

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Муравьева Геннадия Владимировича
«Комплексное сопровождение формирования профессиональной
направленности курсантов в условиях морского вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Анализ автореферата диссертации Г. В. Муравьева свидетельствует, что выбранная тема исследования актуальная и востребована. Актуальность исследования напрямую связана с проблемой становления будущего морского специалиста, важнейшим качеством которого является профессиональная направленность как устойчивая мотивация к освоению будущей профессии и готовности специалиста к решению профессиональных задач.

Диссертационное исследование отражает сущностные и основополагающие идеи по теме «Комплексное сопровождение формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза». Автора интересует тема, не являющаяся новой в мировой и отечественной научной мысли. Однако в диссертации рассматривается своеобразный сюжет – структурно-содержательная характеристика комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза.

Судя по рецензируемому автореферату, подготовлена интересная работа, в которой цель исследования логично соотносится с намеченными задачами, среди которых наибольший интерес представляют, на наш взгляд, разработка модели комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза и обоснование необходимости диагностической поддержки процесса формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза.

Содержание автореферата Г.В. Муравьева позволяет констатировать, что диссертант обладает хорошей профессиональной подготовкой, что нашло отражение в авторском стиле изложения материала, владении понятийном аппаратом, а также в объеме проанализированной литературы.

В первой главе «Теоретические основания процесса формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза» автор представляет сущностные характеристики понятия, теоретический анализ научно-педагогических источников, определяет сущность комплексного сопровождения, его структуру. Разработана педагогическая модель

комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза. Материалы первой главы показывают умения автора проводить системный анализ научных данных, рассматривать исследуемую проблему в контексте системного, деятельностного и диагностического подходов. Автор демонстрирует хороший уровень проводимых обобщений и синтезируемых логических выводов. Каждый параграф завершается резюмирующей частью, в которой четко и емко обобщен проанализированный материал.

Рассмотренные в первой главе теоретические и методологические аспекты исследуемой проблемы позволили автору сделать выводы, на основе которых затем осуществлен переход от общетеоретических вопросов к конкретным аспектам.

Во второй главе «Теоретико-экспериментальное обоснование комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза» диссертант представил программу эксперимента, анализ результатов эксперимента.

Автором дано развернутое описание этапов исследования, построение экспериментального плана; приведено обоснование использования методов.

Несомненным достоинством исследования, является разработка авторской программы «Направленность и профессионализм».

Выводы и практические рекомендации, венчающие работу, отражают основные результаты, полученные автором.

В заключении подведены итоги исследования, подтверждающие его гипотезы и положения, выносимые на защиту; указаны возможности применения полученных результатов, намечены перспективы дальнейшего исследования по проблеме.

В целом анализ диссертационной работы Муравьева Г.В. показывает, что она обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Материалы диссертационного исследования могут использоваться в образовательной практике морских вузов.

Диссертационное исследование Г.В. Муравьева «Комплексное сопровождение формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза» отвечает основным требованиям пп. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук, паспорту данной квалификационной специальности, отрасли знаний и вносит свой вклад в развитие теории и методики профессионального

образования, а ее автор, Геннадий Владимирович Муравьев, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

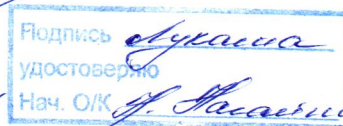
Отзыв подготовил:

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории, истории
педагогики и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

«21» апреля 2018 г.



Лукаш С.Н.



Подпись Лукаша Сергея Николаевича удостоверяю.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный педагогический
университет»

Почтовый адрес: 352900, Краснодарский край, город Армавир,
улица Розы Люксембург, д.159

Тел.: (86137)3-35-60

Lukash.serg@yandex.ru