

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации С.А. Поломошновой**  
**«Педагогическое управление профессиональным самоопределением**  
**старшекласников», представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук по специальности**  
**13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.**

Рассматриваемая диссертация, судя по автореферату, направлена на решение одной из фундаментальных проблем школьного образования – профессионального самоопределения старшекласников в рамках реализации ФГОС, основанного на системно-деятельностном подходе. О решении данной проблемы говорил в своем послании Президент Российской Федерации Федеральному Собранию от 01.03.2018 года. В частности Президент высказался о построении современной профориентационной работы в школе и предложил запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В связи с этим возникает необходимость в исследовании процесса подготовки педагогов и администрации школы к проведению профориентационной работы, способствующего профессиональному самоопределению, подготовке компетентных и конкурентоспособных выпускников на рынке труда. Тема в такой постановке безусловна актуальна и значима для педагогической науки. В связи с этим рецензируемый научный труд своевременно и удачно восполняет недостаток методических знаний по педагогическому управлению профессиональным самоопределением старшекласников.

Приведенные в автореферате данные (стр. 3-4) показывают о низкой результативности существующей профориентационной работы в школе. Не секрет, что в большинстве школ к процессу профориентационной работе во много относятся формально. Ограничиваясь, как правило, организацией профильного обучения, при этом, не отслеживая уровень профессионального

самоопределения учащихся. Для успешного профессионального становления необходимо, чтобы уже в школе учащийся смог определиться в выборе профессионального пути. Решение данной проблемы связано с профессиональной ориентацией и подготовкой учащихся к профессиональному самоопределению.

Автор комплексно подошел к решению данной проблемы, смог создать Центр сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организовать обучение педагогов по организации профориентационной работы в школе, разработать диагностическую методику оценки готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению.

При положительной оценке автореферата считаем необходимым высказать ряд замечаний:

1) ряд формулировок с характеристиками выполненного исследования представлены в автореферате в закрытом виде, что не дает достаточного представления об их содержании. Так, по автореферату не понятно, что предлагает автор изменить в деятельности администрации школы, педагогов, классных руководителей и других субъектов для эффективного управления процессом профессионального самоопределения.

2) из текста автореферата не совсем понятна методика оценки готовности к профессиональному самоопределению. Можно предложить автору разработать мониторинг оценки динамики профессионального самоопределения учащихся, для этого разработав нормативную основу и диагностические методики (в идеале разработав программно-методический комплекс который бы позволил значительно облегчить процесс управления профессионального самоопределения старшеклассников).

Высказанные замечания не снижают научной и практической ценности диссертации. Из автореферата следует – поставленные задачи решены на должном научно-теоретическом уровне, осуществлено доказательство гипотезы исследования.

Таким образом, можно заключить, что диссертация представляет собой



завершенное исследование по актуальной, теоретически и практически значимой проблеме. Исследование оформлено на высоком теоретическом и методическом уровне. Содержание и структура автореферата соответствует требованиям ВАК.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация С.А. Поломошновой вносит вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Поломошнова Светлана Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Пашкевич Александр Васильевич

Кандидат педагогических наук,

заместитель начальника

управления методического

обеспечения и анализа

АУ ДПО Ханты-Мансийского

автономного округа «Институт развития

образования»

Ханты-Мансийск, ул. Мира д.13, ауд. 231

тел. 89526934597

e-mail: pav@iro86.ru

