

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования  
Кафедра сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Института медицинского образования

В.Р. Вебер

2017 г.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ  
дисциплина по специальности 33.05.01 – фармация

Рабочая программа

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник учебного отдела

И.В. Богдашова

«21» июня 2017 г.

Заведующий выпускающей

кафедрой Фармации

Л.Б. Оконенко

«06» 06 2017г

Разработал: доцент КСД

О.В. Бастрыкина

«06» июля 2017 г.

Принято на заседании кафедры СД

Протокол № 10 от 06.06 2017 г.

Заведующий кафедрой СД

Г.И. Чуваков

«06» июля 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»**  
**Институт медицинского образования**  
**Кафедра сестринского дела**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
медицинского образования  
\_\_\_\_\_ В.Р. Вебер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**  
**дисциплина по специальности 33.05.01 – фармация**

**Рабочая программа**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_ И.В.Богдашова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой Фармации  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Оконенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Разработал:** к.м.н., доцент КСД  
\_\_\_\_\_ О.В. Бастрыкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Принято на заседании кафедры СД  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Заведующий кафедрой СД  
\_\_\_\_\_ Г.И. Чуваков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование компетентности выпускника к деятельности по организации обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров при оказании первой и доврачебной помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- основы безопасности жизнедеятельности;

- алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;

- современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой помощи больным и пострадавшим;

- современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;

- общую характеристику медицинского имущества;

- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;

- современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;

- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества.

**Уметь:**

- выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и всероссийской службы медицины катастроф, организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.

**Быть ознакомлены:**

- с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- с задачами и основами организации Всероссийской службы медицины катастроф;
- с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- с особенностями организации оказания медицинской помощи пораженным вследствие аварий и катастроф на радиационно- и химически опасных объектах;
- с особенностями оказания медицинской помощи особым группам пораженных: детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях;
- с основами организации медицинского снабжения учреждений, формирований службы медицины катастроф, МСГО и населения в чрезвычайных ситуациях.

**2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

2.1. Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Математика**

Знания: основы теории вероятности и математической статистики.

Умения: вычисление основных характеристик и оценка распределения дискретной случайной величины; вычисление абсолютных и относительных погрешностей результатов измерений; вычисление основных характеристик временных рядов и прогнозировать поведение системы.

Навыки: методика обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; методы статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техника работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### **Физика**

Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности; теоретические основы физических методов анализа вещества; характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; метрологические требования при работе с физической аппаратурой; правила техники безопасности работы с физической аппаратурой.

Умения: определять физические свойства лекарственных веществ; выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты.

Навыки: использование приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; методика оценки погрешностей измерений.

### **Общая и неорганическая химия**

Знания: Правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами. Фундаментальные законы химии (строение атома и Периодический закон; химическая связь; строение комплексных соединений и их свойства; химические свойства элементов и их соединений);

Умения: прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности; смещать равновесия в растворах электролитов.

Навыки: техника химических экспериментов, проведение пробирочных реакций, работа с химической посудой и простейшими приборами.

### **Физическая и коллоидная химия**

Знания: растворы и процессы, протекающие в водных растворах; влияние факторов на процессы деструкции лекарственных веществ; способы расчета сроков годности, периода полупревращения лекарственных веществ, основные понятия, механизм, виды катализа, роль промоторов, ингибиторов; свойства и особенности поверхностно-активных веществ; возможности использования поверхностных явлений для приготовления лекарственных форм; основы фазовых и физических состояний полимеров, возможности их изменений с целью использования в медицине, фармации; основные свойства высокомолекулярных веществ.

### **Аналитическая химия**

Знания: основные законы, лежащие в основе аналитической химии; основные положения теории ионных равновесий применительно к реакциям кислотно-основного, окислительно-восстановительного, осадительного и комплексонометрического характера; методы и способы выполнения качественного анализа; методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для установления качественного состава и количественных определений; методы обнаружения неорганических катионов и анионов; методы разделения веществ (химические, хроматографические, экстракционные).

Умения: собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; измерять физико-химические параметры растворов; проводить элементарную

статистическую обработку экспериментальных данных в химических и биохимических экспериментах.

Навыки: физико-химические методики анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы; методики анализа физических и химических свойств веществ различной природы; методики подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений; навыки по проведению систематического анализа неизвестного соединения.

### **Органическая химия**

Знания: теория строения органических соединений; научные основы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; основы стереохимии; особенности реакционной способности органических соединений; характеристику основных классов органических соединений: углеводороды (включая алканы, алкены, алкадиены, алкины, циклоалканы, арены), их строение и свойства; галогенопроизводные, гидроксипроизводные (спирты и фенолы), оксосоединения (альдегиды и фенолы), оксосоединения (альдегиды и кетоны), карбоновые кислоты и их функциональные производные, амины, азо- и диазосоединения, гетерофункциональные соединения (гидрокси-, оксо- и аминокислоты), углеводы, изопреноиды, гетероциклические соединения, алкалоиды; основы качественного анализа органических соединений.

Навыки: проведение научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности; простейшие операции при выполнении качественного и количественного анализа; постановка и проведение качественных реакций с органическими соединениями.

### **Биология**

Знания: проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации; химический состав клетки; роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот; основы клеточной теории; особенности строения клеток различных типов; строение эукариотической клетки (клеточная мембрана, виды транспорта через мембрану и их значение в поддержании гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки); пути реализации анаболических и катаболических реакций клетки; этапы гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки); пути реализации анаболических и катаболических реакций клетки; этапы репликации ДНК и биосинтеза белка; механизм регуляции активности генов; основные формы и механизмы размножения организмов; периодизацию клеточного цикла (механизмы кариокинеза по типу митоза и мейоза, их биологическое значение); онтогенез и его периодизацию; особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, роды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза); законы генетики и их значение для медицины; основные закономерности наследственности и изменчивости; законы биосферы и экологии.

Навыки: методы определения паразита по микрофотографиям и макроскопической картине болезни.

### **Физиология с основами анатомии**

Знания: основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфо-функциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системно-органной, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций.

Умения: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

Навыки: измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление и т.д.).

### **Микробиология**

Знания: принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации; понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам; основы учения об "инфекции", "инфекционная болезнь"; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя; понятие об «иммунитете» как невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизм основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты; иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний и их классификацию, в том числе вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики.

Умения: выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место и др.; оценить результаты некоторых реакций иммунитета.

### **Патология**

Знания: основные понятия и термины патологии; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

Умения: выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения.

Навыки: дифференциация причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценка рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии; анализ показаний и противопоказаний различных групп лекарственных средств на основании знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.

### **Биологическая химия**

Знания: химическую природу и роль основных биомолекул, химические явления и процессы, протекающие в организме на молекулярном уровне; магистральные пути метаболизма белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов и основные нарушения их метаболизма в организме человека; основы биоэнергетики клетки; сведения о молекулярных механизмах наследственных и ряда других заболеваний; принципы биохимического анализа и клинико-биохимической лабораторной диагностики заболеваний; применение методов биохимии в производстве и анализе лекарств; теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме.

Умения: определять по содержанию продуктов метаболизма ксенобиотиков в биологических жидкостях превращения данного лекарственного вещества в организме.

### **Основы экологии и охраны природы**

Знания: основные понятия и законы общей экологии; экологические факторы, их

влияние на окружающую среду; виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений; экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве; техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; методы их анализа; понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности.

Умения: проводить отбор проб воды поверхностных водоемов в месте выпуска промышленных сточных вод химико-фармацевтических предприятий и проводить их анализ в соответствии с действующими стандартами; проводить отбор проб атмосферного воздуха и определения в промышленных выбросах загрязняющих веществ; давать рекомендации по использованию имеющихся в ассортименте аптечной сети лечебно-профилактических средств для реабилитации здоровья населения, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.

Навыки: определение экологической оценки воздуха рабочей зоны, сточных вод, почвы; разработка мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы.

### **Фармакология**

Знания: общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости.

### **Клиническая фармакология**

Знания: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии; принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний.

Умения: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений.

### **Первая доврачебная помощь**

Знания: этиология, патогенез наиболее распространенных заболеваний; алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации; современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой помощи больным и пострадавшим.

Умения: по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); оказывать первую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля; выполнять

простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владеть алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

#### **Общая гигиена**

Знания: современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений; оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация.

Умения: проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений; проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности; оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления; производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений; разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптечных учреждений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»:

- Фармацевтическая химия
- Управление и экономика фармации
- Фармацевтическая информатика
- Практика производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Клиническая практика».

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК -7 – готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК- 14 – готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

ПК-16 – способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Базовый	основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением	оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; использовать медицинские средства защиты при радиационных и химических поражениях	приемами оказания первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС
ПК- 14	Базовый	основы безопасности жизнедеятельности; методики проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	теоретическими практическими знаниями для проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и БЖД
ПК-16	Базовый	задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации ЧС в мирное и военное время; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения.	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф и гражданской обороны; организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;	навыками по организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		V	VI	VII	
Полная трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: экзамен, ЗЕ	10 ЗЕ	3	3	4	ОК-7 ПК-14 ПК-16
	2 ЗЕ	1		1	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	360	108	108	144	
Лекции	36	9	13	14	
Практические занятия	162	45	59	58	
в том числе - аудиторная СРС	66	18	24	24	
Внеаудиторная СРС	162	54	36	72	
- в том числе экзамен		36		36	
<b>Аттестация:</b>					
• Зачёт		экзамен	зачет	экзамен	
• экзамен					

### 4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

#### Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности

- 1.1. Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.
- 1.2 Национальная безопасность России.
- 1.3. Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
- 1.4 Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 1.5 Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
- 1.6 Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 1.7 Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 1.8 Задачи и организационная структура медицинской службы гражданской обороны.

#### Раздел 2 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации ЧС

- 2.1 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
- 2.2 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.

2.3 Токсикологическая характеристика АОХВ и БОВ нейротоксического, цитотоксического, пульмонотоксического, общеядовитого, психотического и раздражающего действия; ядовитые технические жидкости.

2.4 Виды и характеристика ионизирующих излучений, их биологическое действие и количественная оценка. Структура радиационно-опасных объектов (РОО). Классификация и краткая характеристика радиационных аварий и катастроф.

2.5 Медицинская характеристика радиационных поражений, исходя из путей поступления РВ и доз внешнего облучения.

2.6 Организационные подходы к ликвидации медико-санитарных последствий радиационных катастроф

2.7 Медико-тактическая характеристика транспортных аварий и катастроф. Организационные подходы к ликвидации их медико-санитарных последствий.

2.8 Медико-тактическая характеристика ЧС пожаро-взрывоопасного характера. Организационные подходы к ликвидации их медико-санитарных последствий.

