

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Экономики и Управления

Кафедра Управления земельными ресурсами

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭУ

Г.И. Грекова

«17» _____ 2017 г.

Управление земельными ресурсами. Автоматизация учета.
Учебный модуль по направлению подготовки
21.03.02– Землеустройство и кадастры

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

«17» _____ А.Н. Макаревич

«17» _____ 2017 г.

Разработал:

Д.т.н. профессор КУЗР

«18» _____ А.С. Ярмоленко

«18» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол №3 от _____ 2017г.

Заведующий кафедрой

«24» _____ А.С. Ярмоленко

«24» _____ 2017г.

Великий Новгород
2017

1. Цели и задачи освоения модуля

Цель преподавания модуля

Модуль «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация учета.**» раскрывает общие принципы и содержание системы наблюдений за состоянием земельных ресурсов, методы получения объективной и полной информации о количественных и качественных параметрах земель, оценку их экономического, административного и демографического состояния, способы анализа этого состояния и математического прогнозирования возможного развития отраслей народного хозяйства под воздействием различных факторов, оценку состояния земельных ресурсов под воздействием различных негативных процессов и экономико-социальных факторов; реализует возможность автоматизации кадастрового учета недвижимости и ее регистрации.

Цель курса – научить студентов получать и систематизировать разнообразную информацию о земле для принятия необходимых решений по рациональному использованию, защите и сохранению ее полезных свойств, реализовать возможность автоматизации кадастрового учета недвижимости и ее регистрации. Изучение курса позволит подготовить специалистов, способных обеспечить органы всех уровней власти, а также отдельные предприятия, учреждения и граждан сведениями о состоянии земель в целях регулирования земельных отношений, проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ, оценки хозяйственной и коммерческой деятельности, осуществления почвозащитных и природоохранных мероприятий.

Целью изучения дисциплины является получение представления о планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов, а также владения процессом автоматизации кадастрового учета недвижимости и ее регистрации.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение методов прогнозирования использования земельных ресурсов.
- изучение методов прогнозирования и математического анализа оценки состояния земель
- изучение задач, принципов, составных частей и элементов прогнозирования использования земельных ресурсов;
- изучение методов получения данных о состоянии земельных ресурсов;
- изучение системы показателей состояния земельных ресурсов и способы получения объективной информации о них;
- изучение сущности и содержания исследований, изысканий, съемок и наблюдений для целей анализа и прогнозирования использования земельных ресурсов;
- изучение модели автоматизированной информационной системы регистрации недвижимости(кадастрового учета и регистрации прав) и модулей системы;
- освоение технологии ведения государственной регистрации недвижимости в среде производственной системы.

2. Место модуля в структуре ОП.

Настоящий модуль относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры.

Для изучения модуля необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин «Геодезия1,2,3», «Основы землеустройства», «Почвоведение и инженерная геология», «Математика», «Информатики», « Геодезия и инженерная графика», «Землеустройство», « Землеустройство и земельное», «Земельный кадастр», « Основы градостроительства и планировка населенных мест»,

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,

ДПК-6 – способностью использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель,

ДПК-7 - способностью вести информационное обеспечение и взаимодействие, в том числе межведомственное и консультирование физических и юридических лиц по вопросам кадастрового учета .

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ .

Паспорта настоящих компетенций приведены в документе **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования (Уровень БАКАЛАВРИАТА). Направление подготовки 21.03.02-землеустройство и кадастры »** <http://www.novsu.ru/doc/study/dept/1430/?id=122>

4.1.Трудоемкость дисциплины и формы аттестации.

