

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Алексеевой Ольги Вячеславовны по теме:
«Развитие учебно-познавательной компетентности младших
школьников в художественной деятельности»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история
педагогики и образования» (педагогические науки)**

Проблема развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности, которой посвящено научное исследование О. В. Алексеевой, стала в современных условиях особенно актуальной в связи с необходимостью модернизации отечественного образования, улучшения его качества и усиления его эффективности, что требует глубокой теоретической разработки интегративных моделей формирования на ранних этапах обучения школьников готовности к самообразованию, умений учиться, осваивать художественно-эстетическую сферу культурного опыта и постигать смыслы явлений искусства.

Такая образовательная модель представлена автором рецензируемой научной работы в виде логически взаимосвязанного структурно-содержательного описания основных характеристик организации художественной деятельности младших школьников, обеспечивающих развитие учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов художественно-эстетического цикла, включая «Изобразительное искусство» и «Технологию». При этом О.В. Алексеева опирается на методологию проблемного обучения школьников, метапредметного содержания начального образования в области искусства, изучения художественных образов как визуально-информационных структур.

Заслуживают особого внимания в качестве аспектов новизны и теоретической значимости настоящего исследования формулировка принципов и критериев, выявление организационно-педагогических и психологических условий, определение этапов развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности.

Соискатель логично и последовательно раскрыл понятийно-категориальный аппарат исследования, чётко обозначил концептуальные позиции по проблеме исследования, разработал алгоритм и выявил механизм развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в образовательных ситуациях освоения ими универсальных учебных действий и накопления знаний в процессе изучения предметов художественно-эстетического цикла. Также большой практический интерес представляет подготовленный О.В. Алексеевой диагностический инструментарий и программно-методическое обеспечение развития учебно-познавательной компетентности младших школьников в процессе изучения ими предметов «Изобразительное искусство» и «Технология». Широко представлена соискателем экспериментальная база исследования: формирующий эксперимент охватывал три общеобразовательные школы Великого Новгорода, в нём принимало участие 172 учащихся начальных классов.

Структура автореферата диссертации О. В. Алексеевой отражает логику проведения научно-исследовательской работы и включает все необходимые компоненты оформления: общую характеристику работы, концептуальное раскрытие двух глав и заключения диссертации, перечень научных и учебно-методических публикаций автора по теме исследования, что даёт представление о соискателе как о квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Вместе с тем анализ рецензируемого автореферата оставляет открытым вопросы: как в научной работе представлен эмоционально-волевой компонент учебно-познавательной компетентности младших школьников; как осуществляется связь процессов формирования учебно-познавательных компетенций и развития художественно-изобразительных и художественно-эстетических способностей младших школьников в структуре субъекта учебной деятельности?

Указанные замечания не снижают теоретической и практической значимости проведённого диссертационного исследования по теме: «Развитие учебно-познавательной компетентности младших школьников в художественной деятельности», которое полностью соответствует по содержанию и оформлению требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения учё-

ных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям; а его автор – Ольга Вячеславовна Алексеева заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальному: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры рисунка и живописи
ФГБОУВО «Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет»
(Россия, 603950, г.Н. Новгород,
ул. Ильинская, д. 65. Тел.: (831) 278-01-82;
факс: (831) 430-19-36; эл. почта: sheina@nngasu.ru)

Левин Игорь Леонидович



2018 г.

Подпись доцента И. Л. Левина подтверждаю:

