

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования К.Г. Петрова на тему
«Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере
образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв)», представленного на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Этап реформирования российского образования, поиск новых
содержательных компетенций и аксиологических ориентиров в целях
оптимизации формирования современной гармонично развитой личности
требуют обращения к историческому опыту отечественной и зарубежной
педагогики, выявления идей, закономерностей и следственных связей,
ценных для решения тождественных задач нынешней эпохи определяют
актуальность темы диссертационного исследования К.Г. Петрова -
«Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере
образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв)».

В теоретической части автореферата раскрыты основания феномена
просветительской деятельности в сфере образования, имевшего широкое
распространение среди представителей аристократического и
купеческого сословий в России; проведена оценка социально-
педагогических условий второй половины XIX века, ставших стимулом
развития общественной просветительской инициативы; представлена
характеристика деятельности помещика Смоленской губернии
А.Н. Попова, как яркого представителя данной категории людей, его
основных достижений по развитию народного и женского образования,
отраслей, имевших большое количество накопленных проблем, в
решении которых максимально продуктивно могла проявиться
благотворительная просветительская деятельность.

Достоинством анализа научной литературы является личная позиция
автора к категориальному аппарату исследования, способность к
обобщению данных в различных областях знаний.

Содержание работы позволяет констатировать грамотное
использование широкого спектра исследовательских методов:
теоретических, количественных и качественных с конкретным
обозначением роли каждого в реализации диссертационного
исследования.

Важным положительным моментом является теоретическая и
практическая значимость работы, в сущности которых определены
историко-региональная специфика женского образования в Смоленской
губернии, объективные предпосылки становления и развития
просветительской деятельности в сфере образования А.Н. Попова,
отличительные черты его частной инициативы, позволяющие говорить о
помещике Попове как о выдающемся просветителе своего времени,

сделавшем значительный вклад в развитие образования Смоленской губернии.

Необходимо отметить логику изложения, целостность работы, обоснованность сформулированных автором выводов и заключения, широкую географию апробации результатов исследования, а также необходимое количество научных статей по теме исследования, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК РФ.

С учетом вышеизложенного можно судить о том, что диссертация К.Г. Петрова «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Петров Константин Григорьевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ Наталией Васильевной Веремьёвой.

24 апреля 2018 г.

ФИО	Н.В. Веремьёва
Ученая степень, ученое звание	кандидат педагогических наук, доцент
Должность, место работы	доцент, кафедра непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"
Почтовый адрес	153003 г. Иваново, ул. Герцена, д.5 кв.16
Интернет-сайт	
Служебный телефон	8 (4932) 374571
e-mail	weremjow@yandex.ru



Подпись Веремьёвой заверяю
Специалист УК ИвГУ
"25" 04 2018 г.