



Студент! 3-я страница - твоя!

Науки юношей питают,
отраду старым подают...Выбирать иногороднему
студенту НовГУ - легко!

Иногородние студенты смогут проголосовать 18 марта 2018 года на выборах Президента России по месту своего нахождения, то есть по заявлению.

В связи с изменением избирательного законодательства право голоса на предстоящих выборах не будет зависеть от места регистрации.

Где подать заявление?

Онлайн на портале «Госуслуги» или лично:

- в любой территориальной избирательной комиссии (ТИК);
- в любой участковой избирательной комиссии (УИК);
- в многофункциональном центре (МФЦ).

Приём заявлений начинается за 45 дней (с 31 января 2018 года) до дня голосования на портале, в ТИК и МФЦ и за 20 дней (с 25 февраля 2018 года) - в УИК.

Какова процедура подачи заявления в ТИК и УИК?

Заявление заполняется вручную либо в машинописном виде и содержит паспортные данные избирателя. Член комиссии проверяет сведения и регистрирует заявление, основную его часть составляет в комиссии, а отрывной талон передает избирателю. Отрывной талон содержит информацию о том, на какой участок нужно прийти в день голосования.

Как подать заявление через «Госуслуги»?

Такая опция появилась на портале «Госуслуги» за 45 дней до дня голосования (с 31 января 2018 года). Для избирателей, зарегистрированных на портале, автоматизированная проверка достоверности представленных сведений занимает несколько секунд, после чего можно распечатать часть заявления, содержащую адрес участка, на котором можно проголосовать.

Можно ли подать заявление, но проголосовать по месту регистрации, если обстоятельства изменились?

Да, можно. Но придётся подождать на участке: члены УИК должны будут убедиться, что избиратель ещё не проголосовал в другом месте.

Что делать, если я за границей?

Если в день голосования вы планируете быть за рубежом, то имеете полное право голосовать на одном из избирательных участков, образованных за границей. Для этого заранее подайте заявление о голосовании по месту нахождения на портале «Госуслуги», в ТИК, УИК или в МФЦ.



В Российском университете дружбы народов 1 февраля собралось более 900 профессоров из 65 регионов России и шести зарубежных стран.

Первый профессорский форум собрал на площадке профессиональной дискуссии о проблемах отечественного образования и науки представителей вузов страны, федеральных министерств и департаментов, ректоров и проректоров, руководителей региональных отделений общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание» (РПС) и представителей профессорского сообщества России.

НовГУ представляла делегация Новгородского регионального отделения Российского профессорского собрания: президент НовГУ А.Л. Гавриков, проректор по науке А.Б. Ефременков, академик РАН директор ИМО В.Р. Вебер, руководитель регионального отделения РПС Л.А. Киркорова, секретарь отделения И.В. Швецов, члены регионального отделения профессора М.И. Бичурин и Е.А. Тошкина (на фото).

В основной повестке форума было обсуждение формирования стратегии развития образования и науки до 2030 года; выступило 45 спикеров.

Открывая форум, зам. председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец подчеркнула: «Ваше мероприятие собрало лучших представителей научной элиты, которые продолжают много делать для системы образования в стране».

Председатель Российского профессорского собрания, профессор МГИМО-Университета МИД РФ В.В. Гриб отметил значимость форума как площадки взаимодействия общества, бизнеса и

8 февраля 1724 Пётр I подписал указ об образовании Российской Академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. А в современной России День российской науки, «следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук», был установлен Указом Президента РФ 7 июня 1999 года, он ежегодно празднуется 8 февраля.

власти, открытого обсуждения самых сложных проблем и вопросов в сфере образовательной и научной деятельности.

Зам. министра образования и науки РФ Г.В. Трубиных представил проект новой федеральной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2018-2025 гг.» Его реализация позволит закрепить статус университетов как основной площадки подготовки кадров для науки, расширит влияние науки на общество, повысит престиж карьеры в сфере науки.

Программа также нацелена на выявление талантливой молодёжи, развитие социальной инфраструктуры вузов, модернизацию кампусов, строительство жилья для сотрудников. Программа предусматривает и серьёзное расширение линейки грантов Российского



результате, как отметил Г.В. Трубиных, будут открыты новые лаборатории, предусмотрена дополнительная поддержка академической мобильности для молодых учёных. Кроме того, планируется выделить средства для оформления официальной подписки на журналы, входящие в рейтинг Web of Science, Scopus и другие.

Председатель комитета по образованию и науке Госдумы ФС РФ, декан факультета государственного управления МГУ В.А. Никонов отметил, что стране сегодня нужны превосходящие гуманитарные технологии. «Нужно, чтобы достижения оборонно-промышленного комплекса распространялись на все другие сферы. Нам нужно поддерживать вузы и бороться с разрухой в образовании».

Он обратил внимание на проблемы в образовании: недофинансированность сферы, зарубежные несправедливые рейтинги (которые оценивают наши вузы неправильно), проблемы аспирантуры (и снижение количества диссертационных советов до минимума), качество предоставляемого образования для бакалавров и магистров.

(Окончание на стр. 4)

Тебе, наука, эта встреча!

