

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления земельными ресурсами

**Земельный кадастр, кадастры природных ресурсов, управление кадастровыми
работами**

для направления подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастр

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Разработал:

Заведующий КУЗР

Д.т.н. профессор КУЗР

29.04 А.С. Ярмоленко
2017 г.

20» 03 А.С. Ярмоленко
2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

Принято на заседании кафедры УЗР

17.05 2017 г. Протокол № 5

29.04 2017 г. Протокол № 3

Зам. директора института

Заведующий КУЗР

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

А.С. Ярмоленко А.С. Ярмоленко

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю « **Земельный кадастр, кадастры природных ресурсов, управление кадастровыми работами**»

для направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Оценка природных ресурсов	ОПК-2,ДПК- 2,ПК-10	конспект источника	25
2	Экономика использования природных ресурсов	ОПК-2,ДПК- 2,ПК-10	конспект источника Собеседование	25
4	3 Учет использования природных ресурсов.	ОПК-2,ДПК- 2,ПК-10	конспект источника	25
5	4.Доходы от природных ресурсов	ОПК-2,ДПК- 2,ПК-10	конспект источника Собеседование	25
6	5.Методические, правовые основы кадастровой деятельности	ОПК-2,ДПК- 2,ПК-10	Собеседование Презентации	25
7	6.Планирование кадастровой деятельности	ОПК-2,ДПК- 2,ПК-10	Собеседование	25

8	7.Организация и эффективность кадастровой деятельности	ОПК-2,ДПК-2,ПК-10	Собеседование	25
9	Аттестация	ОПК-2,ДПК-2,ПК-10	Комплект аттестационных вопросов к зачету	25

Приложения (обязательные)

Б – Характеристика оценочного средства *Конспект источника*

В – Характеристика оценочного средства *Защита расчетно-графических заданий, выданных для самостоятельной работы*. Комплект заданий.

Г – Характеристика оценочного средства *Собеседование*. Комплект вопросов для собеседования.

Д– Характеристика оценочного средства *Контрольная работа*. Комплект вопросов для контрольной работы.

Е – Характеристика оценочного средства *Комплект аттестационных вопросов к зачету*.

Приложение Б

Характеристика оценочного средства

Конспект источника

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации. *Критерии* оценки конспекта:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Конспект выполняется по следующим источникам:

1. *Кадастр природных ресурсов : учебное пособие / А. А. Варламов, Д. А. Шаповалов , О. Б. Бородич, О. В.Гвоздева. - М.: ГУЗ, 2016 – 144 с.ISBN 978 – 5 -9215-0398-4*

2.Маховикова Т. А., Касьяненко Т. Г. Оценка земли и природных ресурсов: учебное пособие /Маховикова Т. А., Касьяненко Т. Г. – М.: Кнорус,2016- 366 с. ISBN 978 – 5 -406-05258-7

3. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. М.: Аспект Пресс, 1999.

4. Лопаткина Л.Ф. Экономическая оценка многоцелевого использования леса в агропромышленном комплексе (на примере Новгородской области) Великий Новгород, 2000.

5. Методика экономической оценки лесов (ВНИИЛМ, 2000). М.: 2000.

5. Оценка природных ресурсов. Учебное пособие под общей редакцией В.П. Антонова и П.В. Лойко. М: Институт оценки природных ресурсов, 2000 476. с.

7. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда. Практическое пособие. М.: Институт оценки природных ресурсов, 2003 с. 306.

8. Иванов Ф. Е., Лопаткина Л. Ф., Кардаш В. М. Оценка земельных (природных) ресурсов. Учебное пособие Ф. Е / Иванов., Л. Ф., Лопаткина, В. М. Кардаш – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2008. -136 с.

