

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт

Кафедра строительных конструкций

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Учебный модуль по направлению подготовки

08.03.01 – Строительство

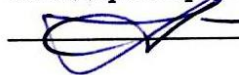
Профили «Промышленное и гражданское строительство» и
«Городское строительство и хозяйство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____

21.02 2017 г. Протокол № 12

Зам. директора института

 _____ А.М. Гаврилов

Разработал
доцент КСК

 _____ К.А. Вареник
14.01 2017 г.

Принято на заседании КСК

 2017 г. Протокол № 111

Заведующий кафедрой

 _____ А.С. Вареник

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю Компьютерное проектирование в строительстве

для направления подготовки 08.03.01 — Строительство

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1	1.1 – 1.5	ОПК-4 ПК-2	Лабораторная работа №1	30	
			Собеседование (защита ЛР-1)	15	
2	1.6 – 1-10		Лабораторная работа №2	30	
			Собеседование (защита ЛР-2)	5	
3	2.1 – 2.2		Лабораторная работа №3	25	
			Собеседование (защита ЛР-3)	10	
4	2.3 – 2.4		Лабораторная работа №4	25	
			Собеседование (защита ЛР-4)	10	
5	1.1 -2.4		Зачет		

Характеристика оценочного средства

Лабораторная работа №1-4

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Лабораторная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Компьютерное проектирование в строительстве». Лабораторная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения соответствующих разделов УМ.

Лабораторная работа выполняется на персональном компьютере (далее ПК) во время аудиторных часов отведенных для проведения лабораторных работ. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Лабораторная работа охватывает весь предшествующий ей теоретический и практический материал УМ. Каждый студент выполняет задание в соответствии с вариантом задания индивидуально. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, выполнив ЛР1-4 равно 95 баллам. В случае неудовлетворительного результата выполнения ЛР студенту разрешается ее выполнить повторно до итоговой аттестации по согласованию с преподавателем.

Во время проведения лабораторной работы оценивается способность студента правильно применять знания полученные в ходе лекций

Указания по выполнению отдельных ЛР приведены в методических указания по выполнению лабораторных работ.

1.2 Параметры проведения и оценивания лабораторной работы

Критерии оценки лабораторных работ: полнота и правильность выполнения каждого задания.

Условия оценки лабораторной работы	
Предел длительности контроля знаний	9 ак. часа для ЛР1 7 ак. часа для ЛР2 10 ак. часа для ЛР3 10 ак. часа для ЛР4
Предлагаемое количество заданий	1
Максимальное количество баллов за задание	Максимально 110 баллов: Собеседование по ЛР-1, 2 по 30 баллов Собеседование по ЛР-3, 4 по 25 баллов
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	13 – 17 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	18 – 21 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	22 – 25 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Характеристика оценочного средства Собеседование

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Компьютерное проектирование в строительстве». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания. Список возможных вопросов для собеседования по лабораторным работам приведен в МУ по выполнению лабораторных работ.

2.2 Параметры проведения собеседования

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	Максимально 40 баллов: Собеседование по ЛР-1 по 15 баллов Собеседование по ЛР-2 по 5 баллов Собеседование по ЛР-3, 4 по 10 баллов
«5», если 13-15 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4», если 10-12 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3», если 8-9 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.