7 февраля в городском Центре культуры и досуга имени Васильева состоялось мероприятие, посвящённое Дню российской науки. Инициаторами стали городской Совет ветеранов при поддержке клуба ветеранов «Моя судьба» и НовГУ.

В гости к ветеранам пришли преподаватели и студенты университета во главе с президентом А.Л. Гавриковым (на фото А.Никитиной - внизу слева) и председателем Совета ветеранов НовГУ В.А. Самойленко.

Хочу отметить, - сказал Анатолий Леонидович, - что работа клуба ветеранов чрезвычайно важна. Я, как работающий ветеран, порой задумываюсь о том, что хочу смотреть на мир глазами молодых людей. И вроде бы получается - ведь работаю со студентами. Но порой видишь, что в силу неопытности у них не всё получается. Поэтому такие тематические встречи полезны обеим сторонам. Таким образом мы поддерживаем друг друга.

Далее А.Л. Гавриков проинформировал о научных исследованиях,

которые проводятся в стенах университета, об учёных, которые работают здесь, о современных тенденциях развития науки.

В.А. Самойленко рассказал о жизни ветеранов вуза.

Здесь же А.Л. Гавриков и В.А. Самойленко большой группе преподавателей, сотрудников и студентов вручили благодарности и грамоты за активную научную, общественную и художественно-творческую деятельность.

Добавим, что в рамках мероприятия Научная библиотека НовГУ организовала книжную выставку научной и учебной литературы «Учёный славен трудами», на которой были представлены сборники докладов, материалы конференций за последние несколько лет, серия библиографических указателей «Учёные университета».

Завершил мероприятие концерт университетского хора «Ренессанс».

Первокурсница кафедры журналистики НовГУ Анна Никитина отметила, что на встрече говорили не только о науке: «В самом её

начале объявили, что по указу Президента 2018 год стал Годом добровольца. Это не может не радовать: студенты нашего университета и «серебряные волонтеры», как сами себя называли пенсионеры, часто вместе организуют и участвуют в разных акциях. С каждым днём становится все больше тех, кто безвозмездно делает добро. Студентам есть чему учиться у старших, а старшим - у молодых: такое взаимодействие приводит к дружбе поколений, к сплочённости.

В своём выступлении А.Л. Гавриков отметил, что «разноплановость - конёк Новгородского университета». Мы видим успехи выпускников НовГУ, знаем множество имён, проявивших себя в науке в разных её областях, при этом имеющих прямое отношение к университету.

Действительно, НовГУ как опорный вуз продолжает развиваться, а через продуктивные связи, обмен опытом и достижениями громких имён станет в разы больше».

«Наука - неотъемлемая часть жизни университета» - так сказали первокурсники кафедры журналистики НовГУ. Обоснования их мнений приводим на 3-й странице.



23 февраля 2018 года в Российской Федерации отмечается знаменательная дата - 100 лет со дня создания Красной - Советской - Российской армии.

Несмотря на различные историко-политические, а вместе с ними и ценностные трансформации, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны Вооружённых сил и нынешнее поколение российских граждан, состоящих на военной службе, продолжают считать точкой отсчёта истории современной отечественной армии именно 23 февраля 1918 года.

Став Днём защитника Отечества, 23 февраля не перестал быть армейским праздником. Ведь «Защитником Отечества» в первую очередь является именно военный служащий Вооружённых сил. Поэтому для военных этот день так и продолжает быть профессиональным праздником.

Очень важно, что военные остаются солдатами по духу и после того, как покидают армейские ряды. Они работают и в НовГУ, охраняя наше спокойствие (см. материал на стр. 4), занимаются патриотическим воспитанием молодёжи (наш Совет ветеранов во главе с В.А. Самойленко), помогают студентам в обучении (возглавлявший в нашем вузе военную кафедру Н.И. Глушенков, сейчас генеральный директор ООО «Водитель Плюс»), они вносят свой вклад в работу вуза.

Вооружённые силы России по-настоящему стали эффективным механизмом защиты интересов нашей страны, как вокруг её границ, так и на всем геополитическом пространстве.

В свой 100-летний юбилей сохраняется и приумножается опыт Красной и Советской армии. Российская армия снова самая сильная «от тайги до Британских морей» и «несокрушимая и легендарная» - как в былые славные годы!

С праздником!

Подготовила
Людмила СимоноваВетераны армии
- молодёжи

В Санкт-Петербурге 31 января прошёл обучающий семинар Всероссийского проекта «Эстафета поколений».

В семинаре, направленном на укрепление системы взаимодействия ветеранских и молодёжных общественных организаций через наставническую деятельность, приняли участие более 300 представителей ветеранских организаций и участников Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» из 11 регионов Северо-Западного федерального округа, эксперты, почётные гости.

Великий Новгород и университет представляли ветераны воинской службы председатель Совета ветеранов НовГУ В.А. Самойленко и Н.И. Глушенков, генеральный директор ООО «Водитель Плюс», студенты Григорий Осипов (сестринское дело, ИМО), Надежда Егорова (отделение электроники, ИЗИС), Никита Шишов - руководитель НРО ВОД «Волонтеры Победы» (механико-энергетическое отделение, ИПТ) и председатель Совета ветеранов Великого Новгорода Ю.М. Левков.

