

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Поломошновой Светланы Анатольевны «Педагогическое управление профессиональным самоопределением старшеклассников», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема исследования Поломошновой Светланы Анатольевны относится к тем темам, которые не теряют своей актуальности с течением времени в связи с их принципиальной важностью в жизни каждого человека. Выбор профессии старшеклассником – один из тех шагов, которые в последующем будут определять качество его жизни: его востребованность и статус в социуме, его психологическое и социальное здоровье, жизненную успешность. В каждый период развития общества различные внешние факторы влияют на этот процесс, затрудняя личностный профессиональный выбор. Как справедливо отмечает автор, результативность системы профориентационной работы в школе требует улучшения. Таким образом, исследование Поломошновой С.А. направлено на решение актуальной научной задачи по педагогическому управлению профессиональным самоопределением старшеклассников в современных социокультурных условиях.

Содержание автореферата позволяет заключить, что объект, предмет и задачи исследования согласуются с его целью, гипотезой и положениями, выносимыми на защиту. Также в соответствии с целью исследования автор непротиворечиво определяет и весь методологический аппарат, формирует теоретическую базу, свидетельствующую о глубокоом проникновении автора в проблему исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что обоснована специфика педагогического управления профессиональным самоопределением старшеклассников, направленного на удовлетворение как личностных запросов старшеклассников, так и актуальных потребностей рынка труда, согласование профориентационной работы и сопровождения самоопределения обучающихся в профессии, поиск гармонии во взаимодействии различных, порой даже противоположно направленных, факторов и запросов.

Теоретические результаты исследования, включающие уточнение понятия «педагогическое управление профессиональным самоопределением старшеклассников», раскрытие его сущности, обоснование потребности и особенностей включения всех участников образовательных отношений (старшеклассников, учителей, родителей, работодателей и др.) в процесс профессионального самоопределения школьников, вносят вклад в развитие педагогической науки.

Практическую значимость имеют созданные в ходе исследования нормативно-правовые и учебно-методические материалы (комплексная программа сопровождения профессиональным самоопределением старшеклассников и др.), структурирующие профориентационную работу в школе, а также авторская модель педагогического управления профессиональным самоопределением в приложении к конкретным условиям общеобразовательных организаций.

Объем и содержание публикаций автора отражают основное содержание исследования.

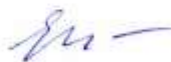
Вместе с тем, по прочтении возникает вопрос, требующий уточнения: автор определяет готовность старшеклассников к профессиональному самоопределению как интегративный критерий, однако из текста автореферата неясно, путем каких манипуляций совокупность показателей сводится в этот критерий. Кроме того, непонятно, почему автор при исследовании такой тонкой сферы как самоопределение в профессии, используя аксиоло-

гический подход, не использует для диагностики качественные методы, ограничившись только статистическими методами, что несомненно обедняет эту работу. Однако замечания не снижают общего хорошего впечатления от работы.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация С.А. Поломошновой вносит вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, Поломошнова Светлана Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры педагогики
Института непрерывного педагогического образования
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»

Елена Юрьевна Игнатьева



10.04.2018.

Образовательная организация	ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Почтовый адрес:	173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41
Интернет-сайт:	http://www.novsu.ru
Служебный телефон:	8-816-2-77-32-98
e-mail:	Elena.Ignateva@novsu.ru



Подпись *Игнатьева* 8.10
Заверяю
Вед. специалист
Отдела кадров НовГУ
10 04 20-18 г.