

Отзыв
на автореферат диссертационной работы
Поломошновой Светланы Анатольевны
на тему «Педагогическое управление профессиональным самоопределением
старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Динамические процессы, характерные для современного общества определяют приоритеты развития инновационной экономики России и общего образования, в том числе и его направленность на решение проблемы профессионального самоопределения молодежи. В этом плане работа С.А.Поломошновой приобретает особую значимость.

Актуальность темы настоящего исследования очевидна и подтверждается возрастающей потребностью в поиске форм, методов и средств профессионального самоопределения старшеклассников, особенно если это касается целевых ориентиров образовательной политики, которые отражают объективную потребность современного общества в выпускниках, способных осознанно выбирать профессию в соответствии с запросами современного рынка труда и доказываемая автором исследования на основании аналитического обзора источников научной, философской, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью исследования проблемы, выражающейся в необходимости теоретико-экспериментального обоснования организационно-управленческих механизмов педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов адекватных целям и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Грамотно определена выдвинутая гипотеза. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и на экспериментальный материал.

С автором можно согласиться, при анализе материалов автореферата по первой главе, где С.А.Поломошнова представляет «Теоретико-методологические основания педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников», а именно результаты анализа исследований, раскрывающих методологические, общепедагогические и методические основы моделирования педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников, позволившие обосновать сущность проблемы реализации аксиологического и системно-деятельностного подходов к данному процессу, ее особую значимость в контексте совмещения потребностей современного рынка труда и персонифицированного выбора профессии старшеклассниками, что

позволяет исследователю уточнить структуру и содержание профессионального самоопределения старшеклассников в условиях введения Федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, уточнить специфику педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации.

Вторая глава диссертации полностью посвящается экспериментальному исследованию педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников в общеобразовательной организации. Структура представленной в автореферате модели педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников дает представление о механизме реализации цели и задач по осуществлению опытной работы.

Представленные диаграммы подтверждают эффективность формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению в экспериментальной и контрольной группах. Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Полученные результаты обобщены автором на высоком научном уровне.

Диссертационное исследование С.А. Поломошновой представляет собой завершённый самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему. В своем исследовании она доказывает, что педагогическое управление профессиональным самоопределением старшеклассников будет эффективным, если: структурно-содержательная характеристика профессионального самоопределения осмыслена участниками образовательных отношений; уточнены и обоснованы функции педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников; реализованы организационно-педагогические условия сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников (создание Центра сопровождения, обучение педагогов, совместная профориентационная деятельность участников образовательных отношений); получили дальнейшее развитие педагогические технологии (информационно-поисковые, практико-ориентированные, рефлексивные, коммуникативно-диалоговые и субъектно-ориентированные), направленные на актуализацию субъектного опыта обучающихся; предложена разноуровневая система оценки готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация С.А. Поломошновой вносит вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Поломошнова Светлана Анатольевна –

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Хачатурова Карине Робертовна

кандидат педагогических наук,

учитель физики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027, Санкт Петербург, Большая Пороховская ул., д. 8, лит. А

Телефон/факс: (812) 417-54-10, эл.адрес: sh129@mail.ru

Хачатурова Карине Робертовна



20.04.2018

Руку Хачатуровой Карине Робертовны

заверяю

Директор ГБОУ школы № 129 Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга
Карине Аркадьевне Зартевская