2.9 Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

### **Раздел 3 Основы деятельности медицины катастроф**

3.1 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения (включая детей), пострадавшего в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших. Организация их осуществления в ЧС.

3.2 Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

3.3 Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3.4 Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

3.4 Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях;

3.5 Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в ЧС.

*Календарный план, наименование разделов учебной дисциплины с указанием трудоёмкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебной дисциплины (приложение Б).)*

### **4.3 Организация изучения учебной дисциплины**

*Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учётом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в приложении А.*

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль качества освоения студентами дисциплины его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода изучения дисциплины с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета. Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный- на девятой неделе семестра; семестровый– по окончании изучения дисциплины. Рубежная аттестация на 9 неделе проводится по результатам рубежного контроля. Семестровый – по окончании изучения дисциплины – осуществляется посредством зачета, экзамена и подсчетом суммарных баллов за весь период изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины.

*Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (приложение Б).*

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (приложение В).

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория, с мультимедийным оборудованием. Для проведения тематического практического занятия используются учебные аудитории; симуляционный центр оборудованный фантомной и симуляционной техникой (модели организма взрослого человека и ребенка), в том числе оборудованные для отработки навыков физического обследования, приёмов иммобилизации, сердечно-легочной реанимации, внутривенных и внутримышечных инъекций, зондирования желудка и катетеризации мочевого пузыря, фантомы для отработки навыков десмургии. На занятиях используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы слайдов, мультимедийные средства, плакаты, тематические стенды, учебные фильмы, имитаторы ранений и поражений, индивидуальные средства защиты, ситуационные задачи, наборы инструментов), обеспечивающие реализацию целей дисциплины.

**Приложения:**

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Г- Вопросы для собеседования

Д- Вопросы для коллоквиума

Е- Темы реферативных сообщений

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.

#### Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности

##### 1.1. Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.

###### *Цели и задачи:*

**Цель:** усвоить понятия жизнедеятельность, среда обитания человека, безопасность жизнедеятельности (БЖД) и ознакомиться с факторами риска среды обитания.

**Задачи:** изучить: направления, подходы, методы, способы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и ее нормативное регулирование; факторы среды обитания, формирующие и разрушающие здоровье человека; механизмы привития и совершенствования культуры безопасности жизнедеятельности человека.

###### *Структура и содержание*

Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. Наука о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека и человечества): определение, цели, задачи. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие. Классификация опасностей. Понятие опасности, риска, угрозы.

###### *Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Составляющие системы «человек-среда обитания» и факторы ее риска.

2. Влияние негативных факторов среды обитания (естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие и др.) на человека и медико-социальная оценка их воздействия.

3. Определение, цели, задачи, уровни, виды и принципы БЖД; подходы, методы, способы и средства ее обеспечения; нормативно-правовое регулирование БЖД. Значение БЖД в развитии России, ее научные основы, проблемы и перспективы развития.

4. Безопасность быта и услуг: воды, продовольствия, лекарств, бытовой техники и средств бытовой химии.

5. Здоровье человека, как один из основных факторов БЖД. Факторы среды обитания, формирующие и разрушающие здоровье человека.

6. Культура БЖД, механизмы ее привития и совершенствования; роль человеческого фактора (знаний, навыков и морально-психологической подготовки населения) в снижении рисков опасности.

###### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дать определение жизнедеятельности человека.

2. Дать определение среды обитания человека и назвать ее виды.

3. Назвать негативные факторы среды обитания человека и охарактеризуйте их медицинскую оценку.

4. Раскрыть сущность влияния урбанизации на здоровье человека.

5. Дать определение безопасности жизнедеятельности человека и назвать ее уровни.

6. Назвать основные документы, определяющие правовую основу безопасности.

7. Перечислить факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье.

8. Перечислить факторы среды обитания человека, разрушающие его здоровье.

9. Назвать пути привития человеку культуры безопасности.

###### *Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)*

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 3].

2. Индивидуальные задания (одно на двоих).

## Темы для самостоятельного изучения

## Виды и содержание СРС

Понятие о безопасности жизнедеятельности и факторы риска среды обитания человека	Доклад с презентацией
Методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека	Конспектирование и устный доклад с презентацией
Основные правовые документы, регулирующие БЖД и их сущность	Конспектирование
Факторы среды обитания, формирующие и разрушающие здоровье человека	Обзор научных публикаций, подготовка доклада и представление презентации
Роль человеческого фактора в формировании культуры безопасности и в снижении рисков опасности	Обзор научных публикаций, подготовка доклада и представление презентации

### 1.2 Национальная безопасность России

**Цель:** уяснить сущность национальной безопасности и ее правовую основу; определить угрозы национальной безопасности внешнего и внутреннего характера и дать им медико-социальную оценку; ознакомиться с геополитическим положением России в мировом сообществе на современном этапе развития человечества; ознакомиться с современными средствами вооруженной борьбы, их поражающими факторами, видами возможных войн и их медицинскими аспектами.

#### **Структура и содержание**

Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

#### **Вопросы для подготовки к семинару:**

1. Сущность национальной безопасности и ее правовая основа.
2. Национальная безопасность, как фактор устойчивого развития государства.
3. Стратегические национальные приоритеты России.
4. Виды внешних и внутренних угроз национальной безопасности, их характеристика.
5. Роль России в мировом сообществе.
6. Состояние здравоохранения, образования и науки, как факторы, обеспечивающие национальную стабильность государства.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дать определение национальной безопасности.
2. Перечислить основные документы, регламентирующие обеспечение национальной безопасности (законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ).
3. Назвать виды внешних и внутренних угроз национальной безопасности.
4. Назвать стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) 1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. 2. Федеральный Конституционный Закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». 3. Федеральный Конституционный Закон от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». 4. Федеральный Закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». 5. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». 6. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». 7. Указ Президента Российской Федерации от 05.02.2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».

2. Индивидуальные задания (одно на двоих).

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание СРС
Национальная безопасность, ее сущность, интересы и приоритеты	Доклад с презентацией
Виды внешних и внутренних угроз, их характеристика	Доклад с презентацией
Нормативно-правовая основа национальной безопасности и сущность основных документов	Доклад с презентацией
Арктика и ее роль в обеспечении национальной безопасности	Обзор научных публикаций, подготовка доклада и представление презентации

### **1.3. Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.**

#### ***Цель и задачи:***

Ознакомиться с понятием «чрезвычайная ситуация», источниками ее возникновения и причинами, приводящими к ее формированию; изучить поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), виды, вызываемых ими поражений, повреждений у человека и структуру их медико-санитарных последствий; уяснить классификации чрезвычайных ситуаций, знать их медико-тактическую характеристику и фазы развития чрезвычайных ситуаций; ознакомиться с целями, задачами и структурой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), организацией и принципами ее работы; уяснить режимы функционирования РСЧС и сущность выполняемых в них мероприятий; получить представление о системе гражданской обороны страны, ее задачах, структуре и направлениях деятельности.

#### ***Структура и содержание***

Понятие о ЧС, их источники, распространенность, поражающие факторы, виды поражений (повреждений), структура социально-экономических и медико-санитарных последствий. Фазы развития ЧС. Классификации ЧС.

#### ***Вопросы для подготовки к семинару:***

1. Чрезвычайные ситуации: определение, источники, поражающие факторы и виды поражений, повреждений у человека.
2. Классификации ЧС, их характеристика. Фазы развития ЧС, их медицинская оценка.
3. Источники и виды ЧС, прогнозируемых на территории северо-западного региона России и Новгородской области.
4. Структура социально-экономических и медико-санитарных последствий ЧС и их взаимосвязь при решении вопросов медицинского обеспечения пострадавших.
5. РСЧС: задачи, структура, ее роль в Российской Федерации (РФ), организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства ее правовое регулирование.
6. Гражданская оборона (ГО), как составная часть национальной безопасности РФ: задачи, структура, основные направления деятельности, правовое регулирование.

#### ***Вопросы для рассмотрения на практическом занятии:***

1. Методы прогнозирования и оценки обстановки в ЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС и выполняемые в них мероприятия.
3. Гражданская оборона учреждения здравоохранения, комплект документов, порядок их подготовки и исполнения.

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» и «чрезвычайная ситуация в здравоохранении».
2. Назвать поражающие факторы ЧС и виды вызываемых ими поражений, повреждений, заболеваний у человека.
3. Перечислить источники возникновения ЧС, в том числе применительно к северо-западному региону и Новгородской области.
4. Назвать фазы развития ЧС и дать им медицинскую оценку.
5. Определить основное предназначение РСЧС.
6. Назвать силы и средства, которые объединяет в своем составе РСЧС.
7. Назвать структуры РСЧС на различных уровнях территориального устройства РФ.
8. Назвать режимы РСЧС.
9. Назвать основную цель ГО РФ.
10. Назвать основные задачи ГО.
11. Назвать документ, который регулирует деятельность ГО в РФ.

12. Кто возглавляет ГО объекта экономики любого назначения?
13. Назвать основные элементы структуры ГО на объекте экономики.

**Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) 1. Указ Президента Российской Федерации от 05.02.2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

2. Индивидуальные задания (одно на двоих).

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание СРС</b>
ЧС и их виды на территории РФ и в мире.	Доклад с презентацией
Источники ЧС в Новгородской области и их угроза.	Доклад с презентацией
Структура РСЧС в субъекте РФ.	Доклад с презентацией
Этапы развития и совершенствования отечественной гражданской обороны.	Обзор научных публикаций, подготовка доклада и представление презентации
Роль и значение гражданской обороны в современных условиях.	Обзор научных публикаций, подготовка доклада и представление презентации

**1.4 Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Цели и задачи:**

Ознакомиться с понятием «чрезвычайная ситуация», источниками ее возникновения и причинами, приводящими к ее формированию; изучить поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), виды, вызываемых ими поражений, повреждений у человека и структуру их медико-санитарных последствий; уяснить классификации чрезвычайных ситуаций, знать их медико-тактическую характеристику и фазы развития чрезвычайных ситуаций; ознакомиться с целями, задачами и структурой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), организацией и принципами ее работы; уяснить режимы функционирования РСЧС и сущность выполняемых в них мероприятий; получить представление о системе гражданской обороны страны, ее задачах, структуре и направлениях деятельности.

**Структура и содержание**

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Вопросы для подготовки к семинару:**

1. Чрезвычайные ситуации: определение, источники, поражающие факторы и виды поражений, повреждений у человека.
2. Классификации ЧС, их характеристика. Фазы развития ЧС, их медицинская оценка.
3. Источники и виды ЧС, прогнозируемых на территории европейского севера России и Архангельской области.
4. Структура социально-экономических и медико-санитарных последствий ЧС и их взаимосвязь при решении вопросов медицинского обеспечения пострадавших.
5. РСЧС: задачи, структура, ее роль в Российской Федерации (РФ), организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства ее правовое регулирование.
6. Гражданская оборона (ГО), как составная часть национальной безопасности РФ: задачи, структура, основные направления деятельности, правовое регулирование.