Таблица 1 - Объем модуля **«Управление земельными ресурсами. Автоматизация учета.»** и виды учебной работы для студентов дневной и заочной форм обучения формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	8 семестр	Коды формируемых компетенций
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, в т. ч.		3	3	ОПК-2, ДПК-6, ДПК-7, ПК-10
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)		-	-	
Аудиторная:	- лекции,	18	18	ОПК-2, ДПК-6, ДПК-7, ПК-10
	- лабораторные работы (ЛР),	36	36	
	- аудиторная СРС,	9	9	
	Курсовая			

	работа			
Внеаудиторная	-внеаудиторная СРС	45	45	ОПК-2, ДПК-6, ДПК-7, ПК-10
Аттестация:		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	ОПК-2, ДПК-6, ДПК-7, ПК-10

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1. Введение. Предмет модуля

Предмет, метод и содержание курса. Краткий исторический очерк. Принципы прогнозирования и планирования.

2. Методологические основы прогнозирования и планирования.

Планирование. Основы прогнозирования и планирования. Стадии и методы прогнозирования

Виды прогнозов, этапы прогнозов. Оценка точности. Классификация методов прогнозирования и типовая методика его выполнения.

Основные формализованные методы прогнозирования. Метод экстраполяции, метод моделирования, метод наименьших квадратов.

Формализованные методы прогнозирования: метод скользящих средних, метод авторегрессии, статистическое моделирование, экономико-математическое моделирование, экспоненциальное сглаживание.

3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Общие понятия о прогнозировании. Основные виды и классификация экономических прогнозов. Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективы.

Краткосрочное государственное планирование. Понятие о федеральных и межгосударственных и целевых программах. Понятие о прогнозировании научно-технического прогресса. Понятие о прогнозировании и планировании в условиях рыночных отношений.

Бизнес-план и информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.

4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.

Основные сферы АПК. Сценарий прогнозирования развития АПК. Взаимосвязь основных задач прогнозирования АПК области.

Прогнозирование и планирование системы ведения сельского хозяйства (продолжение). Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Этапы обоснования системы ведения хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства.

5. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозы объемов сельскохозяйственной продукции и ее потребление. Прогнозирование в США, Канаде, Западной Европе, Восточной Европе. Прогнозирование и развитие сельского хозяйства в Японии. Планирование мирового сельского хозяйства.

Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозы объемов сельскохозяйственной продукции и ее потребление. Прогнозирование в США, Канаде, Западной Европе, Восточной Европе. Прогнозирование и развитие сельского хозяйства в Японии. Планирование мирового сельского хозяйства.

Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.

6. Общие сведения о модели информационной системы на примере Автоматизированной информационной системе Государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН).

7. Модули системы

Требования к аппаратным и системным средствам:

- аппаратные средства;
- системные средства.

8. Технология ведения кадастра недвижимости в среде АИС ГКН:
подготовительные работы, основной этап.

Подготовительные работы: подготовка информации общего назначения.

9. Структура производственных подразделений системы. Технологическая линия прохождения документов кадастрового учета.
Подразделения, функции отделов.

10. Основные функции администрирования системы
Внедрение, сопровождение и эксплуатация АИС ГКН.
Текущий аудит системы.

Организация доступа пользователей.
Взаимодействие между структурными подразделениями.
Проведение и мониторинг резервного архивного копирования.
Ведение контрольных экземпляров нормативно-справочной информации.
Взаимодействие подразделений со службой поддержки системы.

11. Кадастровый учет недвижимости.

Постановка на кадастровый учет вновь образованного земельного участка.
Отражение в ГКН сведений о зарегистрированных правах на учтенный земельный участок.

Предоставление сведений ГКН.
Учет изменений объекта недвижимости.
Учет здания, сооружения, объекта незавершенного строительства.
Кадастровый учет в связи с разделом земельного участка.
Кадастровый учет в связи с объединением земельных участков.
Приостановления кадастрового учета.
Снятие с кадастрового учета. Аннулирование сведений

4.3 Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ учебного модуля представлено в таблице 5

Таблица 5 – Содержание лабораторных работ в соответствии с учебными элементами модуля