Они прошли тренинги и мастер-классы по ключевым направлениям работы проекта: «Молодёжный потенциал в патриотическом воспитании», «Связь поколений. Конструктивные техники взаимодействия», «Гражданская ответственность и патриотическое воспитание».

(Окончание на стр. 4)



С Учёного совета НовГУ

30 января состоялось заседание Учёного совета НовГУ.

Основной вопрос повестки дня «Анализ работы Научно-инновационного сектора университета за 2017-й год», по нему докладывал проректор по научной работе и инновациям А.Б. Ефременков.



В 2017 году учёные НовГУ выполнили 12 работ в рамках государственного задания общим объёмом 18,6 млн. рублей, 89 хозяйственных научно-исследовательских работ (НИР) общим объёмом 94, 1 млн. руб., 4 научных проекта в рамках программы развития НовГУ как опорного вуза на 3,3 млн. руб., 25 проектов по грантам объёмом 23,2 млн. руб. Объём проектов в целом составил 139,2 млн. рублей.

Результаты научных исследований были представлены на 112 конференциях, в том числе на 18 международных. Издано 47 монографий, из них четыре за рубежом. Опубликовано 725 статей, индексируемых в РИНЦ, 47 в Web of Science, 57 - в Scopus.

Говоря о молодёжной науке, Андрей Борисович отметил участие студентов в конкурсе грантов для молодых учёных, в конференциях (3083 доклада) и Днях науки. Наши студенты получили 369 наград за участие в научно-исследовательской работе. Ими поданы 20 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получены 8 патентов и 5 свидетельств на программы для ЭВМ.

Мониторинговая группа Минобрнауки, анализируя инновационную деятельность вуза, отметила успешное выполнение программы «Развитие инновационной структуры НовГУ как базовой составляющей регионального инновационного кластера (2010-2017 гг.)».

А.Б. Ефременков доложил о работе Бизнес-инкубатора, Центра прототипирования; о заявках на объекты интеллектуальной собственности, поданных в Роспатент; о работе аспирантуры и диссертационных советов НовГУ.

В докладе проректор назвал направления и показатели научно-инновационного сектора, которые требуют улучшения, предложил конкретные меры.

Учёный совет НовГУ признал работу Научно-инновационного сектора университета за 2017-й год удовлетворительной.

Далее первый проректор НовГУ А.О. Сулайманов отчитался о результатах внутренних аудитов системы менеджмента качества в подразделениях НовГУ. В ходе проверки, которая проводилась в декабре 2017 года в 22 подразделениях, выявлены несоответствия в учебной и административной работе. Все замечания доведены до руководителей подразделений, рекомендации по улучшению системы менеджмента качества утверждены Учёным советом НовГУ.

Здесь же первый проректор представил Учёному совету проект бюджета НовГУ на 2018-й год.

Учёный совет НовГУ закрытым голосованием выбрал на должность директора Института медицинского образования академика В.Р. Вебера, чья кандидатура была выдвинута конференцией трудового коллектива ИМО.

Благодарность, цветы и тёплые слова Учёного совета получил А.П. Донченко: доктор философских наук, профессор, действительный член Академии гуманитарных наук, Российской Академии естественных наук, член Учёного совета НовГУ с 1993 года, Заслуженный работник высшей школы РФ, бывший долгие годы ректором/директором Гуманитарного института НовГУ оставил свою должность; его имя будет занесено в «Книгу Почёта НовГУ».

Людмила Симонова

Общественный Фонд содействия некоммерческим проектам организует в Новгородской области конкурс социальных программ для участия в «Мастерской социальных проектов и новых видов услуг». По его итогам будут отобраны идеи и проекты для создания социальных предприятий по оказанию услуг населению. К участию приглашаются молодёжь. Один из проектов участников Мастерской будут реализовывать студенты Политехнического колледжа НовГУ. Положение и форма заявки размещены на сайте www.fanpr53.ru. Заявки принимаются до 15 февраля по эл. почте profsnr@gmail.com.



Университет живёт и помнит

Университетом, по определению мэтров высшего образования, управляют традиции.

Одна из важных традиций НовГУ - преемственность и почитание памяти о профессорах и сотрудниках, стоявших у истоков создания новых институтов НовГУ, факультетов, кафедр. А главное - почитание памяти первого ректора и создателя университета в Новгороде - Владимира Васильевича Сороки.

Многие руководители подразделений университета были и есть, если перефразировать известное высказывание, «птенцы гнезда Сороки», продолжавшие его дело. И поэтому уже много лет в НовГУ есть прочные традиции, связанные с памятью о Владимире Васильевиче.

6 февраля исполнилось 20 лет, как ушёл из жизни В.В. Сорока. Утром этого дня в Варлаамов-Хутовский монастырь отправились универсанты, работавшие с Владимиром Васильевичем, его вдова Людмила Максимовна. Состоялись панихида, возложение цветов на могилу, посещение главного храма монастыря (фото справа).