**Вопросы для рассмотрения на практическом занятии:**

1. Методы прогнозирования и оценки обстановки в ЧС.

2. Режимы функционирования РСЧС и выполняемые в них мероприятия.
3. Гражданская оборона учреждения здравоохранения, комплект документов, порядок их подготовки и исполнения.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дать определение понятиям «чрезвычайная ситуация» и «чрезвычайная ситуация в здравоохранении».
2. Назвать поражающие факторы ЧС и виды вызываемых ими поражений, повреждений, заболеваний у человека.
3. Перечислить источники возникновения ЧС, в том числе применительно к северо-западному региону и Новгородской области.
4. Назвать фазы развития ЧС и дать им медицинскую оценку.
5. Определить основное предназначение РСЧС.
6. Назвать силы и средства, которые объединяет в своем составе РСЧС.
7. Назвать структуры РСЧС на различных уровнях территориального устройства РФ.
8. Назвать режимы РСЧС.
9. Назвать основную цель ГО РФ.
10. Назвать основные задачи ГО.
11. Назвать документ, который регулирует деятельность ГО в РФ.
12. Кто возглавляет ГО объекта экономики любого предназначения?
13. Назвать основные элементы структуры ГО на объекте экономики.

**Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 3]; в) 1. Указ Президента Российской Федерации от 05.02.2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

2. Индивидуальные задания (одно на двоих).

**Темы для самостоятельного изучения**

**Виды и содержание СРС**

ЧС и их виды на территории РФ и в мире.	Доклад с презентацией
Структура РСЧС в субъекте РФ.	Доклад с презентацией
Этапы развития и совершенствования отечественной гражданской обороны.	Обзор научных публикаций, подготовка доклада и представление презентации
Роль и значение гражданской обороны в современных условиях.	Обзор научных публикаций, подготовка доклада и представление презентации

**1.5 Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф**

**Цель и задачи:**

**Цель:** изучить организационную структуру СМК, порядок функционирования формирований и учреждений, предназначенные для ликвидации последствий медико-санитарного характера при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:** знать краткую историю развития Всероссийской службы медицины катастроф; проработать основной нормативно-правовой документ, регулирующий деятельность ВСМК – Постановление Правительства РФ от 28.02.1996 № 195 «Вопросы Всероссийской службы медицины катастроф» и прилагающееся к нему Положение с изменениями (Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 № 660).

**Структура и содержание:**

Краткий очерк истории создания Всероссийской службы медицины катастроф. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава России. Формирования и учреждения Минобороны, МВД и МЧС России, входящие во Всероссийскую службу медицины катастроф. Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы России в чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).** Определения: Всероссийская служба медицины катастроф, силы и средства, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС; режим функционирования СМК; штатные и нештатные формирования СМК. Термины: учреждение, формирование, силы, средства, бригада, отряд, группа.

**Вопросы к практическому занятию**

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ВСМК;
2. Медицина катастроф, определение, место дисциплины в медицине;
3. Основные задачи ВСМК;
4. Функциональная структура СМК;
5. Уровни, на которых осуществляет свою деятельность СМК;
6. Режимы функционирования ВСМК;
7. Формирования и учреждения службы медицины катастроф;
8. Организация работы служб санитарно-эпидемиологического профиля в условиях ЧС;
9. Формирования, участвующие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий ЧС;
10. Основные формирования и учреждения снабжения СМК.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Кратко изложить историю развития Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Дать определение и назвать основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Кем представлена СМК на федеральном, окружном, субъектовом/муниципальном и объектовом уровнях?
4. Что такое Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности и ее роль в качестве координационного органа СМК;
5. Охарактеризовать Штаб СМК, как орган повседневного управления СМК, его функции;
6. Перечислить силы и средства СМК на различных уровнях;
7. Назвать основные мероприятия Службы медицины катастроф в различных режимах ее деятельности;
8. Что такое режим повседневной деятельности, какие мероприятия проводятся в этот период?
9. Что такое режим угрозы чрезвычайной ситуации, какие мероприятия проводятся в этот период?
10. Что такое режим чрезвычайной ситуации, какие мероприятия проводятся в этот период?
11. Кто является руководителем ВСМК?
12. Какое ведомство осуществляет организационно-методическое руководство СМК?
13. Где разрабатывается План медико-санитарного обеспечения населения при ЧС?
14. За чей счет осуществляется финансирование СМК?
15. Распределить силы СМК по скорости реагирования на ЧС;
16. Дать характеристику силы СМК экстренного, оперативного и отсроченного реагирования;
17. Назвать основные задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС;
18. Назвать состав сил и средств функциональной подсистемы РСЧС надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой, ее задачи;
19. Перечислить силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС Минобороны России, МВД России, Министерства транспорта и связи России, ФСБ России.

**Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) «Положение о Всероссийской службе медицины катастроф» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1996 г. № 195 (с изменениями от 12.02.2011, Постановление Правительства РФ № 660).
2. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы  
1. Определить функциональное место ВСМК в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);  
2. Охарактеризовать структуру АОЦМК;

3. Что такое Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности?

4. Проработать план медико-санитарного обеспечения населения при ЧС на примере Новгородской области;

5. Изучить силы и средства для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; аварийно-спасательные формирования; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России.

### **1.6 Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

#### ***Цели и задачи:***

Уяснить сущность защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Получить представление о принципах, способах и средствах защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Ознакомиться со средствами индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС мирного и военного времени и их физиолого-гигиенической оценкой. Изучить сущность эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону. Получить представление об индикации токсичных веществ, о специальной обработке населения и объектов внешней среды, как элементах предупреждения поражений или смягчения негативных последствий их воздействия. Ознакомиться с организацией подготовки различных слоев населения к реализации мероприятий по их защите. Научиться осуществлять правильный выбор использования способов и средств защиты населения (включая и подручные средства) в конкретно складывающейся обстановке.

#### ***Структура и содержание***

Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты (поведения) населения. Специальная обработка.

#### ***Вопросы для подготовки к семинару:***

1. Цели, задачи, принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Нормативно-правовое регулирование защиты.

2. Порядок и организация подготовки населения к реализации мероприятий по его защите от ЧС мирного и военного времени.

#### ***Вопросы для рассмотрения на практических занятиях:***

1. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты и их физиолого-гигиеническая оценка. Медицинские средства защиты, их характеристика.

2. Эвакуация, как способ защиты населения в ЧС, организационные основы ее подготовки и проведения.

3. Методы и средства индикации опасных веществ в окружающей среде и на ее объектах, предметах.

4. Специальная обработка, как элемент профилактики и смягчения последствий токсических поражений: виды, сущность и организация проведения. Технические средства проведения специальной обработки.

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Назвать принципы защиты населения в ЧС.

2. Назвать прямые и косвенные способы защиты населения в ЧС.

3. Назвать нормативные документы, регулирующие защиту населения в ЧС.

4. Назвать индивидуальные медицинские средства защиты населения в ЧС.

5. Распределить коллективные средства защиты на группы.

6. Дать определение понятий: эвакуация, рассредоточение, загородная зона.

7. Назвать составные части специальной обработки и дать их определение.

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) 1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.1995 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Индивидуальные задания (одно на двоих).

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание СРС
Защита населения в ЧС, как важнейший элемент национальной безопасности.	Доклад с презентацией
Медицинская оценка средств индивидуальной защиты органов дыхания и пути смягчения их негативного воздействия.	Доклад с презентацией
Медицинская оценка средств индивидуальной защиты кожных покровов человека и пути смягчения их негативного воздействия.	Доклад с презентацией
Эвакуация, как основной способ защиты населения в ЧС: проблемы и пути их решения.	Доклад с презентацией
Специальная обработка, как элемент предупреждения и смягчения поражений у населения пострадавших в ЧС территорий.	Доклад с презентацией

### **1.7 Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях**

#### ***Цель и задачи:***

Подготовить специалиста по организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного времени способного своевременно и правильно использовать медицинские средства защиты в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Обучающийся должен знать порядок применения медицинских средств защиты при ЧС мирного времени. Воспитать у студентов уверенность в том, что только специалист может правильно и своевременно применить медицинские средства защиты при ЧС мирного времени.

#### ***Структура и содержание***

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП), пакет перевязочный медицинский (индивидуальный), комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты «Юнита».

**Значение темы:** Непрерывное совершенствование системы мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом, составляют необходимость знания каждым врачом медицинских средств защиты применяемых при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2].

### **1.8 Задачи и организационная структура медицинской службы гражданской обороны (МСГО).**

#### ***Цели и задачи:***

**Цель:** усвоить задачи и организационную структуру МСГО, а также знать медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному гражданскому населению при угрозе нападения противника и в военное время.

**Задачи:** уметь формулировать определение, задачи и основные принципы организации ГОЗ; иметь представление об управлении гражданской обороной здравоохранения: система управления ГОЗ, принципы организации взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами гражданской обороны в предвоенный период и в военное время; знать предназначение и структуру формирований и учреждений МСГО; ориентироваться в вопросах подготовки кадров и специалистов МСГО.

#### ***Структура и содержание***

Задачи, принципы организации и ведения гражданской обороны. Задачи и основы организации федеральной медицинской службы гражданской обороны. Формирования МСГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным. Подготовка и укомплектование кадрами формирований МСГО.

**Основные категории, понятия и термины, которые должны быть усвоены при изучении темы.** Понятия: уровни организации МСГО, силы и средства МСГО. Термины: гражданская оборона в здравоохранении, формирование, силы, средства, госпитальная база, бригада, отряд, группа.

### **Вопросы к занятию**

1. Организационная структура и основные задачи МСГО.
2. Организация управления МСГО: руководство, органы управления.
3. Формирования и учреждения МСГО: задачи, организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженному населению.
4. Подготовка и укомплектование кадрами формирований МСГО.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дать определение МСГО и перечислить основные задачи.
2. Какие принципы лежат в основе деятельности медицинской службы гражданской обороны?
3. Назвать руководящие органы ГОЗ на всех уровнях. Укажите состав штаба МСГО.
4. Назвать состав и задачи объектовых и территориальных формирований МСГО.
5. Дать характеристику территориальных формирований, предназначенных для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в военное время.
6. Указать структуру больничной базы МСГО (ББ), ее предназначение, задачи и особенности работы ее учреждений.
7. Перечислить основные мероприятия МСГО в различных степенях готовности.

### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [2,3]; в) Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении». Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №68 –ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральный закон от 12 февраля 1998г. №28 –ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства РФ от 10 июня 1999г. №620 «О гражданских организациях гражданской обороны». Постановление Правительства РФ от 18 ноября 1999г. №1266 «О федеральных службах гражданской обороны». Приказ МЗ РФ от 3 июля 2000г. №242 «О Положении о федеральной медицинской службе гражданской обороны». Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО».

2. Индивидуальные задания. Перечень реферативных сообщений.

1. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.
2. Организация защиты населения в военное время.
3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
4. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.
5. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.
6. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.
7. Степени готовности гражданской обороны.
3. Подготовка к семестровой аттестации (приложение Г).

## **Раздел 2 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации ЧС.**

### **2.1 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)**

#### **Цель и задачи:**

Формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Знать основные виды стихийных бедствий и природных катастроф, их последствия; ориентироваться в основах организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; знать и применять в практической деятельности особенности

организации медико-санитарного обеспечения при наводнениях, бурях, ураганах, циклонах, смерчах, селевых потоках, природных пожарах.

### ***Структура и содержание***

Характеристика землетрясений. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений. Наводнения. Бури, ураганы, циклоны, смерчи. Селевые потоки, снежные лавины. Лесные и торфяные пожары. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.

***Основные категории, понятия и термины, которые должны быть усвоены при изучении темы.*** Понятия: стихийное бедствие, природная катастрофа, землетрясение, наводнение, ураган, буря, циклон, смерч, селевой поток, природный пожар. Термины: центр очага, эпицентр очага, зона затопления, зона горения, зона задымления.

### ***Вопросы к занятию***

1. Понятие о природных катастрофах (стихийных бедствиях), их классификация.
2. Медико-тактическая характеристика геологических (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы, снежные лавины), гидрологических (наводнения, половодья, заторы, зажоры, нагоны, тайфуны, цунами, низкие и высокие уровни грунтовых вод), метеорологических (ураганы, бури, смерчи, выпадение крупного града, сильные дожди, снегопады, морозы, жара и т.д.) природных катастроф и природных пожаров (лесные, торфяные, степные).
3. Организационные основы ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного характера.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Дать определение ЧС природного характера.
2. Назвать причины ЧС природного характера.
3. Что такое землетрясение? Охарактеризовать причины, структуру потерь среди населения, последствия землетрясений.
4. Дать характеристику гидрологических стихийных бедствий. Проанализировать причины, структуру потерь среди населения, последствия их.
5. Бури, ураганы, циклоны, смерчи – определение, медико-санитарные последствия.
6. Селевые потоки, снежные лавины – определить особенности медико-санитарной обстановки при сходах.
7. Дать медико-тактическую и социальную характеристику природных пожаров.

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [2,3]; в) Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями).

2. Составить тестовые задания с выбором одного правильного ответа по данной теме исходя из следующих требований:

- количество тестовых заданий – 10;
- тестовое задание должно быть в форме утверждения, а не вопроса;
- все ответы должны быть примерно одной длины;
- повторяющиеся слова в ответах вводятся в основной текст задания;
- количество правдоподобных вариантов ответов -3, правильный ответ 1;
- ответы должны быть подобраны по принципу однородности, т.е. принадлежности к одному роду понятий, событий или действий.

Например: *Пространство, охваченное пожаром, условно разделяют на ряд зон, кроме зоны:*

*активного горения;*

*теплового воздействия;*

задымления;  
комбинированного воздействия.

## **2.2 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.**

### ***Цель и задачи:***

**Цель:** формирование системных знаний об опасностях химического поражения и заражения из различных источников.

**Задачи:** знать основные источники химической опасности в производственной и бытовой сфере; иметь представление об АОХВ, боевых отравляющих веществах; изучить классификацию отравляющих химических веществ; усвоить понятия: химическая авария, химическая катастрофа; уметь охарактеризовать очаг химического поражения и заражения.

### ***Структура и содержание***

Источники техногенной и бытовой химической опасности. Понятия об аварийно-опасных химических веществах (АОХВ), боевых отравляющих веществах (БОВ) и химически-опасных объектах (ХОО), их классификации. Виды аварий на ХОО и этапы их развития. Классификация и краткая характеристика аварийно опасных химических веществ. Определение и характеристика очагов химических аварий. Медико-тактическая характеристика химических катастроф. Понятие об очагах химического поражения и заражения, их классификации и медико-тактическая оценка. Понятие об оценке химической обстановки. Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.** Понятия: химически опасный объект, химическая опасность, химическая авария, очаг химического поражения, очаг химического загрязнения, химическая обстановка. Термины: химические вещества быстрого и медленного действия; стойкие нестойкие химические вещества.

### ***Вопросы к занятию***

1. Основные источники химической опасности;
2. Классификация и характеристика химических веществ по скорости развития и продолжительности сохранения поражающего действия;
3. Понятие о химических авариях, их виды;
4. Причины химических аварий;
5. Факторы, определяющие масштаб и последствия химических аварий;
6. Медико-тактическая оценка очага химической аварии и территории химического загрязнения.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое АОХВ?
2. Что такое химически опасный объект?
3. Дать определение «химическая авария».
4. Какие факторы, определяют последствия химических аварий?
5. Охарактеризовать медико-тактические особенности веществ в зависимости от скорости развития патологических процессов и продолжительности сохранения поражающего действия.
6. Дать определение «химическая обстановка».

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2].
2. Проработать нормативно-правовую документацию по вопросам химической безопасности. Написать реферат и выступить с докладом на тему: «Химически опасные объекты на территории Новгородской области».

## **2.3 Токсикологическая характеристика АОХВ и БОВ нейротоксического, цитотоксического, пульмонотоксического, общеядовитого, психотического и раздражающего действия; ядовитые технические жидкости.**

### ***Цель и задачи:***

**Цель:** усвоить механизмы токсического действия отравляющих химических веществ на организм; изучить основные мероприятия, проводимые при ликвидации медико-санитарных последствий химических аварий и катастроф.

**Задачи:** изучить классификацию АОХВ и БОВ по признакам интоксикации и механизму действия; изучить физико-химические свойства и биологическое воздействие АОХВ и БОВ пульмонотоксического, раздражающего, цитотоксического, общеядовитого,

нейротоксического и психотического действия; усвоить организационные подходы в оказании помощи при поражениях населения АОХВ и БОВ.

#### **Структура и содержание**

Токсикологическая характеристика АОХВ и БОВ нейротоксического, цитотоксического, пульмонотоксического, общеядовитого, психотического и раздражающего действия; ядовитые технические жидкости. Закономерности взаимодействия организма с токсикантами (пути поступления в организм, механизм взаимодействия, клинические проявления, принципы оказания медицинской помощи, лечения и меры профилактики). Организационные подходы к ликвидации их медико-санитарных последствий.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.** Понятия: физико-химические свойства АОХВ и БОВ, биологическое воздействие АОХВ и БОВ, медицинское обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Термины: аварийно-опасные химические вещества, боевые отравляющие вещества, токсичность.

#### **Вопросы к занятию:**

1. Перечислить и дать физико-химическую характеристику химических веществ пульмонотоксического, раздражающего, общеядовитого, цитотоксического, нервно-паралитического и нейротоксического действия;

2. Механизмы поражающего действия на организм химических веществ пульмонотоксического, раздражающего, общеядовитого, цитотоксического, нервно-паралитического и нейротоксического ряда;

3. Характеристика плана медицинского обеспечения для ликвидации последствий химических аварий;

4. Медицинская помощь пораженным АОХВ.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие химические вещества относятся к классу пульмонотоксического, раздражающего, общеядовитого, цитотоксического, нервно-паралитического и нейротоксического действия?

2. Указать пути поступления химических веществ в организм;

3. Перечислить основные клинические проявления при поражении химическими веществами различных классов;

4. Какие медицинские проблемы возникают в очагах поражения АОХВ?

5. Какие действия проводятся силами РСЧС в различных режимах функционирования?

6. Охарактеризовать мероприятия при различных видах помощи, проводимые в отношении пострадавших от химических аварий;

#### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [2,3].

2. Составить тестовые задания с выбором одного правильного ответа по данной теме исходя из следующих требований:

- количество тестовых заданий – 10;
- тестовое задание должно быть в форме утверждения, а не вопроса;
- все ответы должны быть примерно одной длины;
- повторяющиеся слова в ответах вводятся в основной текст задания;
- количество правдоподобных вариантов ответов – 3, правильный ответ – 1;
- ответы должны быть подобраны по принципу однородности, т.е. принадлежности к одному роду понятий, событий или действий.

Например: *К химическим веществам пульмонотоксического действия относятся все перечисленные, кроме:*

1. оксид углерода;

2. аммиак;

3. хлор;

4. фосген.

**2.4 Виды и характеристика ионизирующих излучений, их биологическое действие и количественная оценка. Структура радиационно-опасных объектов (РОО). Классификация и краткая характеристика радиационных аварий и катастроф.**

#### **Цель и задачи:**

Формирование знаний об опасностях источников ионизирующего излучения. Знать, что такое ионизирующее излучение и характерные особенности его воздействия на

организм; Иметь представление о том, что такое РОО; знать, что такое радиационная авария, радиационная катастрофа и уметь охарактеризовать ЧС на РОО в зависимости от тяжести последствий.

### ***Структура и содержание***

Виды и характеристика ионизирующих излучений, их биологическое действие и количественная оценка. Структура радиационно-опасных объектов (РОО). Классификация и краткая характеристика радиационных аварий и катастроф. Понятие о медико-тактической характеристике очагов и зон радиационного поражения (загрязнения). Факторы, вызывающие поражение людей при радиационных катастрофах и ядерных взрывах.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: источники ионизирующего излучения, радиационное поражение и загрязнение. Термины: радиационно-опасный объект, радиационная авария, радиационная катастрофа, очаг и зона радиационного поражения (загрязнение).

### ***Вопросы к занятию***

1. Ионизирующее излучение: виды, характеристика, количественная оценка;
2. Источники ионизирующего излучения;
3. Классификация радиационных аварий и катастроф в зависимости от последствий, масштаба поражения;
4. Причины и дополнительные факторы, влияющие на возникновение и развитие радиационных аварий и катастроф;
5. Медико-тактическая характеристика очагов и зон радиационного поражения (загрязнения).

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Перечислить основные источники ионизирующего излучения;
2. В каких единицах измеряется ионизирующее излучение?
3. Дать определение «радиационная авария»;
4. Что такое проектные и запроектные аварии?
5. Охарактеризовать шкалу оценки тяжести и опасности аварий на АЭС (по МАГАТЭ);
6. Что такое «очаг радиационной аварии», «зона радиационного поражения», «зона радиоактивного загрязнения»?
7. Перечислить фазы радиоактивного загрязнения территории.

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1,3]; в) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» N 3-ФЗ от 09.01.96 г. (с изменениями 2004-2011 г.г.). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).

2. Проработать нормативно-правовую документацию по вопросам радиационной безопасности населения и объектов, представляющих радиационную опасность.

Подготовить реферативные сообщения и выступить с докладами на практическом занятии по темам «Аварии на радиационно-опасных объектах», «Ядерное оружие».

## **2.5 Медицинская характеристика радиационных поражений, исходя из путей поступления РВ и доз внешнего облучения.**

### ***Цель и задачи:***

Усвоить медицинские аспекты при радиационных поражениях. Изучить медицинские последствия, возникающие в организме при облучении; знать дозы радиационного облучения, которые могут вызвать нарушения в организме; выяснить механизмы патологического воздействия ионизирующего излучения на организм.