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1	3	Выдача заданий на РГЗ. Природно-экономическое обоснование административного района (Кингиссепского). Глава 1.	1
2	3	Прогнозирование динамики земель различных категорий: а) применение корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования; б) исследование динамики земель по категориям: разделы 2.1. – 2.2.	2
3	3	в) прогноз земель всех категорий методом экстраполяции; г) распределение земель сельских населенных пунктов на прогнозный период нормативным методом; д) межотраслевое распределение земель на прогнозный период, разделы 2.3. – 2.5.	1
4		Формирование и реорганизация землепользования: Определение перспективы развития сельского хозяйства в районе. Определение параметров развития растениеводства Определение параметров развития животноводства	1

		Определение структуры валовой и товарной продукции. Глава 3: 4.1; 4.2; 4.3.	
5	3	Размещение предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции и формирование сырьевых зон. Определение мощностей предприятий. Территориальное размещение предприятий. Разделы 5.1. – 5.2.	2
6	3	Определение прогнозной численности населения методом трудового баланса. Глава 6.	2
7	3	Разработка природоохранных мероприятий в Кингисепском районе. Заключение. Глава 7	1
8	6	Введение. Общие сведения о модели информационной системы - Автоматизированной информационной системе . 2. Модули системы Требования к аппаратным и системным средствам: - аппаратные средства; - системные средства.	2
9	7	Технология ведения кадастра недвижимости в среде АИС ГКН: подготовительные работы, основной этап. Подготовительные работы: подготовка информации общего назначения.	2
10	8	Структура производственных подразделений системы. Технологическая линия прохождения документов кадастрового учета. Подразделения, функции отделов.	2
11	9	Основные функции администрирования системы Внедрение, сопровождение и эксплуатация. Текущий аудит системы. Организация доступа пользователей. Взаимодействие между структурными подразделениями. Проведение и мониторинг резервного архивного копирования. Ведение контрольных экземпляров нормативно-справочной информации. Взаимодействие подразделений со службой поддержки системы.	2
12	10	Кадастровый учет недвижимости. Постановка на кадастровый учет вновь образованного земельного участка. Отражение в ГКН сведений о зарегистрированных правах на учтенный земельный участок.	18

	Предоставление сведений ГКН. Учет изменений объекта недвижимости. Учет здания, сооружения, объекта незавершенного строительства. Кадастровый учет в связи с разделом земельного участка. Кадастровый учет в связи с объединением земельных участков. Приостановления кадастрового учета. Снятие с кадастрового учета. Аннулирование сведений	
	Итого	36

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоёмкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, рубежный (на девятой неделе семестра) и семестровый (в виде экзамена) – по окончании изучения УМ.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля из расчета того, что 1 ЗЕ = 50 Баллов, следующие:

- ✓ Неудовлетворительно - 0-74 балла.
- ✓ оценка «удовлетворительно» – 75 - 97 баллов.
- ✓ оценка «хорошо» – 98 - 127баллов.
- ✓ оценка «отлично» – 128-150 баллов.

Рубежная аттестация на 9 неделе.

Неудовлетворительный уровень:(нулевой –низкий) – 0-74 баллов, (*Компетенции не развиты. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять - Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.*)

Удовлетворительному уровню соответствует 75 – 100 баллов (*Воспроизводит определения, понятия, называет их структурные характеристики; определяет процессы как многофакторные, случайные и нелинейные; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные управлением земельных ресурсов; характеризует возможности методов, границ их применения, возможные риски, степень надежности; оценивает точность полученных результатов в решении задач.*)

Хорошему уровню соответствует 101-125 баллов (*студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.*)

Максимальное количество баллов (оценка «отлично») - 126– 150. (*высокий, лидерский уровень знаний и умение применять управленческие знания в процессе решения геодезических задач Умение самостоятельно принимать решения и творчески подходить к решению поставленных преподавателем задач*)

Дифференцированный зачет состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть предполагает ответ на контрольные вопросы по модулю, практическая состоит в выполнении лабораторных работ по государственной регистрации недвижимости.