9.Иванов. Ф.Е. «Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ». Учебное пособие, Великий Новгород, 2003.- 73с

10..Варламов А. А. , Гальченко С. А.,Аврунев Е. И. Кадастровая деятельность: учебник // А. А. Варламов , С. А Гальченко., Е. И.Аврунев / под общ. редакцией Варламова А. А. – М.: ФОРУМ : ИНФРА –М, 2016. – 250 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-165-5(ФОРУМ) , ISBN 978-5-16-011565-8 (ИНФРА –М,print) , ISBN 978-5-16-103902-1 (ИНФРА –М,online)

11. Варламов А. А. , Гальченко С. А.,Аврунев Е. И. Организация и планирование кадастровой деятельности :учебник // А. А. Варламов , С. А Гальченко., Е. И.Аврунев / под общ. редакцией Варламова А. А. – М.: ФОРУМ : ИНФРА –М, 2015. – 192 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-033-7(ФОРУМ) , ISBN 978-5-16-010686-1- (ИНФРА –М,print) , ISBN 978-5-16-102702-8 (ИНФРА –М,online)

Дополнительная литература

1.Ковязин В. Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.:Издательство «Лань», 2010. – 384 с.: ил. (+вклейка, 8с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература).

ISBN 978-5-8114-0776-7

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
------------------	--

«5», если	Задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, усвоены все сложные для понимания моменты. Конспект выполнен без помарок, в соответствии со стандартами.
«4», если	Задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, усвоены все сложные для понимания моменты, но в процессе усвоения и в результате возникали трудности. Конспект выполнен с небольшими пометками, в соответствии со стандартами
«3», если	Задание выполнено, но нет соответствия с методическими указаниями, не усвоены все сложные для понимания моменты. Конспект выполнен с пометками, нет соответствия со стандартом. В процессе проверки конспекта, студент путался в формулировках, запинаясь, понимание выполненной работы слабое.

Характеристика оценочного средства
Собеседование

Собеседование проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за собеседование зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 25 баллам.

Предел длительности контроля	15мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная УЭМ 1 – 4 варианта вопросов УЭМ2 – 3 варианта вопросов
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства *Контрольная работа.*

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля для проверки и оценивания знаний студентов, полученных в ходе теоретических занятий по освоению учебного модуля «Организация и планирование земельно-кадастровых работ». Используется данное средство оценки во время рубежной аттестации (9 неделя). Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно и грамотно формулировать ответ, ориентироваться в профессиональной терминологии и применять полученные в процессе лекций знания. Проведение контрольной работы предусмотрено во время аудиторной самостоятельной работы студентов. Контрольная работа проводится письменно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. В ходе контрольной работы для каждого студента должно быть предусмотрена два теоретических вопроса и 1 задача на компьютере.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество вопросов	3

Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайное
Критерии оценки:	
«5», если	В соответствии с паспортом компетенции
«4», если	В соответствии с паспортом компетенции
«3», если	В соответствии с паспортом компетенции.

Характеристика оценочного средства *Курсовой проект*. Комплект оценочных средств по курсовому проектированию

Курсовой проект по данному модулю является видом учебно-исследовательской работы, основанным на использовании метода проектного обучения. Данный проект внесен в учебный план изучения модуля, выполняется в течение всего семестра и является обязательным видом самостоятельной работы студентов по модулю. Курсовой проект нацелен на разработку проекта по организации землеустроительных и кадастровых работ. Ниже представлены основные требования к результатам проектной деятельности.

В результате выполнения проекта студент должен продемонстрировать владение основными умениями вести самостоятельную познавательную и исследовательскую деятельность. С этой целью студенту необходимо:

- 1) научиться пользоваться библиографическими указателями по проблеме в данной и смежных областях научного знания в частности по организации кадастровых работ
 - 2) изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
 - 3) обоснованно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе её анализа;
 - 4) собрать, проанализировать и обобщить имеющийся опыт в практической деятельности;
 - 5) выполнить проект по организации землеустроительных и кадастровых работ
- Конкретная тематика курсового проекта отвечает следующим требованиям:
- соответствует задачам подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры;
 - учитывает направления и проблематику современных научных исследований в рассматриваемой области знаний;
 - приобщает студентов к работе над проблемами, которые исследуют преподаватели и коллектив кафедры в целом;
 - учитывает разнообразие интересов студентов в теории и практики соответствующей научной области или междисциплинарном взаимодействии научных областей, а также результаты работы в научном студенческом обществе;
 - рассматривает наиболее актуальные вопросы науки и практики.

