

Отзыв
на автореферат диссертационной работы
Поломошновой Светланы Анатольевны
на тему «Педагогическое управление профессиональным самоопределением
старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Обоснование актуальности проблемы исследования четко данное в автореферате не вызывает сомнения. Автор рецензируемого автореферата достаточно убедительно обосновывает необходимость целенаправленных комплексных действий по педагогическому управлению профессиональным самоопределением старшеклассников.

Важнейшим моментом при этом является характеристика потребности инновационной экономики России в высококвалифицированных кадрах, что актуализирует проблему потребности современного общества в выпускниках, способных осознанно выбирать профессию в соответствии с запросами современного рынка труда, и существующей практикой формальной организации профориентационной работы в школах, необходимостью научного обоснования организационно-управленческих механизмов педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников и их неразработанностью в педагогической науке.

Следует отметить методологически выверенный научный аппарат исследования, представленный в автореферате. Автор четко формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; убедительно обоснование теоретико-методологических оснований научного исследования; не вызывает сомнения научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Все это в целом говорит о компетентности соискателя, его исследовательской культуре.

Отметим наиболее существенные стороны проведенного научного исследования в методологическом, теоретическом и практическом аспектах (что

позволит говорить о ценности данной диссертационной работы для науки и практики).

Автор справедливо опирается на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, где особое внимание уделяется развитию личности и формированию компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанному выбору профессии. При этом в утвержденном Правительством РФ комплексе мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы особое внимание уделяется координации и кооперации деятельности всех участников образовательных отношений; совершенствованию нормативно-правового регулирования и организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации учащихся, развитию кадрового потенциала, что свидетельствует об актуализации целевых ориентиров в образовательной политике, обуславливающих процесс поиска новых подходов к управлению профессиональным самоопределением школьников.

Поломошнова С.А. сумела провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветила практический опыт.

Диссертация хорошо структурирована, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Автор сумела широко представить структуру экспериментальной работы, дать математическую обработку и обобщение полученных результатов.

Представленные в автореферате результаты экспериментального исследования опираются на методы математической статистики и доказывают состоятельность выдвинутой автором гипотезы.

Вместе с тем, в автореферате следовало привести большее количество наглядного материала в виде диаграмм, схем, рисунков, однако данное замечание не снижает положительной оценки диссертационного исследования. В целом мы имеем дело с самостоятельным, актуальным исследованием, которое полностью завершено.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация С.А. Поломошновой вносит вклад в развитие общей педагогики,

истории педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Поломошнова Светлана Анатольевна — заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ентураева Наталья Вячеславовна,
кандидат педагогических наук,
заведующая предметно-цикловой
комиссией гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский государственный
автомеханический техникум
имени Л.Б.Васильева»
г. Набережные Челны



Н.В.Ентураева

423820, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мусы
Джалиля, дом 14.
тел.: +8 (8552) 70-77-29; +8 (8552) 70-77-24;
E-mail: kamautoteh@inbox.ru

16 апреля 2018 года

*Подпись Ентураевой Н.В.
уверено.*

*Начальник отдела кадров
ТАПОУ "КГ АИИ им. Л.Б. Васильева"
Чудамуртдинова Т.Р.*