Студент должен продемонстрировать знание базовых знаний по **Управлению земельными ресурсами автоматизации учета недвижимости**, представленных в п. «4.2 **Содержание и структура разделов учебного модуля**»

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств(ФОС), разработанного для данного модуля. Перечень экзаменационных контрольных вопросов по модулю содержится в фонде оценочных средств.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация учета** » и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение, лаборатория, компьютерный класс;
- ✓ компьютеры и ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (Автоматизированная **Информационная система государственной регистрации недвижимости (ГИС ГРН), ГИС MAPINFO** или **AutoCad, программа Excel**);
- ✓ Исходный планово-картографический материал
- ✓ Чертежные приборы, линейки, транспортиры.

Приложения:

Приложения:

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
- Г – Демовариант оценочных средств
- Д – Лист внесения изменений

«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости»

1. Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования, предусмотренных в программе, знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**» носит теоретико-информационный и практическо-прикладной характер, опирается на предварительные знания и умения студентов, полученные ими в университете, при изучении модулей предыдущих курсов подготовки и направлен на формирование профессиональных компетенций. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и лабораторных занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. Студенты осваивают учебный модуль «**Управления земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**» в последнем семестре обучения. Студенты имеют достаточный образовательный ресурс для его освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата направления подготовки, образовательный процесс строится с учетом интенсивного использования разнообразных интерактивных технологий обучения. Образовательная стратегия учебного модуля выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**» выразилось в следующих аспектах:

- содержание дисциплины сформировано из восьми дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;

- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

В таблице А.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее важные и сложные для освоения модуля «**Управления земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**». Лекционный материал в рамках учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**» сформирован в виде использования следующих образовательных технологий:

- ✓ информационная лекция;
- ✓ лекция-презентация;

Информационная лекция.

Информационная лекция используется при изучении всех тем учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных

способов обучения и усвоения необходимого материала. В ходе информационной лекции студентам предполагается изложить необходимые сведения по теме, которые подлежат запоминанию и осмыслению, а также дальнейшему использованию во время подготовки к практическим занятиям.

Информационная лекция используется при освещении **всех основ** теоретического материала.

Лекция-презентация.

Темы учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**», которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, преподаются с помощью лекции-презентации, позволяющей активно использовать различные схемы, таблицы, скомпоновать и наглядно представить сложный теоретический материал на слайдах. С помощью информационных технологий и мультимедийного оборудования существует возможность применять в процессе обучения графические, схематические и иные способы организации учебного материала и тем самым увеличить возможности образовательного эффекта. Кроме того, лекция-презентация предоставляет возможность наглядно продемонстрировать визуальные элементы чертежей и карт.

А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям.

Цель лабораторных занятий – сформировать у студентов навыки работы с геодезическими координатами в различных системах координат, с проекциями, технологиями построения тематических карт и атласов. умения решать поставленные инженерные и производственные задачи. При обсуждении результатов выполненных лабораторных работ предполагается применение новых методик преподавания, в частности, использование в ходе лабораторных занятий мультимедийного иллюстративного материала – электронных карт и растров, применение новых компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в Интернет), автоматизированного тестирования

Форма проведения занятий указана в таблице А.1.

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация недвижимости**»

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
1	Введение. Предмет модуля	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; • практическая работа 	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическому занятию по главе 1 методических указаний.	<p>1. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2003. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00</p> <p>2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.</p> <p>3. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере : Учеб. пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.365-366. - Прил.:с.346-357;Слов.:с.358-364. - ISBN 5-279-03059-7 : 213.00.</p> <p>4. Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. М.: Зерцало, 2001.</p> <p>5. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.</p> <p>6. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и</p>

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
				<p>планирование использования земельных ресурсов административного района. Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2003. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.</p> <p>7. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования. Учебное пособие для вузов – М.;ЮНИТИ, 2003</p> <p>8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.</p>
2	Методологические основы прогнозирования и планирования.	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания • Лабораторная работа2 	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическому занятию, а так же в решении задач главы 2 методических указаний [6]	<p>11. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2003. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00</p> <p>2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.</p> <p>3. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере : Учеб. пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. :</p>

