

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра Механизации сельского хозяйства

  
«    »                      2017г.



**Бизнес планирование инновационных процессов**

Модуль для направления подготовки 35.03.06- «Агроинженерия»

Фонд оценочных средств

**РАЗРАБОТАЛ**

Принято на заседании Учёного  
совета ИСХПР  
Протокол № 7

«29» 03 2017 г.

Зам. директора института

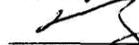
 В. Ф. Литвинов

Доцент кафедры МСХ  
 С. В. Карташов  
«04» 04 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол от «8 04, 04 2017 г.

Заведующий кафедрой МСХ

 С. В. Карташов  
«04» 04 2017 г.

**1 Паспорт фонда оценочных средств по модулю «Бизнес- планирование инновационных процессов» для направления 35.03.06 – Агроинженерия**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их часть)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	35.03.06
<b>Бизнес планирование инновационных процессов</b>			
УМ 1 Тема 1 Планирование как инструмент управления бизнесом	Собеседование (защита ПР № 1÷3)	10, 10, 10, 11 10, 10	ОК-3
Тема 2 Методология и организация планирования	Собеседование (защита ПР № 4÷6) Доклад-презентация	10, 11, 10, 10 10	ОПК-1
Тема 3 Стратегическое планирование и бизнес-план	Собеседование (защита ПР № 7÷9)  Домашнее задание	10, 11, 11, 10, 10, 10, 11, 10  5	ОПК-7
Тема 4 Методическое и информационное обеспечение планирования	Собеседование (защита ПР № 11÷18)  Домашнее задание	10, 11, 11, 10, 10, 10, 11, 10  	ОПК-1
УМ 2 Тема 1 Организационный план	Собеседование (защита ПР № 10÷12)  Домашнее задание	10, 11, 11, 10, 10, 10, 11, 10  	ОПК-7
Тема 2 План производства	Собеседование (защита ПР № 13÷15)  Домашнее задание	10, 11, 11, 10, 10, 10, 11, 10  	ОПК-1
Тема 3 Производственный процесс и его обеспечение	Собеседование (защита ПР № 16÷17)	10, 11, 11, 10, 10, 10, 11, 10	ОПК-1

	Домашнее задание		
Тема 4 Операционные конкурентные преимущества	Собеседование (защита ПР № 18) Домашнее задание	10, 11, 11, 10, 10, 10, 11, 10	ОПК-1

## Характеристика оценочного средства №1 Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

### 1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Бизнес-планирование инновационных процессов». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 1,2,3,4. УМ и выполнения каждой практической работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает всё основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций, лабораторных и практических работ знания. Список вопросов для собеседования по практическим работам находится в конце каждой работы.

Максимальное количество баллов за практическую работу 10 баллов.

### 1.2 Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 20 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерия оценки:	Каждое собеседование 10 баллов
«5» 9,0÷10 баллов	<input type="checkbox"/> имеет целостное представление материала; <input type="checkbox"/> чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7÷8 баллов	<input type="checkbox"/> допускает неточности при демонстрации знаний; <input type="checkbox"/> недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5÷6 баллов	<input type="checkbox"/> испытывает трудности при демонстрации знаний; <input type="checkbox"/> испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.

## Характеристика оценочного средства №2 Доклад–презентация

### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых

компетенций при освоении учебного модуля «Бизнес-планирование инновационных процессов».

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 30 баллов.

### 2.1 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерия оценки:	
«отлично» 27÷30 баллов	<input type="checkbox"/> Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. <input type="checkbox"/> Обобщил информацию с помощью схем, таблиц. <input type="checkbox"/> Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. <input type="checkbox"/> Сформулировал выводы.
«хорошо» 21÷26 баллов	<input type="checkbox"/> Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. <input type="checkbox"/> Обобщил информацию. <input type="checkbox"/> Частично использовал в презентации мультимедиа. <input type="checkbox"/> Сформулировал некоторые выводы.
«удовлетворительно» 15÷20 баллов	<input type="checkbox"/> Не проявил оригинальности при подготовке презентации. <input type="checkbox"/> Частично обобщил информацию. <input type="checkbox"/> Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. <input type="checkbox"/> Не сформулировал конкретные выводы

### Характеристика оценочного средства № 3

#### Домашнее задание

#### 3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Бизнес-планирование инновационных процессов». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ «Бизнес-планирование инновационных процессов» ДЗ выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде к 15 неделе семестра. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и лабораторных занятий знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание, равно 40 баллам.

### 3.2 Параметры оценки ДЗ

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество задач	3
Последовательность выборки задач	Вариант, соответствующий списочному номеру студента группы
Критерия оценки:	
30 баллов максимум	полнота решения
8 баллов максимум	логичность изложения решения
2 балла максимум	аккуратность
«удовлетворительно»	20÷27 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	28÷35 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	36÷40 баллов – демонстрирует чёткое и безошибочное выполнение заданий

### Характеристика оценочного средства №4

#### Экзамен

#### 4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения модуля.

Экзамен проводится в виде устного индивидуального опроса студентов. В ходе экзамена для каждого студента предусмотрено по 2 вопроса и по 1 задаче. Максимальное количество баллов, которые может получить студент равно 50 баллам.

Во время проведения экзамена оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

#### 4.2 Параметры оценки экзамена

Предел длительности контроля	60
Предлагаемое количество вопросов по контролируемым разделам	3
Количество билетов	21
Последовательность выборов билетов	<i>Случайное</i>
Максимальный балл рейтинга	50
Критерия оценки:	
«5» 45÷50 баллов	Правильно решил задачу и ответил на вопросы экзаменационного билета, умеет высказать свою точку зрения по данному вопросу, отлично ориентируется в терминологии и применяет полученные в ходе лекций и практик знания.

«4» 35÷44 баллов	Допустил некоторые неточности в расчётах при решении задачи, правильно ответил на вопросы экзаменационного билета (допустив несущественные неточности), хорошо ориентируется в терминологии и применяет полученные в ходе лекций и практик знания.
«3» 25÷34 баллов	Допустил ошибки при решении задачи, по вопросам экзаменационного билета имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность, плохо ориентируется в терминологии.