### ***Структура и содержание***

Медицинская характеристика радиационных поражений, исходя из путей поступления РВ и доз внешнего облучения. Характеристика лучевых поражений. Ближайшие и отдаленные последствия облучения. Допустимые дозы облучения.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: радиационный фон, радиационные эффекты, лучевая болезнь, доза радиационного облучения. Термины: естественный/техногенный радиационный фон, острая/хроническая лучевая болезнь, лучевая реакция.

### ***Вопросы к занятию***

1. Понятие о радиационном фоне: виды, характеристика, количественная оценка;
2. Радиационные эффекты, возникающие в организме при воздействии ионизирующего облучения;
3. Стохастические и детерминированные эффекты в организме при воздействии радиационным облучением;
4. Понятие о лучевой болезни. Лучевая реакция;
5. Поражающие факторы нерадиационной природы, воздействующие на организм при авариях на РОО.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое естественный и техногенный радиационный фон? Какие дозы радиационного фона могут представлять опасность для организма?
2. Что такое средняя годовая доза радиационного облучения?
3. Перечислить и охарактеризовать основные биологические эффекты ионизирующего излучения?
4. Какие заболевания могут возникнуть вследствие детерминированного воздействия ионизирующего излучения?
5. При каких дозах облучения может возникнуть острая и хроническая лучевая болезнь?
6. Какие поражающие факторы представляют основную опасность для личного состава формирований и населения при пребывании в зоне радиоактивного загрязнения в результате аварийного выброса РВ?

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» N 3-ФЗ от 09.01.96 г. (с изменениями 2004-2011 г.г.). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).
2. Проработать нормативно-правовую документацию по вопросам радиационной безопасности населения и объектов, представляющих радиационную опасность. Подготовить реферативное сообщение и выступить с докладом на практическом занятии по темам «Лучевая болезнь».

## **2.6 Организационные подходы к ликвидации медико-санитарных последствий радиационных катастроф**

### ***Цель и задачи:***

Изучить основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Иметь представление о Плане мероприятий по защите населения при радиационных авариях; знать основные мероприятия медико-санитарного характера при ликвидации последствий радиационных аварий.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: оценка радиационной обстановки, йодная профилактика. Термины: Радиационная обстановка, радиопротектор, декорпорант.

### ***Вопросы к занятию***

1. Методы, снижающие повреждающее воздействие радиации при возникновении аварии на РОО;
2. План мероприятий по защите населения при радиационных авариях;
3. Этапы медицинских мероприятий при ликвидации последствий радиационных аварий;
4. Основные задачи, решаемые на каждом из этапов медицинских мероприятий при ликвидации последствий радиационных аварий;
5. Силы и средства СМК, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Перечислить и охарактеризовать способы, снижающие повреждающее воздействие радиации при возникновении аварии на РОО;
2. Какие сроки этапов медицинских мероприятий при ликвидации последствий радиационных аварий?
3. Какой основной информацией должна обладать СМК для наиболее полной оценки радиационной обстановки?
4. Как проводится йодная профилактика при угрозе лучевого поражения?
5. Перечислить основные подразделения различных ведомств, участвующие в ликвидации последствий радиационных аварий;
6. Основные задачи формирований и учреждений СМК при проведении эвакуационных мероприятий на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению;

7. Какие основные средства профилактики и терапии радиационных поражений?
8. Как осуществляется обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала, участвующего в ликвидации последствий радиационных аварий?

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» N 3-ФЗ от 09.01.96 г. (с изменениями 2004-2011 г.г.). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).

2. Проработать нормативно-правовую документацию по вопросам радиационной безопасности населения и объектов, представляющих радиационную опасность. Подготовить реферативное сообщение и выступить с докладом на практическом занятии по теме «Работа ФУ «Медбиоэкстрем», ВЦМК «Защита» при ликвидации последствий радиационных аварий».

### **2.7 Медико-тактическая характеристика транспортных аварий и катастроф. Организационные подходы к ликвидации их медико-санитарных последствий.**

#### ***Цель и задачи:***

Усвоить основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при авариях и катастрофах на транспорте. Изучить виды транспортных аварий; знать характерные особенности, присущие различным видам аварий на транспорте; усвоить организационные подходы в оказании помощи при авариях и катастрофах на транспорте.

#### ***Структура и содержание***

Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Основы медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: транспортное происшествие, зона ответственности и зона работы для оказания помощи при авариях и катастрофах на транспорте. Термины: авария, катастрофа.

#### ***Вопросы к занятию***

1. Транспортные аварии: виды, характеристика;
2. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и дорожно-транспортные катастрофы (ДТК): причины, частота, последствия, структура повреждений у людей;
3. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте: причины, структура повреждений у людей;
4. Происшествия, аварии и катастрофы на авиационном транспорте: характеристика, структура повреждений у людей;
5. Аварии и катастрофы на водном (морском и речном) транспорте: особенности и структура повреждений у людей;
6. Аварии на трубопроводном транспорте, их медико-социальные аспекты;
7. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в различных транспортных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какова доленая структура транспортных аварий среди ЧС?
2. Перечислить и охарактеризовать основные медико-социальные последствия в результате транспортных аварий;
3. Какие средства необходимо иметь для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий транспортных происшествий?
4. Какие формирования РСЧС привлекаются к работам по спасению пострадавших в результате транспортных происшествий?
5. Охарактеризовать структуру повреждений при ДТП (ДТК);
6. Перечислить и охарактеризовать зоны в которых выполняются аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях;

7. Какие обязанности возлагаются на руководителя ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия?

8. Какие аварии на автотранспорте, перевозящем опасные грузы и меры по их предупреждению?

9. Охарактеризовать работу аварийно-восстановительного поезда по спасению пассажиров и персонала, попавшего в железнодорожную катастрофу;

10. Какова обязанность и ответственность капитанов судов, находящихся вблизи терпящих бедствие на море объектов водного транспорта?

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2010 г. N 1285-р. Федеральный закон от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ "О транспортной безопасности". Перечень сил постоянной готовности федерального уровня единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (Постановление Правительства РФ от 3.08.96 г. № 924).

2. Подготовить реферативные сообщения и выступить с докладами на занятии о современном состоянии ЧС с участием транспорта в Новгородской области, а также по организации медико-санитарного обеспечения пострадавших в транспортных катастрофах различного характера.

### **2.8 Медико-тактическая характеристика ЧС пожаро-взрывоопасного характера. Организационные подходы к ликвидации их медико-санитарных последствий**

#### ***Цель и задачи:***

***Цель:*** усвоить организационные основы ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на пожаро-взрывоопасных объектах и в лесных массивах.

***Задачи:*** усвоить понятие пожарной опасности и условия, способствующие ее возникновению; изучить принципы оказания медицинской помощи пострадавшим при пожарах и взрывах.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: пожарная угроза, пожарная безопасность. Термины: пожаро- и взрывоопасные вещества, пожаро- и взрывоопасный объект, пожар, взрыв.

#### ***Вопросы к занятию***

1. Определение понятий пожаро- и взрывоопасные вещества (ПВОВ), пожаро- и взрывоопасный объект (ПВОО);

2. Пожар, взрыв: определение понятий, причины, классификация по месту возникновения и причинам;

3. Последствия пожаров и взрывов;

4. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим при пожарах и взрывах;

4. Организация плано-экстренных эвакуационных мероприятий при лесных и торфяных пожарах и их подступе к населенным пунктам;

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Привести примеры ПВОО на производстве и транспорте.

2. Привести примеры ПВОВ на производстве, в быту.

3. Охарактеризовать причины техногенных, социально-бытовых, природных пожаров.

4. Чем определяется величина потерь в результате пожаров и взрывов?

5. Какие виды поражений у человека могут возникнуть при пожаре, взрыве?

6. Какие формирования РСЧС участвуют в оказании различных видов помощи при пожарах, взрывах?

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [2,3]; в) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Подготовить реферативные сообщения и выступить с докладами на занятии о различных пожарах на территории Новгородской области.

### **2.9. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.**

#### ***Цель и задачи:***

Усвоить организационные основы ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов. Определить понятие о терроризме, как виде социальных ЧС и глобальной мировой проблеме во всех сферах человеческой деятельности; изучить классификацию терактов по виду используемых средств, характеру их применения и способу причинения ущерба; Выяснить особенности терактов, оказывающих непосредственное влияние на организационные принципы и порядок оказания медицинской помощи пострадавшим; Отработать общие правила поведения медицинского персонала при захвате больницы террористами.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: террористическая угроза, чрезвычайная ситуация, безопасность. Термины: террористический акт.

#### ***Вопросы к занятию***

1. Терроризм, как глобальная социальная проблема в современном мире;
2. Опасности, возникающие при террористических актах;
3. Классификация террористических актов по виду используемых средств, характеру их применения и способу причинения ущерба;
4. Классификация проявлений терроризма в зависимости от цели, способа осуществления и масштаба теракта;
5. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в терактах;
6. Правила поведения медицинского персонала при угрозе и/или совершении террористического акта в отношении ЛПУ.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Чем характеризуются современные проявления терроризма?
2. Какие наиболее частые способы причинения ущерба используются при терактах?
3. Охарактеризовать основные поражающие факторы при терроризме;
4. Чем отличаются друг от друга направленный, рассеянный, скрытый и демонстративный виды терроризма?
5. Перечислить наиболее распространенные цели терактов;
6. Охарактеризовать психотравмирующие факторы при терактах;
7. Какие основные задачи возлагаются на формирование СМК при ликвидации последствий терактов?

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) Федеральный закон "О противодействии терроризму" N 35-ФЗ от 06.03.2006. Указ Президента РФ «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» от 16 июня 2012 г.

2. Подготовить реферативные сообщения и выступить с докладами на занятии о различных проявлениях терроризма в мире, России, северо-западном регионе, а также по организации медико-санитарного обеспечения пострадавших при террористических актах.

3. Подготовка к семестровой аттестации (Приложение Д).

### **Раздел 3 Основы деятельности медицины катастроф.**

**3.1 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения (включая детей), пострадавшего в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших. Организация их осуществления в ЧС.**

#### ***Цель и задачи:***

Усвоить сущность лечебно-эвакуационного обеспечения, условия определяющие организацию помощи населению, пострадавшему в ЧС. Изучить принципиальную схему лечебно-эвакуационного обеспечения; знать организационные основы работы этапов медицинской эвакуации; иметь представление о видах медицинской помощи и ее объемах; уметь проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию пораженных, использовать эти знания в практической деятельности.