После обеда возле бюста В.В. Сороки в первом корпусе НовГУ прошёл митинг с участием, в ос-

новном, людей, знавших Владимира Васильевича. Открывший митинг президент НовГУ А.П. Гавриков вспомнил, что именно в этом здании в ноябре 1982 года В.В. Сорока был представлен Учёному совету вуза как новый ректор Политехнического института:

- «Политех» был молод, поэтому здесь был ряд «детских болезней», так что Владимиру Васильевичу пришлось стать его «лекарем». Но целый ряд трудностей за 10 с небольшим лет был успешно преодолен: внутренние отношения в коллективе, материальная база, строительство новых корпусов. Институт почувствовал, что во главе его стоит настоящий руководитель, лидер. А Сорока уже смотрел дальше, ему хотелось привести на Новгородчину те традиции, которые существовали в мире. И он взял курс на создание многопрофильного университета...

О том, какими трудными были годы создания и становления университета, вспоминал В.Н. Аверкин, в те годы - председатель областного комитета по образованию. Порой его речь напоминала рапорт, с которым он прямо обращался к Владимиру Сороке. Владимир Николаевич, рас-

сказав о том, как много они обсуждали существующую тогда систему образования и, то, как ей развиваться дальше, произнёс:

- Дорогой Владимир Васильевич! Разрешите доложить: казалось бы сумасшедшая идея создания университета в Новгороде реализована блестяще! Когда без команды сверху три вуза смогли понять идею, объединиться, когда удалось присоединить ряд колледжей - тогда удалось создать великолепное учебное заведение...

В.Н. Аверкин напомнил и то, что министерство образования и науки РФ к идее Сороки пришло уже намного позже, даже сейчас не везде она реализуется успешно. А вот Новгород стал первым на этот путь - и это благодаря Владимиру Васильевичу. Тем более, что появились новые для области специальности, о которых никто и не помышлял: экономисты, юристы, медики...

О том, что благодаря Сороке с нуля началось в городе высшее медицинское образование, говорил директор ИМО В.Р. Вебер:

- Чем больше времени проходит, тем значимей величие этого человека... Хочу напомнить, какую большую социальную миссию нес университет в начале 90-х, когда встало производство и тысячи людей оказались на улице. Многие из них нашли работу в университете. Он умел убеждать и превращать недругов университета в своих соратников. Владимир Васильевич был прекрасным организатором. В частности, для открытия медицинского факультета, потом вуза, были приглашены десятки докторов наук, профессоров. Это сразу многократно увеличило научный багаж нашей области.

Митинг сделали более зримым выступления ансамбля студентов «Созвучие» и хора «Ренессанс»



(фото слева), который был создан 24 года назад по инициативе В.В. Сороки.

Далее в 3-й поточной аудитории состоялась конференция «Высшее образование в Великом Новгороде и вклад В.В. Сороки в создание и развитие Новгородского государственного университета» с воспоминаниями соратников Сороки, докладами студентов и старшеклассников из гимназии имени академика Сороки.

Мероприятия продолжают междисциплинарная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и преподавателей «Мотивационные аспекты физической активности» и спортивный турнир ИМО, посвящённые памяти первого ректора НовГУ В.В. Сороки.

Людмила Симонова

Фото А.Кочевника

Есть стремление к творению

Мы продолжаем знакомить читателей с участниками программы «УМНИК».

Сегодня наш герой - магистрант кафедры проектирования и технологии радиоэлектронной аппаратуры ИЭИС Николай Колесников. Его проект называется «Разработка магнитного датчика положения коленчатого вала».

- Датчики положения предназначены для определения положения механизмов, - рассказывает о своей разработке Николай. - Другими словами, принципиальная функция данного датчика - дать сигнал с наступлением какого-то конкретного события.

- Как работают такие датчики?

- В зависимости от конструкции и принципа действия датчики положения имеют разный диапазон срабатывания, различную точность и рассчитаны на обнаружение объектов из разных материалов. На данный момент известны и широко применяются определённые типы датчиков положения.

Фотоэлектрические датчики положения - достаточно сложное устройство, изготовленное с применением прецизионных технологических процессов, поэтому из всех датчиков положения они имеют

наибольшую стоимость.

Индуктивные датчики положения имеют давнюю историю, их конструкция хорошо отработана, в их составе нет дорогих компонентов, и они хорошо освоены многими производителями в Европе, в Азии и в России.

Ёмкостные датчики - их срабатывание происходит при изменении ёмкости пространства перед датчиком при внесении в это пространство объекта, структура которого отличается от структуры воздуха.

Ультразвуковые датчики - срабатывание происходит при обнаружении отражённого ультразвукового импульса от внешнего объекта.

- В чём новизна Вашего проекта?

- Основная научная актуальность проекта заключается в том, чтобы добавить в список ещё один тип датчиков положения - магнитоэлектрический (МЭ-датчик). Частный пример и иллюстрация того, где может применяться МЭ-датчик, - это датчик положения коленчатого вала. Он является близким аналогом индукционного датчика по многим параметрам и обладает как его достоинствами (простота и дешевизна конструкции), так и недостатками (малое расстояние срабатыва-

ния и точность). Однако в силу особенностей материала, из которого изготавливается МЭ-датчик, в условиях отработанного технологического производства возможно добиться существующего уменьшения его габаритных размеров и стоимости.

