

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"
Институт медицинского образования

Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии (АГ и П)

НЕОНАТОЛОГИЯ

Учебная дисциплина для специальности
31.05.01 – «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

"СОГЛАСОВАНО"

Заведующий выпускающей
кафедрой, акад.
В. Р. Вебер

" 21 " XI 2017 г.

Разработал

зав. кафедрой, проф., д.м.н.
Е.И. Ройтман
доц., к.м.н.
О.М.Мирошниченко

" 17 " XI 2017 г.

Принято на заседании
Ученого совета института
« 24 » XI 2017 г.
Протокол № 9
Директор ИМО
Акад., проф., д.м.н.
В. Р. Вебер

Принято на заседании кафедры
Протокол № 12 от 20. XI 2017 г.
Заведующий кафедрой
Е.И. Ройтман
" 21 " XI 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Неонатология»
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

№ п/п/	Раздел, тема соответствии с РП)	(в	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Тема 1: Проблемы неонатологии		ПК-5		
2.	Тема 2: Доношенный и недоношенный ребенок		ПК-5 ПК-11	Тест Ситуационные задачи	15 15
3.	Тема 3: Асфиксия новорожденных		ПК-5 ПК-11	Тест Ситуационные задачи	15 15
4.	Тема 4: Переходные состояния периода новорожденности		ПК-5 ПК-11	Тест Ситуационные задачи	15 15
5.	Тема 5: Вскармливание новорожденных		ПК-5 ПК-11	Тест Ситуационные задачи	15 15
6.	Тема 6: Желтухи новорожденных		ПК-5 ПК-11	Тест Ситуационные задачи	15 15
7.	Тема 7: Гнойно-септические заболевания новорожденных		ПК-5 ПК-11	Тест Ситуационные задачи	15 15
8.	Аттестация (зачет)				

Характеристика оценочного средства №1.

Тест

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Тест является одним из средств текущего контроля в усвоении УД «Неонатология»
Тест используется для оценки знаний, навыков и умений студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Тестирование (текущее) проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Тест охватывает теоретический и практический материал каждого конкретного раздела УД. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за тест, равно 30 баллов (по каждому разделу УД -5 баллов).

Во время тестирования оценивается способность студента правильно выбрать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практике знания.

1.2. Параметры проведения и оценивая теста

Условия оценки результатов теста	Текущий контроль
Предел длительности контроля знаний	10 минут
Предполагаемое количество вопросов	6-10
Максимальное количество баллов за тест	5 баллов
Критерии оценки	
«удовлетворительно»	3 балла - испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	4 балла – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	5 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного теста №2.

Решение ситуационных задач

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационная задача является одним из средств текущего контроля в усвоении УД «Неонатология». Ситуационная задача используется для оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения каждого раздела УД.

Решение ситуационных задач проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Ситуационная задача включает в себя теоретический и практический материал каждого раздела УД. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, суммарно равно 120 баллов (по каждому разделу УД - 20 баллов).

Во время решения ситуационных задач оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекции и практики знания.

1.2. Параметры проведения и оценивания результатов решения задач.

Условия оценки результатов решения задач	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество вопросов	3-4
Максимальное количество баллов за решение задачи	20 баллов
Критерии оценки «удовлетворительно»	10 – 13,5 балла- испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо»	14 – 17,5 балла – допускает неточности при выполнении задания
«отлично»	18-20 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания