженерная, 2 А, тел. (8152) 43-61-51 (доб. 123); e-mail: [odsmi09@rambler.ru](mailto:odsmi09@rambler.ru)