- Насколько проект реализован?

- На данный момент выполнен большой объём работ. Отработана ручная технология изготовления МЭ-элементов (сердцевин датчика), разработаны несколько образцов конструкции датчиков, стенды для измерения параметров МЭ-элементов и созданных на их основе датчиков положения. Выпущено несколько публикаций с результатами исследования датчика и его характеристик. Результаты исследований представлены на международных конференциях. Подготовлена заявка на объект интеллектуальной собственности (патентную модель). Продолжается вести работа по улучшению характеристик датчика.

- Пришлось ли столкнуться с трудностями?

- Как это обычно бывает, самая большая трудность - найти достаточно времени для работы по проекту. Очень много времени отнимает учёба и работа. Проектом занимаюсь в свободное от основных обязанностей время.

- Как дальше будет развиваться проект?

в научных мероприятиях новгородских любителей. Предложение было принято - в результате несколько материалов доцента Неби Мехдиева были включены в наши научные сборники.

Новые горизонты сотрудничества открылись позже, когда выигравшие грант на научные исследования по истории и культуре Новгородской земли профессора С.А. Маленко и А.Г. Некита неожиданно получили приглашение опубликовать промежуточные итоги своих научных исследований в главном философском журнале Турции «Kutadgubilig» («Кутадгу билиг»), что в переводе на русский означает «Благодатное знание». Журнал выходит четыре раза в год, издаётся в Стамбуле на турецком и английском языках с 1928 года, индексируется в списке PHILOSOPHER'S INDEX, он признан в России и ещё в 139 странах мира.

Показательно, что турецких читателей не только познакомили с серией статей о древней культуре и верованиях Новгородской земли, но была достигнута договорённость о переводе и издании

- Как упоминалось выше, сейчас продолжают работы по улучшению характеристик датчика, разрабатываются и испытываются различные варианты конструкции. На данный момент в разработке и испытаниях помогают коллеги из Технического университета Софии, Болгария. Но, скорее всего, пройдёт достаточно много времени, прежде чем разработка получит реальное практическое применение.

- Кто из учёных оказал на Вас влияние? На кого стараетесь равняться?

- Разумеется, самый большой вклад в работу внёс мой преподаватель и научный руководитель, доцент кафедры ПТРА Роман Валерьевич Петров. Без его идей, наставлений и советов данный проект никогда бы не был реализован.

- Что бы Вы посоветовали тем, кто хотел бы принять участие в программе «УМНИК»?

- Если у вас есть стремление к творению чего-то нового и не боитесь трудностей, то мне нечего советовать: вы со всем справитесь!

Дарья Перевая

Международное сотрудничество: итоги и перспективы

Вот уже пятый год кафедра теории, истории и философии культуры ИГУМ НовГУ плодотворно сотрудничает с доктором философских наук, доцентом Неби Мехдиевым (Турция).

Наш турецкий коллега является директором отделения социальных и гуманитарных наук Тракийского университета в городе Эдирне, автором более тридцати научных статей и трёх монографий, посвящённых актуальным проблемам эпистемологии, философии религии.

Дружеские и взаимовыгодные партнёрские отношения в научной области начались после того, как одним тёплым весенним днём доцент Мехдиев посетил Новгородский университет.

На философском факультете его тепло и дружелюбно приняли в учебно-методической лаборатории «Берестяная грамота». Профессор А.Г. Некита как заведующий ла-

бораторией рассказал турецкому гостю о традициях новгородской философской школы, об особенностях преподавания на факультете, о целях и задачах подразделения. Кстати, одной из задач подразделения являются подготовка оригинал-макетов монографий, учебных и учебно-методических пособий, проведение главной философской конференции Новгородской земли «Бренное и вечное», а также издание философско-культурологического альманаха «Берестень». Турецкому гостю были подарены книги, пособия и сборники, изданные сотрудниками лаборатории.

И вот здесь, во время дружеской беседы, выяснилось, что ещё одна весьма существенная сфера научных интересов Неби Мехдиева - история русской философии и культуры. Этот факт стал основанием для приглашения турецкого коллеги к участию

в одном из лучших издательств Турции монографии профессоров НовГУ, посвящённой психологии Новгородской земли с древнейших времён до эпохи Ивана Грозного. Переводчиком любезно согласился быть наш добрый друг и коллега Неби Мехдиев.

На днях пришла ещё одна радостная новость: профессора кафедры теории, истории и философии культуры С.А. Маленко и А.Г. Некита включены в редколлегия этого престижного философского журнала «Kutadgubilig». В ответ Неби Мехдиеву было предложено войти в редколлегия сборников конференции «Бренное и вечное» и философско-культурологического альманаха «Берестень», Предложение Неби Мехдиев принял.

В ближайших планах - заключение специального договора о научном сотрудничестве между университетами двух стран. А это значит, что взаимовыгодное научное взаимодействие турецких и российских учёных выйдет на новый качественный уровень.

Профессор С.А. Маленко, заведующий ОФК, ИГУМ НовГУ



Дарья Балышева, Виктория Иванова: «У нас не может быть науки, разъединённой с жизнью: это

противно нашему характеру», сказал Герцен. Он это точно подметил, ведь наука - это весь окружающий нас мир. На протяжении всего своего существования человечество сталкивается с проблемами. Это не только голод и войны, но и необходимость освоения новых территорий, добыча полезных ископаемых и борьба с низкой рождаемостью, высокой смертностью. Каждый из нас решает тысячи мелких задач за день. Мы не задумываемся над этим, но ежеминутно пользуемся достижениями науки, потому что всё, что нас окружает, создано ею.

Что же такое наука? Это желание создавать новое на основе знаний, делать жизнь лучше для себя и окружающих. У каждого есть возможность внести свой вклад. Мы - молодое поколение, и знаем, как важно быть частью научного прогресса. Наука никогда не стоит на месте и стремится постигнуть новое, даже буквы в составе этого слова говорят нам об этом: **Н** - неизвестная, **А** - анализирующая, **У** - увлекательная, **К** - колоссальная, **А** - актуальная.



Максим Браниш:

Наука для меня - движение вперёд. Она вокруг нас - позволяет освещать свои дома, пользоваться газовой плитой и, самое банальное, - использовать «пожуху» для обуви. Всё это наука. Для меня наука какое-то время казалась страшным большим гигантом, которого мне надо одолеть. Сейчас я понимаю, что, возможно, ты прямо сейчас занимаешься наукой, но этого не замечаешь.

Наука - это не скучные учёные, которые сидят в лабораториях и носят белые халаты. Все мы немножко учёные - каждый день открываем новое. Я увлекаюсь юмором, а это тоже наука, в которую входит даже психология: нужно знать, чего хочет человек, что сейчас актуально.

Вернусь к началу. Да, наука это движение вперёд. Раньше казалось невозможным общаться на расстоянии и видеть друг друга. Сейчас всё для этого создано. Операции, которые раньше длились по 10 часов, сейчас проводятся за 5 минут. Наука облегчает нам жизнь, помогает познавать мир и то, что за его пределами.

Виктория Графова:

Наука стала спасением для человека. Холод, голод, многие неудобства вынудили человека узнавать мир лучше, извечивать неизведанное. Скорее всего, так и зародилась наука.

Теперь люди могут делать открытия и изобретения, которые совсем недавно казались нереальными. И мы пользуемся гаджетами, микроволновыми печами, совершаем покупки, сидя на диване, за секунду отправляем сообщения другу, который живёт в другой стране.

Каждый человек может внести свой вклад в науку, независимо от профессии. Так, врачи изучают болезни и открывают новые лекарства и методы лечения. Химики эти лекарства изобретают. Сельскохозяйственные учёные помогают привнести свежие питательные продукты в наши супермаркеты. Студенты познают науку и вносят в неё свой вклад, когда приходит время писать диплом.

Но нельзя забывать, что не все научные открытия и технологии могут быть полезны, поэтому мы должны быть осторожны с их использованием, чтобы не повредить мир, в котором мы живём.

Завершу фразой Эйнштейна: «Единственное, чему научила меня моя долгая жизнь: что вся наша наука перед лицом реальности выглядит примитивно и по-детски наивно - и всё же это самое ценное, что у нас есть».

Александра Грищенко:

Для меня наука - изучение неизвестного, выход за грань понимания и способ узнать больше об окружающем нас мире. Люди любопытны, наука помогает удовлетворять любопытство, почти на любое «почему?» найдётся ответ, может даже два. Она не обязана быть действи-

тельно увлекательной, но скучной - никогда.

Наука не стоит на месте, открывает новое, начиная от нахождения гена, ответственного за офисные «войны» вокруг кондиционера, заканчивая запуском в космос автомобиля. Если первое вводит в лёгкое недоумение, то второе вызывает восторг - Илон Маск не несколько шагов приблизил человечество к полёту к звёздам.

Оглянитесь, практически всё, что вы видите, получено благодаря науке. Сейчас это само собой разумеется, для нас привычно, но это не отменяет прошлых заслуг.



Мария Зверева:

Как сказал Гёте, «Человек должен верить, что непонятное можно понять». И правда, пока был не осуществлён первый полёт в космос, человек был уверен, что космическое пространство недоступно. Приобретая новые знания, наука опровергает полученные ранее. Наука - как организм, который совершенствуется с помощью человека. Получается симбиоз: человек и наука пополняют свои запасы, принося в мир новые открытия.



Валерия Ключикова:

Наука - то, что даёт человечеству множество возможностей. Например, возможность саморазвиваться, исследовать и открывать новое. Возможность жить в хороших условиях, иметь хорошее здоровье. За несколько секунд узнать, что сейчас происходит в любой точке земного шара. Легко и быстро найти нужную информацию или просто дозвониться домой.

Да, вероятно, для многих это мелочи. Но эти возможности доступны нам сегодня именно благодаря науке. И если уже сейчас перед нами открыты миллиарды подобных возможностей, то сложно представить, что же ожидает человечество через десятки, сотни лет!



