Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра растениеводства

**ТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Модуль для направления подготовки **21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ А. С. Ярмоленко
16 05 2017 г.

Принято на заседании
Ученого совета ИСХНР
31 05 2017 г. протокол № 5

Зам. директора института
_____ В. Ф. Литвинов

**Разработал**
профессор кафедры РВ
_____ Е. А. Тошкина
11 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ
15 05 2017 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой РВ
_____ А.Д. Шипов

**Великий Новгород**
**2017**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра растениеводства

**ТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Модуль для направления подготовки **21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ А. С. Ярмоленко

_____ 2017 г.

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2017 г. протокол № ___

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

**Разработал**
профессор кафедры РВ
_____Е. А. Тошкина

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2017 г. протокол № ___

Заведующий кафедрой РВ

_____А.Д. Шишов

**Великий Новгород**
**2017**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по модулю **«Технология сельскохозяйственного производства»**
для направления подготовки **21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»**

| № п/п | Темы (в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции | ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Вид оценочного средства | Кол-во вопросов по теме |
| 1 | Растениеводство как наука. | ДПК-3 | Собеседование | 22 |
| 2 | Озимые культуры | | Собеседование | 32 |
| 3 | Ранние яровые хлеба | | Собеседование | 8 |
| 4 | Зерновые бобовые культуры | | Собеседование | 24 |
| 5 | Клубнеплоды | | Собеседование | 15 |
| 6 | Масличные и эфиромасличные культуры | | Собеседование | 23 |
| 7 | Прядильные культуры | | Контр. раб.,<br>Собеседование | 24<br>13 |
| 8 | Корнеплоды | | Собеседование | 10 |
| 9 | Многолетние бобовые травы | | Собеседование | 16 |
| 10 | Многолетние мятликовые травы | | Собеседование | 10 |
| 11 | Однолетние бобовые и злаковые травы | | Собеседование | 20 |
| 12 | Новые кормовые растения | | Собеседование | 10 |
| 13 | Типы сенокосов и пастбищ и их производственная оценка | | Собеседование | 10 |
| | Семестровая аттестация | ДПК-3 | Зачет | |

Характеристика оценочного средства № 1

## СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | 10 мин за одно занятие для каждого студента |
| Предлагаемое количество вопросов | В соответствии с методическими указаниями:<br>**Семеноведение**: Учебно-метод. указания к лабораторно-практическим занятиям по семеноведению / Сост. Е. А. Тошкина; 2014. – 40 с.<br>**Перспективные кормовые растения**: методические указания к практическим занятиям по растениеводству / сост. Е. А. Тошкина ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 20 с.<br>**Технические культуры:** Метод. указания к лабораторно-практическим занятиям по растениеводству / сост. Е. А. Тошкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 28 с.<br>**Зерновые культуры**: Учебно-метод. указания к лабораторно- практическим занятиям по растениеводству/ Сост. Е. А. Тошкина; 2014. – 44 с.<br>**Растениеводство**. Методические указания для самостоятельной работы студентов / Сост. Е. А. Тошкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 19 |
| Последовательность выборки вопросов | случайная |
| Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю) | 12 |
| Критерии оценки: | |
| «5», если | Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество |
| «4», если | Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры |
| «3», если | Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры |

Характеристика оценочного средства № 2

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля контрольная работа проводится после освоения теоретической темы 4.

Контрольную работу проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы по семеноведению полевых культур и посевных качеств семян зерновых культур. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в вопросах семеноведения полевых культур, применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения по вопросам возделывания зерновых культур.

***Параметры оценочного средства***

| **Условия проведения контрольной работы** | |
|---|---|
| Предел длительности контроля знаний | 45 мин |
| Предлагаемое количество вопросов | 2 варианта |
| Последовательность выборки вопросов | случайная |
| Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю) | 19 |
| **Критерии оценки:** | |
| 15 баллов | Дал развернутый ответ на 9-10 вопросов.<br>Проявил способность мышления в ответах на вопросы контрольной работы.<br>Показал высокий уровень знаний вопросов контрольной работы.<br>Продемонстрировал навыки владения ответами на вопросы контрольной работы. |
| 12 баллов | Дал развернутый ответ на 7-8 вопросов.<br>Проявил некоторым образом способность мышления в ответах на вопросы контрольной работы.<br>Показал готовность применения знаний вопросов контрольной работы.<br>Продемонстрировал слабые навыки владения ответами на вопросы контрольной работы. |
| 8 баллов | Дал развернутый ответ на 5-6 вопросов.<br>Смог в некоторых заданиях проявить способность мышления в ответах на вопросы контрольной работы.<br>Отчасти показал готовность применения знаний вопросов контрольной работы.<br>Не продемонстрировал навыки владения ответами на вопросы контрольной работы. |

**Вопросы к контрольной работе**

1. Достижения и задачи растениеводства, как сельскохозяйственной науки.
2. Ученые – основоположники науки о растениеводстве.
3. Группировка полевых культур по производственному признаку.
4. Центры происхождения культурных растений.
5. Зимостойкость и холодостойкость хлебов, пути их повышения.
6. Фазы развития хлебных злаков.
7. Строение зерновых хлебных злаков.
8. Значение, биология и агротехника возделывания озимой ржи.
9. Значение, биология и агротехника возделывания озимой пшеницы.
10. Значение, биология и агротехника возделывания яровой пшеницы.
11. Строение зерновки хлебных злаков.
12. Значение, биология и агротехника возделывания ячменя.
13. Особенности морфологии и агротехники пивоваренного ячменя.
14. Значение, биология и агротехника возделывания овса.
15. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.
16. Холодостойкость и зимостойкость озимых культур.
17. Проблема растительного белка и пути ее решения.
18. Значение, биология и агротехника возделывания гороха.
19. Значение кормовых корнеплодов. Биология и агротехника кормовой брюквы.
20. Значение, биология и агротехника возделывания кормовой свеклы.
21. Значение, биология и агротехника возделывания турнепса.
22. Картофель. Значение, морфология, районы возделывания, урожайность.
23. Биология и агротехника картофеля.
24. Масличные культуры, свойства масел.
25. Биология и агротехника возделывания подсолнечника.
26. Прядильные культуры, общая характеристика.
27. Значение, биология и агротехника возделывания льна-долгунца.
28. Многолетние бобовые травы, значение, биология и агротехника возделывания клевера лугового.
29. Значение, виды и агротехника возделывания тимофеевки луговой.
30. Значение, биология и агротехника возделывания вики посевной.
31. Значение, биология и агротехника возделывания райграса однолетнего.
32. Новые кормовые многолетние растения, их значение и агротехника возделывания козлятника восточного.
33. Новые кормовые однолетние растения, их значение и агротехника возделывания редьки масличной.
34. Технология приготовления кормов.
35. Новые перспективные виды заготовки кормов.