

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Муравьева Геннадия Владимировича
«Комплексное сопровождение формирования профессиональной
направленности курсантов в условиях морского вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Диссертационное исследование Муравьева Геннадия Владимировича посвящена актуальной научной проблеме формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза.

Актуальность выбранной диссертационной темы не вызывает сомнений, поскольку в последние годы в педагогическом сообществе существенно активизировался процесс поиска форм и средств решения проблемы дальнейшего совершенствования процесса становления будущего морского специалиста, важнейшим качеством которого является профессиональная направленность, как устойчивая мотивация к освоению будущей профессии и должностной готовности специалиста к решению профессиональных задач.

Научный аппарат диссертации разработан обстоятельно. Корректно и методологически грамотно сформулированы положения, выносимые на защиту. Автором правильно определены цель, объект, предмет, гипотеза исследования. В соответствии с ними сформулированы задачи, представляющие собой единую и последовательную программу действий, направленную на решение рассматриваемой проблемы.

В своем исследовании автор всесторонне изучает и подчеркивает значение комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза. Обосновывая содержание и структуру профессиональной направленности личности курсанта, автор глубоко анализирует возможности и потенциал профессионального воспитания, формирования высокого уровня профессиональной направленности курсантов.

Важное значение имеет выделение автором критериев оценки сформированности профессиональной направленности курсантов (*когнитивно-знаниевый, деятельностно-поведенческий, мотивационно-потребностный*), а также этапов ее формирования и уровней сформированности (оптимальный (высокий), достаточный (средний) и минимальный (низкий)).

Представленная в материалах автореферата диссертации авторская программа «Направленность и профессионализм» и результаты ее экспериментального апробирования позволили автору убедительно обосновать эффективность практического применения модели комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза и подчеркнуть ее значительный педагогический потенциал.

Автором выделены основные педагогические условия, соблюдение которых способствует повышению уровня развития профессиональной направленности курсантов морского вуза и обеспечивает эффективность осуществления данного процесса.

Среди основных научных результатов, полученных автором и отличающихся несомненной новизной, можно отметить следующие:

- расширено поле рассмотрения процесса сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов за счет комплексной организации программного обеспечения и диагностической поддержки обучения;
- разработана и экспериментально подтверждена модель комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов;
- определен и обоснован диагностический инструментарий коррекции и поддержки процесса комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза.

Автореферат написан научным, в то же время доступным языком, что позволяет понять основные положения диссертации, и свидетельствует, что она написана на обширном теоретическом и практическом материале и является законченным научно-педагогическим исследованием.

Диссертационное исследование Г. В. Муравьева вызывает несомненный интерес и носит инновационный характер исследования. Необходимо отметить, что современность, своевременность и значимость полученных результатов исследования не вызывают сомнения, дано обоснование их достоверности и внедрения результатов.

В то же время процессуально-деятельностный блок модели комплексного сопровождения формирования профессиональной направленности курсантов морского вуза, представленной в автореферате, мог бы быть раскрыт более развернуто. Вызывает интерес вопрос подготовки профессорско-преподавательского состава для осуществления целевой программы «Направленность и профессионализм». Следует отметить, что данное замечание не снижает теоретической и практической ценности диссертационного исследования Г. В. Муравьева.

Вывод по результатам анализа материалов автореферата:

диссертационное исследование Г. В. Муравьева «Комплексное сопровождение формирования профессиональной направленности курсантов в условиях морского вуза» является научно-квалифицированной работой, отвечает основным требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Геннадий Владимирович Муравьев, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

кандидат педагогических наук,
начальник учебной части-заместитель
начальника военной кафедры при ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»
подполковник

Дробышев В. И.

« 24 » апреля 2018 г.

Подпись Дробышева Валерия Ильича удостоверяю.

Начальник отдела кадров



Удовитская М. И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Почтовый адрес: 350044, Краснодарский край, город Краснодар, улица
Калинина, 13

Тел.: (8-861-221-58-38)

valeriy.drobyshev.70@mail.ru