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
				<p>Финансы и статистика, 2006. - 367,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.365-366. - Прил.:с.346-357;Слов.:с.358-364. - ISBN 5-279-03059-7 : 213.00.</p> <p>4. Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. М.: Зерцало, 2001.</p> <p>5. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.</p> <p>6. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов административного района. Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2003. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.</p> <p>7. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования.Учебное пособие для вузов – М.;ЮНИТИ, 2003</p> <p>8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.</p>

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
3	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания • Лабораторная работа³ 	<p>Содержание аудиторной самостоятельной работы включает консультативную работу по разъяснению требований к выполнению домашнего задания главы 2 методических указаний..</p> <p>Внеаудиторная работа студентов включает подготовку к презентации</p>	<p>1. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2003. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00</p> <p>2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.</p> <p>3. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере : Учеб. пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.365-366. - Прил.:с.346-357;Слов.:с.358-364. - ISBN 5-279-03059-7 : 213.00.</p> <p>4. Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. М.: Зерцало, 2001.</p> <p>5. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.</p> <p>6. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных</p>

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
				<p>ресурсов административного района. Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2003. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.</p> <p>7. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования. Учебное пособие для вузов – М.;ЮНИТИ, 2003</p> <p>8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.</p>
4	<p>Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания • Лабораторная работа 4 	<p>Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя выполнение домашнего задания в соответствии с главами 3-6 методических указаний.</p>	<p>1. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2003. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00</p> <p>2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.</p> <p>3. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере : Учеб. пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367,[1]с. :</p>

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
				<p>ил. - Библиогр.:с.365-366. - Прил.:с.346-357;Слов.:с.358-364. - ISBN 5-279-03059-7 : 213.00.</p> <p>4. Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. М.: Зерцало, 2001.</p> <p>5. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.</p> <p>6. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов административного района. Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2003. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.</p> <p>7. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования.Учебное пособие для вузов – М.;ЮНИТИ, 2003</p> <p>8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.</p>
5	Зарубежный опыт	• информационная	Внеаудиторная	1. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
	прогнозирования и планирования.	лекция <ul style="list-style-type: none"> • презентация и обсуждение индивидуального задания • Лабораторная работа 5 	самостоятельная работа студентов включает работу по главе 3 методических указаний.	<p>планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2003. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00</p> <p>2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.</p> <p>3. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере : Учеб. пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.365-366. - Прил.:с.346-357;Слов.:с.358-364. - ISBN 5-279-03059-7 : 213.00.</p> <p>4. Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. М.: Зерцало, 2001.</p> <p>5. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.</p> <p>6. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов административного района.</p>

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
				<p>Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2003. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.</p> <p>7. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования. Учебное пособие для вузов – М.;ЮНИТИ, 2003</p> <p>8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.</p>
6	Общие сведения о модели информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторной работе в соответствии с [1,2]</p>	<p><i>1.Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН – НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с.</i></p> <p>2. <i>КИСЕЛЕВА_ЯВ«Авт_кад_учет недв».[сайт]</i> <i>Url=http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432)</i></p>
7	Модули системы	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция • презентация и обсуждение 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к</p>	<p><i>1.Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН</i></p>

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
		индивидуального задания	лабораторной работе в соответствии с [1,2].	– НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с. 2. КИСЕЛЕВА_ЯВ«Авт_кад_учет недв».[сайт] Url= http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432)
8	Технология ведения кадастра недвижимости в среде АИС ГКН	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция • презентация и обсуждение индивидуального задания 	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторной работе в соответствии с [1,2].	1.Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН – НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с. 2. КИСЕЛЕВА_ЯВ«Авт_кад_учет недв».[сайт] Url= http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432)
9	Структура производственных подразделений системы. Основные функции администрирования системы	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция 	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторной работе в соответствии с [1,2].	1.Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН – НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с. 2. КИСЕЛЕВА_ЯВ«Авт_кад_учет

№ пп	Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
				<p>недв». [сайт] Url=http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432)</p>
10	Основные функции администрирования системы	<ul style="list-style-type: none"> информационная лекция 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторной работе в соответствии с [1,2].</p>	<p>1. Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН – НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с.</p> <p>2. КИСЕЛЕВА ЯВ «Авт_кад_учет недв». [сайт] Url=http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432)</p>
11	Кадастровый учет недвижимости	<p>Выполнение лабораторных работ в соответствии [1,2]</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает продолжение лабораторных работ.</p>	<p>1. Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН – НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с.</p> <p>2. КИСЕЛЕВА ЯВ «Авт_кад_учет недв». [сайт] Url=http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432)</p>

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Методические рекомендации по СРС состоят из тем предложенных студентам для самостоятельного разбора, расчетно-графических заданий, задач, графических заданий, тестов, примерных вопросов собеседования, и других заданий, выполняемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рубежная аттестация по модулю.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится на 9 неделе в форме письменного ответа на вопросы, варианты которых задаются преподавателем с целью контроля уровня освоения тем и разделов, пройденных за определенный период.

Примерный список вопросов для подготовки к контрольной работе содержится в фонде оценочных средств.

Рубежная аттестация по 5 неделе студенту необходимо предоставить выполненные задания (5%) и ответить на вопросы собеседования.

Примерный список вопросов собеседования содержится в фонде оценочных средств.

Решение расчетно-графических задач на лабораторных занятиях.

По управлению земельными ресурсами.

Виды и варианты задач по всем темам приведены в пособиях и методических указаниях:

1. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Учебное пособие. Великий Новгород, 2003. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62.
3. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере : Учеб. пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 367,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.365-366. - Прил.:с.346-357;Слов.:с.358-364. - ISBN 5-279-03059-7 : 213.00.
4. Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. М.: Зерцало, 2001.
5. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.
6. Иванов Ф.Е. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов административного района. Методические указания по курсовому проекту. Великий Новгород, 2003. 44с. - Библиогр.:с.41. - 12.00.
7. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования.Учебное пособие для вузов – М.;ЮНИТИ, 2003
8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : Учеб.пособие для вузов / Моск.гос.соц.ун-т. - М. : Академия, 2002. - 190с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.186-189. - ISBN 5-7695-0834-5(в пер.) : 51.00.

По автоматизации учета

- 1.Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН – НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с.

2. КИСЕЛЕВА_ЯВ«Авт_кад_учет недв».[сайт]

Url=<http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432>)

Приложение Б

(обязательное)

Технологическая карта

учебного модуля «Управление земельными ресурсами. Автоматизация учета»

семестр – 8, ЗЕ – 3, вид аттестации –зачет, акад.часов – 54, лек. -18, пр. – 36, АСРС - 9, баллов рейтинга – 150

№ пп	№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
			Аудиторные занятия							
			ЛЕ К	ПЗ	ЛР	АСР С				
1	Введение. Предмет модуля	1	1	2	2	1	1	конспект источника	5	
	Методологические основы прогнозирования и планирования.	2-3	4		4		6		30	
3	Система государственных прогнозов, программ и планов социально- экономического развития России	4	1	4	2	2	6	Собеседование по предыдущей лабораторной работе	10	
4	Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных	4	1		2		2			

№ пп	№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР формирований.	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
			Аудиторные занятия							
			ЛЕ К	ПЗ	ЛР	АСР С				
								Собеседование по предыдущей лабораторной работе		
5	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Общие сведения о модели информационной системы	4	0		0	2	6	Решение задач по методическому пособию	20	
6								Собеседование по предыдущей лабораторной работе		
7	Модули системы Технология ведения	4	2	4	0	2	6	Собеседование по предыдущей лабораторной работе	20	