Курсовой проект выполняется по методическим указаниям:

Ф.Е. Иванов. Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Методические указания по курсовому проекту. В. Новгород, 2013.

При этом могут использоваться следующие нормативно-справочные документы.

1. Справочник сметных укрупненных норм на топографо-геодезические работы СУСН-2002. Часть 1. Полевые работы. Федеральная служба геодезии и картографии России- М.:2003
2. Справочник сметных укрупненных норм на топографо-геодезические работы СУСН-2002. Часть 2. Камеральные работы. Федеральная служба геодезии и картографии России- М.:2003
3. . Единые нормы выработки (времени) на геодезические и топографические работы. М.: ЦНИИГАИК, 2005

Он сводится к расчету сметы и составлению план-графика выполнения работ:

- по развитию опорной межевой сети,
- по проведению инвентаризации и межеванию земель,
- по экономической оценке земель.

Тема работы – общая. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.
 Варианты приведены в приложении, но преподавателем могут выдаваться измененные варианты.
 Далее все расчеты увязываются с технологией работ.
 Защита выполненной работы осуществляется на комиссии.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	В зависимости от выполненной Лабораторной работы, и возникших у студента трудностей в процессе выполнения задания
Критерии оценки:	
«5», если	Задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, усвоены все сложные для понимания моменты. Лабораторные работы выполнены без помарок, в соответствии со стандартами.
«4», если	Задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, усвоены все сложные для понимания моменты, но в процессе усвоения и в результате возникали трудности. В процессе защиты своей работы студент допускал неточные формулировки. Лабораторные работы выполнены с небольшими помарками, в соответствии со стандартами
«3», если	Задание выполнено, но нет соответствия с методическими указаниями, не усвоены все сложные для понимания моменты. Лабораторные работы выполнены с помарками, нет соответствия со стандартом. В процессе защиты, студент путался в формулировках, запинаясь, понимание выполненной работы слабое.

Характеристика оценочного средства *Комплект аттестационных вопросов к зачету*

Вопросы для зачета являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков студента по завершении освоения учебного модуля. Зачет по учебному модулю **«Кадастры природных ресурсов»** рекомендуется проводить как беседу со студентом на темы, освоенные в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество вопросов	3 теоретических вопроса + 1 практическая задача
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайное
Критерии оценки:	
«5», если	Свободно владеет теоретическими основами географических и земельно-информационных систем, систем автоматизированного проектирования. Знает аппаратные и стандартные программные средства, сетевые технологии на отлично, программные продукты обработки геодезических измерений. Умеет использовать программные средства в решении перечисленных задач. Свободно оперирует применяемыми в производстве ГИС и ЗИС. Оперативно производит автоматизированные процессы. теорией и практикой (ГИС и ЗИС), систем автоматизированного проектирования. Знает аппаратные и стандартные программные средства, сетевые технологии на уровне сборки компьютера с отдельных элементов. Организует рабочее место.
«4», если	Знает весь теоретический материал по данным вопросам. Процессы производит четко и точно.

«3», если	Знает частично теоретические основы географических и земельно-информационных систем, систем автоматизированного проектирования. Знает аппаратные и стандартные программные средства, сетевые технологии. Знает программные продукты обработки геодезических измерений. Умеет использовать программные средства в решении перечисленных задач. Владеет работой применяемой в производстве ГИС и ЗИС. Не всегда оперативно производит автоматизированные процессы.
-----------	---