Анастасия Кухарук:

За последнее тысячелетие общество сделало скачок в развитии, перейдя в иное качественное состояние. Теперь особое внимание стало уделяться именно науке, сегодня она признана основой процветания жизни. Сегодня интеграция науки и производства позволяет людям жить в индустриальном обществе, где есть качественное образование и медицина. В мире информационных технологий наука развивается более стремительно, нежели столетия назад. Это связано с необходимостью быстрого переработки большого количества информации, ведь каждые 5-10 лет объём знаний, доступный человечеству, удваивается. И сегодня требуется все больше специалистов, способных обрабатывать информацию.

Многие из современных учёных принадлежат к молодому поколению, и это отличная перспектива. Я стала частью современного научного общества - ведь получаю высшее образование в университете! И считаю, что за молодыми специалистами - будущее!



Оксана Лаврентьева:

Наука для меня - получение качественного образования, открывающего двери в успешное будущее. Для студента это начальный этап, когда он делает первые шаги в исследованиях, пишет свои первые работы. Важно лишь сделать правильный выбор в многообразии наук, не потеряв к ней интерес и продолжать постигать новые просторы науки.

Исследовательское занятие в студенческое время может повлиять на судьбу студента. Ведь, изучая дисциплину углубленно, ты становишься специалистом в данной области. И это может в скором времени сделать из сегодняшнего студента очень ценного и высокооплачиваемого сотрудника. Студенты, занимающиеся научной деятельностью, могут дать новые решения старых проблем. Поэтому так важно идти на протяжении всего периода обучения с научной рукой об руку.

Екатерина Михайлова:

Для меня наука - в первую очередь синоним к слову «знание». Вне сомнения стоит тот факт, что сейчас научные знания и умения вышли на достаточно высокий уровень. Современные технологии помогают нам в быту, повседневной жизни. Но-



вое поколение Z, т.е. дети, родившиеся после 1996 года, вряд ли смогут представить жизнь без смартфонов и ноутбуков, порой они сначала печатают сообщения на смартфоне, а уже потом учатся ходить. Как ни странно, буквально за 5-6 лет это стало нормальным.

Я слышу слово «наука» едва ли не каждый день. Научные знания, которые я получаю сейчас, послужат основой для моей дальнейшей профессиональной жизни. Жизнь студента невозможна без познания. Даже самому ленивому студенту, приходящему на занятия раз в две недели, всё равно приходится иметь дело с наукой. Каждый день я узнаю всё больше научных терминов и определений. А без базовых знаний в физике, астрономии, биологии, истории и культурологии вы вряд ли сможете поддержать хотя бы светский разговор. И если уж сопоставление с наукой неизбежно, почему бы не сделать его максимально комфортным?



Анна Никитина:

Кто-то может отрицать, что наука есть в жизни каждого. Но мы пользуемся ее плодами, живя в домах, пользуясь электричеством, добывая до работы... Всего этого могло не быть, не используя когда-то человек свой потенциал.

Наблюдая и накапливая знания, разум стал придумывать пути для развития, а также передавать знания поколениям. Не один ум трудился, чтобы жизнь современного человека была такой, какой мы знаем ее сейчас. Я думаю, что каждый вносит свою лепту в общую картину, каждый так или иначе влияет на мировое научное знание.

За тысячелетия человечество преодолело множество сложностей на пути развития, создало гениальные изобретения, во много раз улучшило собственную жизнь. Однако результаты научных достижений будут зависеть лишь от людей. Ведь все мы знаем, что, к примеру, оружие может быть благом, а может стать причиной трагедий.

Александра Смирнова:

Мне нравится высказывание Михаила Ломоносова: «Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастии, в счастии украшение, везде верный и безотлучный спутник». И это так. Она - главный преобразователь цивилизации, она позволила вдвое продлить срок жизни человека, обеспечила людей гаджетами, транспортом и лекарствами.

Почти всё, что нас окружает, - продукт научной деятельности множества учёных, потому как решая один вопрос, возникают десятки других. Каждый из нас вовлечён в науку, но светлых вершин может достигнуть только тот, кто не страшится усталости.



Софья Степанова:

Это один из способов постижения мира и возможность развития умственных способностей личности. Если бы человек не менял научные методы познания, то на данный момент наш образ жизни вряд ли отличался от образа жизни первобытных людей. Вся наша жизнь мы учимся, совершаем ошибки, и именно благодаря этим неудачам человек сейчас имеет всё необходимое для комфортной и безопасной жизни. Наука очень познавательна и интересна, каждый способен найти в ней что-то своё, развиваться и реализовывать себя в любимой сфере.

Конечно, не многие из нас способны на великие открытия, но зато мы способны менять окружающую нас реальность, становиться образованнее, становимся смелее в своих действиях, чем наши далёкие предки. На сегодняшний день мы можем сказать, что наука в современном обществе играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей. Перед нами стоит ещё множество вопросов, волнующих человечество. Ответы мы способны найти благодаря научной деятельности, направлению наших действий на получение знаний о человеке, обществе и окружающем мире с помощью научных исследований.

Наука - это интересно, ею стоит заниматься.