№ пп	№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
			Аудиторные занятия							
			ЛЕ К	ПЗ	ЛР	АСР С				
8	кадастра недвижимости в среде АИС ГКН							Собеседование по предыдущей лабораторной работе		
9	Структура производственных подразделений системы.	4	1	4	4		4	Собеседование по предыдущей лабораторной работе Собеседование по предыдущей лабораторной работе	10	
10	Основные функции администрирования системы	4			4		4		5	

№ пп	№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
			Аудиторные занятия							
			ЛЕ К	ПЗ	ЛР	АСР С				
11	Кадастровый учет недвижимости	5-9	2		20	2	10	Собеседование по предыдущей лабораторной работе	50	
12										
	Итого:		18		36	9	45		150	

- Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:
- ✓ оценка «удовлетворительно» – 75 - 97 баллов.
 - ✓ оценка «хорошо» – 98 - 127 баллов.
 - ✓ оценка «отлично» – 128-150 баллов.

Приложение В Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «**Управление земельными ресурсами. Автоматизация учета**»

Направление (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Формы обучения очная

Курс 3 Семестр 1

Часов: всего 90, лекций 11, практ. зан. – 22, лаб. раб. - 0, СРС- 45

Обеспечивающая кафедра кафедра управления земельными ресурсами

Таблица В.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор), наименование, вид, место и год издания, кол-во страниц)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов : Учеб. пособие / Сост. Ф.Е.Иванов; Новгород. гос. ун-т им.Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2003. - 70с. - Библиогр.:с.70. - 18.00	100	+
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2001-2006. - 258,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000641-9 : 81.62	20	+
3.Ярмоленко А. С., Ефимова Г. А. Государственная регистрация, учет и оценка земель. Автоматизация учета в среде программного комплекса АИС ГКН – НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2010 – 308с.	100	+
4.Схема землеустройства административного района. М.: Росземкадастр, 2002	2.	+
5 Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб.пособие. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 398,[1]с. - Библиогр.:с.388-390. - Прил.:с.391-399. - ISBN 5-94798-480-6(в пер.) : 163.40.	5.	+
Учебно-методические издания		
1. Иванов Ф.Е., Лопаткина Л.Ф. Прогнозирование и планирование использование земельных ресурсов./В. Новгород, НовГУ, -2008.-57с. и электронная форма	100	+
2 2. КИСЕЛЕВА_ЯВ«Авт_ кад_ учет недв».[сайт] Url= http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=11432	неограничено	+

*Библиографические сведения в описании указывают, в том виде, в каком они даны в издании, например:

Торговое дело: Экономика и организация: Учебник/Под общ.ред. Л.А. Брагина, Т.П. Данько.- М.: ИНФРА-М, 1997-256с.

Примечания

1. Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для дисциплин дневного и заочного обучения
2. Название дисциплины берется из рабочего учебного плана текущего учебного года
3. В таблице 1 входят (не более пяти изданий из списка основной литературы рабочей программы дисциплины):
 - учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
 - учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Ученым советом.
4. В таблицу 2 входят:
 - рабочая программа учебной дисциплины;
 - методические рекомендации (указания) по всем видам учебных занятий, разработанные на кафедре;
 - методические разработки других вузов, если они разрешены Ученым советом факультета к использованию в учебном процессе в НовГУ.

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля _____

Направление _____ (специальность)

Формы обучения _____

Курс _____ Семестр _____

Часов: всего _____, лекций _____, практ. зан. _____, лаб. раб. _____, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП)

Обеспечивающая _____ кафедра

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1		
2		
3		
4		
5		

Учебно-методические издания		
1		
2		
3		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1		
2		
3		
4		
5		

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____

должность
расшифровка

подпись

Примечания:

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;

2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;

3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;

- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;

- не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)

4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа модуля с обязательными приложениями;

- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

5 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;

- рекомендуемые интернет-ресурсы.

6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

Таблица 3 добавлена с соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