#### ***Структура и содержание:***

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Организация работы этапов медицинской эвакуации в зоне (районе) чрезвычайной ситуации. Развертывание и организация работы этапа медицинской эвакуации, предназначенного для оказания первой врачебной помощи в чрезвычайной ситуации. Развертывание и организация работы этапа медицинской эвакуации, предназначенного для оказания квалифицированной медицинской помощи в чрезвычайной ситуации. Использование, развертывание и особенности работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: лечебно-эвакуационное обеспечение, медицинская эвакуация, вид медицинской помощи, объем медицинской помощи, медицинская сортировка. Термины: этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации, первая помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная помощь, специализированная помощь.

#### ***Вопросы к занятию***

1. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения;
2. Принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения;
3. Виды медицинской помощи;
4. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС;
5. Этапы медицинской эвакуации;
6. Требования к медицинской эвакуации;
7. Подготовка пораженных к медицинской эвакуации;
8. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС, как важнейшее организационное мероприятие в организации оказания пораженным медицинской помощи и их эвакуации;
9. Требования к медицинской сортировке;
10. Виды медицинской сортировки.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Дать определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайной ситуации».
2. Какие факторы влияют на организацию медицинской помощи и лечение пораженных в ЧС?
3. В чем сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и требования, предъявляемые к ней?
4. Охарактеризовать фазы, на которые подразделяется работа по оказанию помощи пострадавшим в очаге массового поражения.

5. Дать определение понятию «вид и объем медицинской помощи».
6. Перечислить виды медицинской помощи, мероприятия, проводимые при каждом виде помощи, оптимальные сроки реализации.
7. Оформить принципиальную схему развертывания этапа медицинской эвакуации.
8. Перечислить особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.
9. Какова цель, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных)?
10. Какие санитарно-транспортные средства, используются для эвакуации;
11. Как организован медицинская сортировка на этапах медицинской эвакуации?
12. Дать характеристику понятию «нетранспортабельность».
13. Перечислить особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС;
14. Как осуществляется медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС?

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2].
2. Написать реферат (эссе) на тему: «Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС».

### **3.2 Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения и на территориях в ЧС**

#### ***Цель и задачи:***

***Цель:*** формулирование комплексного понимания по основным мероприятиям санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.

***Задачи:*** знать основные направления деятельности Роспотребнадзора; сформулировать цель и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; ориентироваться в особенностях организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите территории, продуктов питания, воды и организация их экспертизы; использовать в работе знания по основным противоэпидемическим мероприятиям, проводимым при массовых вспышках инфекционных и неинфекционных заболеваний, групповых отравлениях.

#### ***Структура и содержание***

Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами: организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях; организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий в чрезвычайной эпидемической ситуации; противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях; перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций; организация управления деятельностью санитарно-эпидемиологической службы в чрезвычайных ситуациях; основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение, сеть наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК), эпидемии

инфекционных заболеваний, групповые отравления, санитарно-эпидемиологическая разведка, карантин, обсервация. Термины: эпидемия, отравление, эпидемический очаг, экспертиза, наблюдение, лабораторный контроль, индикация.

#### ***Вопросы к занятию***

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), как основное звено в осуществлении санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;

2. Принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;

3. Основные задачи в деятельности Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в ЧС;

4. Характеристика формирований, создаваемых учреждениями Роспотребнадзора для работы в ЧС;

5. Направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы при ликвидации последствий ЧС;

6. Понятие о санэпидразведке;

7. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля;

8. Санитарно-эпидемиологическое состояние территории;

9. Мероприятия, проводимые с целью санитарно-гигиенического обеспечения территорий;

10. Организация противоэпидемических мероприятий на территории, вовлеченной в ЧС.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Дать определение понятия «санитарно-противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайной ситуации».

2. Какие учреждения и формирования входят в функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

3. Какие существуют режимы деятельности учреждений и формирований функциональной подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой и основные мероприятия, проводимые при каждом из них?

4. Перечислить учреждения, входящие в сеть наблюдения и лабораторного контроля.

5. Перечислить критерии, по которым осуществляется оценка санитарно-эпидемического состояния территории.

6. Охарактеризовать виды санитарно-эпидемического состояния территории;

7. Что такое гигиенически-значимый объект и как осуществляется санитарный надзор на нем?

8. Перечислить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в местах временного размещения пострадавшего населения;

9. Перечислить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по контролю и защите воды в ЧС;

10. Перечислить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по контролю и защите продовольствия в ЧС;

11. Охарактеризовать режимные, ограничительные и медицинские мероприятия, которые осуществляются с целью предупреждения заноса инфекционных заболеваний и распространения эпидемических очагов

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2]; в) Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 154 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322.

2. Проработать нормативно-правовую документацию по вопросам деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Подготовить реферативное сообщение и выступить с докладом на практическом занятии по современным аспектам организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения на примере различных ЧС мирного времени.

### **3.3 Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.**

#### ***Цель и задачи:***

**Цель:** формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам медицинского снабжения формирований Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) и других медицинских учреждений. Достигнуть понимания значения и задач медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС.

**Задачи:** Знать значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС; иметь представление об организационной структуре и принципах снабжения медицинским имуществом ВСМК и других медицинских учреждений; ориентироваться в основных мероприятиях медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации; применять в практической деятельности знания по учету, хранению и освежению медицинского имущества.

#### ***Структура и содержание основных разделов***

Характеристика и классификация медицинского имущества. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф. Подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Учет медицинского имущества. Управление обеспечением медицинским имуществом: организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности; организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации; организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны в военное время. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.** Понятия: медицинское имущество, санитарно-хозяйственное имущество, специальное имущество, инвентарное имущество, табельное имущество, норма снабжения, учет медицинского имущества. Термины: учет, срок годности, комплект, табель, расчетно-снабженческая единица.

#### ***Вопросы к занятию***

1. Классификация медицинского имущества;
2. Характеристика медицинского имущества;
3. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС;
4. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом;
5. Работа подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повседневной деятельности;
6. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности;
7. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Дать классификацию медицинского имущества;
2. Что такое медицинское снабжение и основные принципы снабжения медицинским имуществом ВСМК?
3. Перечислить задачи медицинского снабжения ВСМК;
4. Какие мероприятия добавляются в режиме ЧС для полного обеспечения медицинским имуществом учреждений и формирований ВСМК?

5. Как осуществляется организация медицинского снабжения формирований, работающих в очаге поражения?

6. Перечислить основные мероприятия по учету, хранению и освежению медицинского имущества.

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2].

2. Проработать нормативно-правовую документацию по вопросам медицинского снабжения службы медицины катастроф. Написать реферат (эссе) на тему: «Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях».

### **3.4 Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС**

#### ***Цель и задачи:***

***Цель:*** изучение основных психогенных расстройств у человека в экстремальных ситуациях и организация медико-психологической помощи пострадавшим и спасателям.

***Задачи:*** знать основные психические проявления на воздействия экстремальной ситуации; иметь представление об организации и содержании психологической и психиатрической помощи пострадавшим и спасателям.

#### ***Структура и содержание***

Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций: стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Особенности развития нервно-психических расстройств при стихийных бедствиях. Особенности нервно-психических расстройств при террористических актах. Особенности нервно-психических расстройств у спасателей.

Медико-психологическая защита населения и спасателей. Профилактика и устранение панических реакций. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей. Психотерапия возникших нервно-психических расстройств.

***Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.*** Понятия: психические проявления на воздействия экстремальной ситуации, периоды поведенческих особенностей в экстремальной ситуации, медицинская сортировка психиатрических расстройств, этапы психолого-психиатрической помощи, профилактика психических расстройств среди пострадавшего в ЧС населения, спасателей и медицинских работников. Термины: ажитация, аффектация, ступор, паника, психолого-психиатрическая помощь.

#### ***Вопросы к занятию***

1. Основные психические проявления на воздействия экстремальной ситуации;
2. Периоды поведенческих особенностей у человека при экстремальных ситуациях;
3. Принципы оказания психиатрической помощи при ЧС;
4. Факторы, влияющие на содержание психиатрической медицинской помощи при ЧС;
5. Медицинская сортировка пострадавших с психическими расстройствами при ЧС;
6. Этапы психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС;
7. Основные психолого-психиатрические, профилактические и реабилитационные мероприятия в отношении спасателей и медицинского персонала, участвующих в ликвидации последствий ЧС.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Перечислить и охарактеризовать основные психические проявления в ответ на воздействия экстремальной ситуации;

2. Какие факторы способствуют возникновению психических отклонений при ЧС?
3. Охарактеризовать фазы поведенческих расстройств при экстремальных состояниях;
4. Какие психопатологические расстройства, возникают у человека в отдаленный период после воздействия экстремальной ситуации (посттравматический синдром)?
5. Охарактеризовать принципиальные положения при оказании психиатрической помощи;
6. Дать характеристику этапов медицинской сортировки пострадавших с психическими отклонениями;
7. Какие мероприятия проводятся на различных этапах психолого-психиатрической помощи?
8. Как осуществляется организация психолого-охранных мероприятий для спасателей и медицинских работников участвующих в ликвидации последствий ЧС?

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2].

2. Индивидуальные задания (для 2-3 студентов).

Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Организационные мероприятия по оказанию психолого-психиатрической помощи населению, пострадавшему при ЧС». Написать реферат на тему: «Основные понятия медицинской психологической экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС».

### **3.5 Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях**

#### ***Цели и задачи:***

Изучение алгоритма действий главного врача по подготовке ЛПУ к работе в чрезвычайных ситуациях мирного времени, а так же планирования и проведения эвакуации ЛПУ. Знать перечень мероприятий по повышению устойчивости работы ЛПУ в ЧС. Знать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице. Изучить порядок проведения эвакуации ЛПУ. Выработать у студентов уверенность в необходимости и целесообразности проведения заблаговременной подготовки ЛПУ к работе в ЧС.

#### ***Структура и содержание***

Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1, 2].

2. Самостоятельное оформление студентами планирующих документов по подготовке ЛПУ к работе в ЧС. Студенты докладывают свои варианты планирования, преподаватель оценивает качество решения, указывая на неточности.

### **3.6 Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в ЧС.**

#### ***Цель и задачи:***

**Цель:** подготовка специалистов, способных решать организационные и практические задачи, стоящие перед органами медицинского снабжения в ходе ликвидации медико-санитарных последствий ЧС мирного и военного времени.

**Задачи:** изучить организацию производственной деятельности аптеки. Научить осуществлять контроль при отпуске лекарственных средств изготовленных в аптеке.

Изучить методики контроля качества лекарственных средств на всех этапах их изготовления в аптеке. Организовать работу учреждений медицинского снабжения, работающих в очаге ЧС.

### ***Структура и содержание***

Факторы, влияющие на организацию работы аптек в полевых условиях, районах катастроф или аварий. Типовые схемы размещения аптек. Выбор места для развертывания аптеки. Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Получение очищенной воды табельными средствами. Особенности в организации работы аптек формирований МСГО, службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм.

