

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Петрова Константина Григорьевича

на тему «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (конец XIX – начало XX вв.)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Одной из особенностей развития современной педагогической науки и практики является интенсивный поиск инновационных идей. Вместе с тем важно не только создавать новое, но и бережно сохранять, переосмысливать прогрессивный опыт прошлого, в том числе и историю общественных инициатив в области образования.

Исследование К.Г. Петрова затрагивает мало изученную проблему меценатства в образовании конца XIX – начала XX вв. Однако опыт данного вида деятельности по созданию, оснащению и материальной поддержке провинциальных учебных заведений в малых городах и сельской местности может и должен быть востребован и эффективно использован в развитии современной российской системы образования, что определяет актуальность диссертационного исследования данного социального феномена.

К.Г. Петров раскрывает проблему на примере просветительской деятельности А.Н. Попова. Работа выстроена с использованием историкографического и библиографического методов и, по сути, открывает новое имя в истории отечественного образования. В автореферате ясно отражен замысел исследования: характеризуя историческую эпоху, развитие общественных идей в данный период, К.Г. Петров рассматривает их как условия становления социально-демократических гуманистических взглядов Н.А. Попова и его позиции в просветительской деятельности. Анализируя различные аспекты этой деятельности, диссертант акцентирует внимание на исследовании женского образования в Смоленской губернии, выделяя его историко-региональную специфику; раскрывает особенности организации женской учительской семинарии в условиях сельской местности. Особый интерес представляет описанный К.Г. Петровым феномен учебно-просветительского комплекса.

Научная новизна исследования связана с раскрытием особенностей меценатской деятельности А.Н. Попова. Анализируя и обобщая научные работы, архивные материалы, автор не только описывает просветительскую деятельность А.Н. Попова, ее значение для Новгородской и Смоленской губерний в изучаемый исторический период, но и раскрывает инновационные идеи того времени в области комплексного решения проблем провинциального образования: не только открытие и материальная поддержка народных школ, ремесленных училищ, но и обеспечение их профессионально подготовленными учительскими кадрами; организация не только просветительской, но и культурно-массовой работы с населением как одно из важных условий повышения качества жизни народа и развития российского

общества.

В порядке обсуждения проблемы хотелось бы предложить следующее. Характеризуя меценатскую деятельность в сельской местности рассматриваемого исторического периода, К. Г. Петров приводит примеры деятельности лиц из различных регионов (Центральной части России, Северо-Запада, Сибири, Поволжья). При этом известный уникальный опыт Л.Н. Толстого по организации работы Яснополянской школы не упомянут. Возникает вопрос: считает ли автор меценатством данный опыт? Почему?

В целом работу отличает достаточно широкий охват изучаемой проблемы, использование научной исторической, социологической, педагогической и краеведческой литературы, архивных материалов и источников. Логика исследования адекватна поставленным задачам.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне и практической значимости исследования. Работа К.Г. Петрова расширяет знания по реформаторскому периоду российского образования второй половины XIX – начала XX вв., дополняя его анализом роли частных культурно-просветительных инициатив в развитии образования, стимулов и мотивов меценатской деятельности.

Содержание проведенной диссертантом работы отражено в 15 публикациях (из них 5 статей в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК).

Диссертационная работа К. Г. Петрова «Педагогические взгляды и просветительская деятельность в сфере образования А.Н. Попова (кон. XIX – нач. XX вв.)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор **Петров Константин Григорьевич** заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
педагогических технологий
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Морозова Марина Ивановна

19 апреля 2018 г.

Почтовый адрес организации:

196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 10

Интернет-сайт: <http://www.lengu.ru>

Служебный телефон: +7(812) 346-55-58. Электронный адрес: morozovami@mail.ru