### ***Вопросы к занятию***

1. Выбор места для развертывания аптеки в полевых условиях.
2. Типовые схемы размещения аптек.
3. Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом.
4. Особенности в организации работы аптек формирований ГО и ВСМК по приготовлению и отпуску лекарственных форм.
5. Получение очищенной воды табельными средствами.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы требования по выбору места для развертывания аптеки в полевых условиях?
2. Перечислите типовые схемы размещения аптек?
3. Какие требования по оборудованию рабочих мест табельным медицинским имуществом Вы знаете?
4. Какие особенности в организации работы аптек формирований ГО и ВСМК по приготовлению лекарственных форм Вы знаете?
5. Какие особенности в организации работы аптек формирований ГО и ВСМК по отпуску лекарственных форм Вы знаете?
6. Какие табельные средства по получению очищенной воды Вы знаете?
7. Как проводится получение очищенной воды табельными средствами?

### ***Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)***

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя:  
а) лекционный материал; б) учебники [1, 2].
2. Решить задачи по размещению аптек в полевых условиях.
3. Подготовка к семестровой аттестации (Приложение Г).

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Технологическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельность, медицина катастроф»  
Семестр - 5,6,7; ЗЕТ – 10; вид аттестации - зачёт, экзамен; акад.часов - 360, баллов рейтинга – 500.**

Модуль, раздел (тема) дисциплины КП/КР	№ недели сем	Трудоёмкость по видам УР, АЧ				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		ЛЕК	ПЗ	АСРС	Внеаудит. СРС		
<b><i>Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности</i></b>	1-18 5 сем	9	45	18	54	Тест Реферативное сообщение	50 50
<b>Аттестация: экзамен</b>	18					Собеседование	50
<b><i>Раздел 2 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации ЧС</i></b>	1-18 6сем	13	59	24	36	Тест Доклад с презентацией Коллоквиум	50 50 50
<b>Аттестация: зачёт</b>	18						
<b><i>Раздел 3 Основы деятельности медицины катастроф</i></b>	1-18 7сем	14	58	24	72	Тест Коллоквиум Реферативное сообщение	50 50 50
<b>Аттестация: экзамен</b>	18					Собеседование	50
<b>Итого</b>		36	162	66	162		500

### **Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины**

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

- Оценка «удовлетворительно» – (50 -69%) – **250-374 баллов**
- Оценка «хорошо» – (70 – 89%) – **375 – 449 баллов**
- Оценка «отлично» – (90 - 100%) – **450 – 500 баллов**

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «БЖД МК»

Направление (специальность) – 33.05.01. – фармацевция

Формы обучения – очная

Курс – 3, 4 семестр – 5,6,7.

Всего часов – 360, лекций – 36, практ. зан. – 162, СРС ауд. – 66, внеауд. СРС – 162.

Обеспечивающая кафедра – Сестринского дела.

Таблица 1. Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр)	Кол.экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - 2011. - 240 с. : ил.	1	
2. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 152 с.: ил.	3	
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов под ред. Л.А. Михайлова, СПб, 2007.	1	
4. Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С. Медицина катастроф. Издательский центр «Академия», 2010.	2	
5. Медицина катастроф. Избранные лекции / Под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Апполоновой. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 432 с.	2	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности Медицина Катастроф» разработ. О.В. Бастрыкина, 2017 – 55 с.	<a href="http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1240188#">http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1240188#</a>	
Лекции презентации сост. доцент О.В. Бастрыкина	Электронный вариант на КСД	
Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>	
Образовательный портал «ОБЖ. РУ»	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>	
Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	Сайт журнала: <a href="http://www.novtex.ru/bjd/">http://www.novtex.ru/bjd/</a>	
Журнал «Гражданская защита»	Сайт журнала: <a href="http://www.gz-jurnal.ru/">http://www.gz-jurnal.ru/</a>	
Журнал «Медицина катастроф»	Сайт журнала: <a href="http://www.vcmk.ru/inform/mk.php">http://www.vcmk.ru/inform/mk.php</a>	

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Электронная библиотека	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0024.html">http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0024.html</a>	
--	---	--

Таблица 3. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Радиационная гигиена : учеб. Для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил.	2	
2. Чиж И.М., Баженов В.Г. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014. – 160 с.	1	

Действительно для учебного года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка

Примечания:

- 1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;
- 2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;
- 3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:
  - учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
  - учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;
- 4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:
  - рабочая программа модуля с обязательными приложениями;
  - учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;
- 5 В таблицу 2 входят:
  - необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
  - рекомендуемые интернет-ресурсы.
- 6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ  
 Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Вопросы для собеседования 5 семестр

1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. (ЧС, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие).
3. Классификации катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации.
5. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
9. Формирование и учреждения службы медицины катастроф.
10. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
11. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
12. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.
13. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.
14. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении.
15. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
16. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф.
17. Медико-тактическая характеристика районов наводнения.
18. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф.
19. Механическая травма мягких тканей. Классификация, порядок оказания первой медицинской помощи.
20. Виды переломов, классификация, признаки, порядок оказания первой медицинской помощи.
21. Кровотечения. Виды, способы временной остановки наружного кровотечения.
22. Термические ожоги. Степени поражения. Определение площади ожога. Первая медицинская помощь.
23. Отморожения. Признаки. Первая медицинская помощь.
24. Травматический шок. Причины. Основные противошоковые мероприятия на месте происшествия.
25. Общее переохлаждение. Причины. Клиника. Помощь.
26. Чрезвычайная ситуация. Понятие, критерии, классификация, виды чрезвычайных ситуаций и их характеристика.
27. Классификация производственных аварий и катастроф.
28. Классификация ЧС природного характера.
29. Основные поражающие факторы ЧС. Последствия их воздействия на организм человека.
30. Землетрясения. Характеристика. Защита от землетрясений. Правила безопасного поведения.
31. Наводнения. Классификация, защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.
32. Обвалы. Оползни. Сели. Характеристика, соблюдение безопасного режима жизнедеятельности.

33. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.
34. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
35. Аварии на городском транспорте. Виды ДТП, безопасное поведение.
36. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Безопасное поведение.
37. Аварии на водном транспорте. Безопасное поведение.
38. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины. Виды аварий. Последствия и меры защиты населения.
39. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.
40. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
41. Принципы оказания медицинской помощи при катастрофических наводнениях.
42. Принципы оказания медицинской помощи в лавиноопасной зоне.
43. Принципы оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
44. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
45. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
46. Окружающая человека среда, её эволюция и факторы риска.
47. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
48. Наука о безопасности жизнедеятельности человека и человечества: определение, цели, задачи.
49. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие.
50. Классификация опасностей. Понятие опасности, риска, угрозы.
51. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.
52. Система правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база управления средой обитания.
53. Медицинская помощь пораженным с переломами костей. Правила транспортной иммобилизации.
54. Утопление, причины, виды (типы) утоплений, первая помощь. Особенности проведения реанимации.
55. ВЦМК «Защита». Основы организации работы подвижного многопрофильного госпиталя.
56. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: бригады специализированной медицинской помощи (БСМП).
57. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: врачебно-сестринские бригады (ВСБ).
58. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи.
59. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: бригады доврачебной помощи и фельдшерские бригады скорой медицинской помощи.
60. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
61. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
62. Принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
63. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
64. Задачи и состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
65. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.

66. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
67. Органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.
68. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава России.
69. Концепция национальной безопасности РФ. Система национальных интересов России. Угрозы национальной безопасности и обеспечение национальной безопасности РФ.
70. Медицинская помощь пораженным с электротравмами.
71. Медицинская помощь пораженным с термическими ожогами в состоянии ожогового шока.
72. Основные типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок.
73. Стадии терминального состояния и их клинические проявления.
74. Этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Возможные осложнения СЛР.
75. Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.

### **Вопросы для собеседования 7 семестр**

1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства).
3. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.
4. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, виды, сортировочные признаки, условия для проведения).
5. Сортировка раненых и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Сортировочные марки.
6. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования).
7. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
9. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.
10. Характеристика средств индивидуальной защиты.
11. Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, изолирующие противогазы, понятие о промышленных противогазах, камера защитная детская, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания).
12. Медицинские средства индивидуальной защиты.
13. Аптечка индивидуальная (АИ – 4), ее содержимое и правила пользования.
14. Антидоты, радиопротекторы, правила их применения.
15. Индивидуальный противохимический пакет, устройство и правила пользования.
16. Средства экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний.
17. Пакеты перевязочные медицинские, их применение.
18. Рассредоточение и эвакуация населения.
19. Радиационные поражения. Источники радиации. Биологическое действие ионизирующего излучения на организм. Профилактика радиационных поражений.
20. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.
21. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий.
22. Основные пути поступления радионуклидов в организм человека и их метаболизм.
23. Краткая медицинская характеристика последствий облучения. Понятие об острой и хронической лучевой болезни.

24. Острая лучевая болезнь от внешнего равномерного облучения. Клинические формы. Периоды болезни.
25. Острая лучевая болезнь при неравномерном облучении.
26. Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
27. Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах.
28. Классификация и краткая характеристика аварийно опасных химических веществ.
29. Определение и характеристика очагов химических аварий.
30. Понятие об оценке химической обстановки.
31. Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
32. Характеристика очага ядерного поражения.
33. Возможная величина и структура санитарных потерь в очаге ядерного поражения.
34. Характеристика зон радиоактивного загрязнения.
35. Организация оказания первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения.
36. Краткая характеристика химического оружия.
37. Краткая характеристика очага бактериологического (биологического) поражения.
38. Медико-тактическая характеристика аварий на взрыво – и пожароопасных объектах.
39. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: химическое оружие.
40. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: ядерное оружие.
41. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: бактериологическое (биологическое) оружие.
42. Поражающее действие обычных видов оружия (обычных средств поражения).
43. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи.
44. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
45. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия.
46. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах массового поражения (заражения).
47. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.
48. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях.
49. Профилактика и устранение панических реакций в ЧС различного характера.
50. АХОВ удушающего действия. Механизм токсического действия. Первая медицинская помощь.
51. АХОВ общедовитого действия. Механизм токсического действия. Первая медицинская помощь.
52. АХОВ нервно – паралитического действия. Механизм токсического действия. Первая медицинская помощь.
53. АХОВ кожно – нарывного действия. Механизм токсического действия. Первая медицинская помощь.
54. Отравляющие вещества психомиметического (психохимического) действия. Механизм токсического действия. Первая медицинская помощь.
55. Вещества раздражающего действия. Механизм токсического действия. Первая медицинская помощь.
56. Ядовитые технические жидкости. Механизм токсического действия. Первая медицинская помощь.
57. Гражданская оборона, задачи и организационная структура; роль и место в общей системе национальной безопасности России.

58. Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской службы гражданской обороны (МСГО).
59. Формирования МСГО; задачи и организационно – штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.
60. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
61. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
62. Особенности в организации работы аптек формирований МСГО, службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм.
63. Типовые схемы размещения аптек. Выбор места для развертывания аптеки.
64. Факторы, влияющие на организацию работы аптек в полевых условиях, районах катастроф или аварий.
65. Медицинское имущество, его характеристика и классификация.
66. Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом.
68. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.
67. Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества.
68. Обоснование и расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения, пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
70. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.
71. Предназначение резерва медицинского имущества для службы медицины катастроф, порядок его создания и использования.
72. ЧС социального характера. Массовые беспорядки (толпа, виды толпы, паника, массовые погромы, массовые зрелища и праздники, безопасность в толпе).
73. ЧС социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
74. Классификация и характеристика эпидемических очагов, наиболее вероятные инфекционные заболевания в них.
75. Понятие о карантине и обсервации, порядок их проведения.
76. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.
77. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
78. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
79. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.
80. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

## **ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования  
Кафедра сестринского дела

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Дисциплина – Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.  
Специальность 33.05.01– Фармация.

1. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие.
2. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
3. Принципы оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

Одобрено на заседании кафедры СД протокол №  
Зав. кафедрой сестринского дела

Г.И. Чуваков

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Вопросы для коллоквиума

1. Гражданская оборона, задачи и организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России.

2. Цель и основные задачи мобилизационной подготовки здравоохранения.

3. Основное законодательное нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки здравоохранения.

4. Основные положения, принципы и содержание мобилизационной подготовки органов здравоохранения. Основные понятия мобилизационной подготовки: мобилизация, мобилизационный план, военное положение, состояние войны, военное время и др.

5. Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации и в военное время. Мобилизационный резерв и мобилизационные мощности.

4. Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской службы гражданской обороны.

5. Формирования МСГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.

6. Подготовка и укомплектование кадрами формирований МСГО. Подготовка специалистов дефицитных специальностей.

7. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.

8. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения. Методика определения возможной величины и структуры санитарных потерь в зависимости от очагов оружия массового поражения, обычных средств нападения и высокоточного оружия в очагах комбинированного поражения.

9. Организация защиты населения в военное время.

10. Характеристика защитных сооружений:

- убежища, быстровозводимые убежища;
- противорадиационные укрытия;
- простейшие укрытия.

11. Характеристика средств индивидуальной защиты:

- средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.

12. Эвакуация населения:

- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

13. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля.

14. Специальная обработка.

15. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Развертывание сил и средств МСГО. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.

16. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки и в пути следования.

17. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах массового поражения (заражения).

18. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации системы ЛЭМ.

19. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.

20. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.

21. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад).

22. Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

23. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения.

24. Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации. Организация взаимодействия с другими службами гражданской обороны.

25. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.

26. Формирования МСГО, работающие в очагах поражения (ОПМ, ОПВП) и порядок их подготовки к выполнению задач по медико-санитарному обеспечению пострадавшего населения.

27. Принципиальная схема развертывания ОПМ, ОПВП и организация работы их функциональных подразделений. Учетная и отчетная документация. Взаимодействие с формированиями других служб ГО.

28. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время

29. Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды.

30. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.

31. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противозидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противозидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

32. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений МСГО.

33. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.

34. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

35. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

36. Задачи и состав сил и средств РСЧС.

37. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

38. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК.

39. Управление службой медицины катастроф.

40. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях.

41. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.

42. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

43. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

44. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.

45. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
46. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
47. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
48. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
49. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
50. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий:
51. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
52. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
53. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.
54. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений:
55. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.
56. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
57. Характеристика и классификация медицинского имущества.
58. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.
59. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.
60. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
61. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.
62. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
63. Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).
64. Отравляющие и АОХВ нервно-паралитического действия. Клиника, диагностика, лечение.
65. Отравляющие и АОХВ кожно-нарывного действия. Клиника, диагностика, лечение.
66. Отравляющие и АОХВ общедовитого действия. Клиника, диагностика, лечение.
67. Отравляющие и АОХВ удушающего действия. Клиника, диагностика, лечение.
68. Отравляющие вещества раздражающего действия. Клиника, диагностика, лечение.
69. Отравляющие вещества психомиметического действия. Клиника, диагностика, лечение.
70. Ядовитые технические жидкости.
71. Особенности поражения АОХВ с преимущественно цито-токсическим действием
72. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания; их использование в чрезвычайных ситуациях.
73. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
74. Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Методика оценки радиационной обстановки
75. Средства химической разведки и индикация отравляющих и аварийно-опасных химических отравляющих (АОХВ) веществ. Методика оценки химической обстановки
85. Медицинские средства профилактики, оказания помощи и лечения пораженных ОВ, АОХВ и ионизирующим излучением.
86. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.
87. Организация и средства проведения специальной обработки.
79. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
80. Задачи, силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф, обязанности должностных лиц.

81. Оснащение формирований службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
82. Медицинское имущество, его характеристика и классификация.
83. Источники обеспечения медицинским имуществом, контроль качества медицинского имущества.
84. Основные факторы, влияющие на состояние медицинского имущества. Общие правила хранения медицинского имущества.
88. Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества.
89. Нормирование медицинского имущества. Нормативные документы мирного и военного времени.
90. Определение потребности, истребование медицинского имущества в мирное время.
91. Определение потребности, истребование медицинского имущества в военное время.
92. Учет и отчетность по медицинскому имуществу
93. Задачи, виды и формы контроля за обеспечением службы медицины катастроф медицинским имуществом.
94. Содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
95. Порядок планирования медицинского снабжения формирований ВСМК. Документы планирования и порядок их отработки.
96. Мероприятия, проводимые руководителем медицинского снабжения при получении задачи на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации (в режиме повышенной готовности и в режиме чрезвычайной ситуации).
97. Обоснование и расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
98. Факторы, влияющие на организацию работы аптек в полевых условиях, районах катастроф или аварий.
99. Типовые схемы размещения аптек. Выбор места для развертывания аптеки.
100. Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом.
101. Особенности в организации работы аптек формирований МСГО, службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Темы реферативного сообщения

1. Бури, ураганы, смерчи (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время бури, урагана, смерча).
2. Наводнения (происхождение; классификация; подробная характеристика; поражающие факторы; возможные последствия; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений).
3. Цунами (происхождение, подробная характеристика; поражающие факторы; возможные последствия; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время цунами).
4. Лесные и торфяные пожары (причины возникновения, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров).
5. Оползни (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней).
6. Сели (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе селей).
7. Обвалы (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и возникновении обвалов).
8. Снежные лавины (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе снежных лавин).
9. Землетрясения (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время землетрясений).
10. Извержения вулканов (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время извержений вулканов).
11. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте (причины катастроф, рекомендации по спасению из поезда, терпящих катастрофу, правила выживания, примеры из истории).
12. Аварии на авиационном транспорте (причины, рекомендации по спасению, правила выживания, примеры из истории)
13. Аварии на водном транспорте (характеристики спасательных средств, действия терпящих кораблекрушение, высадка с судна)
14. Дорожно-транспортные аварии и катастрофы (классификация, статистические данные, характеристика ведущих повреждений и причин летальности при ДТП, оказание первой медицинской помощи).

15. Пожары и взрывы техногенного характера (характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов; виды пожаров и их поражающие факторы; классификация взрывов и их поражающие факторы; правила пожарной безопасности; правила поведения во время пожара).
16. Радиационные аварии и катастрофы (виды аварий с выбросом радиоактивных веществ; примеры из истории; характеристика очагов поражения при авариях на АЭС; последствия радиационных аварий; особенности радиоактивного загрязнения местности; характер поражения людей и животных; загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания; правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях; оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях).
17. Гидродинамические аварии и катастрофы (виды ЧС гидродинамического характера; примеры из истории; причины гидродинамических аварий и их последствия; меры по уменьшению последствий гидродинамических аварий; правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий).
18. Массовые беспорядки (толпа и её виды; паника; массовые погромы; массовые зрелища и праздники; правила безопасности во время участия в массовых мероприятиях; правила безопасности в толпе).
19. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире (определения терроризма, террористического акта; причины терроризма и его виды; социально-психологические характеристики террориста; правила поведения при угрозе и совершении террористических актов; правила поведения для заложников).
20. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье (нападение на улице; приставание пьяного; попытка изнасилования; нападение в автомобиле).
21. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях (правовые основы самообороны; основные правила самообороны; средства самозащиты и их использование).
22. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности (личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения).
23. Опасные и аварийные ситуации в квартире (доме): пожары в результате неисправности электропроводки или электротехники, неосторожного обращения с огнём; утечки и взрывы газа; затопления; поражения электрическим током; разрушение строительных конструкций (причины и характеристика указанных опасных и аварийных ситуаций; меры профилактики и правила поведения при их возникновении).
24. Атмосферные условия производственной среды (химический состав воздуха; гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений).
25. Защита от шума и вибрации.
26. Освещение производственных помещений (основные светотехнические характеристики; системы и виды производственного освещения; основные требования к производственному освещению; нормирование производственного освещения; источники света и осветительные приборы).
27. Производственный травматизм: причины несчастных случаев (травматизма) на производстве; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с несчастными случаями; профилактика несчастных случаев).
28. Укусы насекомых (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
29. Укусы паукообразных (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
30. Укусы змей (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).

31. Ожоговые травмы (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
32. Компрессионная травма (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
33. Сердечно-лёгочная реанимация.
34. Отравления хлором (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
35. Отравления аммиаком (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
36. Отравления угарным газом (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
37. Отравления ртутью и соединениями ртути (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
38. Отравления сероуглеродом (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
39. Отравления нитритом натрия (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
40. Фосфорорганические отравляющие вещества (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
41. Отравляющие вещества удушающего действия: фосген, дифосген, хлорпикрин (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
42. Отравляющие вещества общедовитого действия: синильная кислота, хлорциан (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
43. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия: сернистый иприт, азотистый иприт, люизит (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
44. Отравляющие вещества раздражающего действия (лакриматоры и стерниты): хлорацетофенон, адамсит и др. (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
45. Отравляющие вещества психотомиметического действия (психотомиметики): производные бензиловой и лизергиновой кислот (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
46. Фитотоксиканты: паракват; «оранжевая», «синяя» и «белая» рецептуры (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
47. Взрывчатые вещества из группы эпоксидов: оксид этилена, оксид пропилена (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в

- окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
48. Элементорганические технические жидкости – трикрезилфосфат и тетраэтилсвинец (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  49. Острые отравления этиленгликолем и его эфирами (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
  50. Острые отравления алкоголем (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
  51. Острые отравления дихлорэтаном (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
  52. Острые отравления метиловым спиртом (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
  53. Острые отравления изопропанолом (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
  54. Острые отравления уксусной кислотой (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
  55. Поражения белковыми токсинами (токсоальбуминами) – ботулотоксинами и рицином (источники поступления в окружающую среду и отравления; химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
  56. Отравления ядовитыми растениями (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
  57. Отравления ядовитыми грибами (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
  58. Общее переохлаждение и отморожение (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
  59. Электротравма (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
  60. Утопление (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).