Юлия Степанова: Что для меня есть наука? Первое, что приходит в голову, «Наука - это таинственная и загадочная Вселенная, есте-

ственная среда обитания математиков, физиков, химиков и многих других представителей фундаментальных дисциплин, нечто совершенно чуждое для людей с гуманитарным складом ума». Не знаю, виноваты ли в появлении подобных ассоциативных цепочек давние стереотипы или этот поток мыслей спровоцировало что-то ещё. Как бы там ни было, вы понимаете, что сказанное мной выше - полнейшая ерунда и не соответствует действительности.

Бессспорно, понятие «наука» включает в себя гораздо большее. Как говорит учебник обществознания (сомневаться в авторитетности этого источника не приходится): наука - совокупность знаний о мире, обществе и человеке, и сам процесс накопления и структурирования этих данных.

В первом случае определение объясняет появление психологии (науки о психике), литературоведения (науки о литературе), антропологии (науки о человеке) и других дисциплин, связанных с фундаментальными знаниями, искусством или нематериальными явлениями. Думаю, это лишь попытка разделить тесно связанную и хитросплетённую, подобно огромному клубку, информацию по категориям.

Во втором случае мы рассматриваем науку через призму бесчисленных экспериментов. Наиболее удачные получают Нобелевскую премию, а кому-то торжественно вручают Шнобелевскую. Как говорится, не всем почитать на лаврах.

Пока одни углубляются в литературные исследования или запускают андронный коллайдер, другие в это время изучают способность кошек менять свое агрегатное состояние. Пожалуй, везде, даже в самых серьёзных вещах, может присутствовать щепотка безумия. Но у всего должен быть предел. Разве создание ядерных бомб - не сумасшествие? А бактериологическое оружие?

Однако сама по себе наука ни плоха, ни хороша. Это лишь инструмент познания мира. А в чьи руки он попадёт - это важнее всего.

Софья Тучина:

Весь наш путь состоит из знаний. Вначале родители помогают нам встать на ноги в прямом и переносном смысле этого слова. Затем учитель передаёт нам знания, учит уважению, любви к ближнему, вечным ценностям, вкладывает нравственные понятия в души. И каждый вправе выбирать, как этими знаниями воспользоваться.

Чтобы поступить в университет на журналистику, я проделала огромную работу: изучала русский язык, математику, литературу и обществознание; расширяла свой кругозор с помощью научных сайтов, телевидения и книг.

Благодаря этому я теперь студентка НовГУ. Естественно, на этом я не останавливаюсь. Чтобы быть профессионалом, изучая науки, нужны журналы. Учёба для меня - образ жизни. Я хочу и буду добиваться определённых высот!

Наука необходима тем, кто не хочет прожить свою жизнь нереализованным и, как я считаю, несчастным человеком.



Анна Финлянд:

С раннего детства мы прикасаемся к науке, не замечая этого. Каждый день человек использует достижения науки, не предавая этому особого значения. Самолёт, интернет, лекарства, компьютер, электричество и многие другие вещи, окружающие нас, - результат научных трудов. Всё это помогает человечеству повысить уровень жизни не только на материальном, но и духовном уровне.

Обратимся к часто используемому предмету - к компьютеру. Несомненно, он упрощает жизнь каждого из нас: высчисления, переводы, общение в социальных сетях и ещё множество плюсов, но при этом компьютер вносит негатив в жизнь человека. Самые часто встречаемые - зависимость, снижение зрения и даже заболевания позвоночника и суставов. Конечно, чтобы этих проблем избежать, надо придерживаться простых правил пользования компьютером.

Так что же такое наука? Для меня - не только способ быть образованным, но и метод оставаться свободным человеком. Фактически все знания, полученные мной во время изучения той или иной науки, дают мне свободу для размышлений и позволяют дискутировать на разные темы.



Им интересен Гуманитарный институт



День открытых дверей состоялся в Гуманитарном институте 4 февраля.

Мероприятие посетили более пятидесяти школьников и их родителей из Великого Новгорода и области.

- Нас сегодня собралось не так много, - отметила директор ИГУМ Е.В. Торопова. - Дело в том, что совсем недавно, в декабре, на нашей площадке проводился общегуманитарный день открытых дверей. И многие, у кого были вопросы по ИГУМ, получили тогда ответы.

Пришедшим Елена Владимировна рассказала об институте, начав с его истории, которая связана с истоками образования в России:

- Наш институт расположен на территории одного из древнейших монастырей - Антониева монастыря XII века. По пути к нам вы имели возможность полюбоваться замечательными храмами. Но уже в XII веке здесь был не только основан храм Рождества Богородицы, но здесь писали книги, работали учёные. Об одном из них - Кирике Новгородце - мы знаем очень хорошо, потому что до наших дней дошли его книги, в частности «Учения о числах» и «Вопрошение Кирикова». Его труды до сих пор изучаются, в них находят пищу для размышлений и математики, и философии, и истории, и психологии, и юристы.

Гости узнали о работе отделения и юридического факультета ИГУМ. Напомним, сегодня в институте работают отделения истории и архивоведения; философии и культурологии; филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. Осуществляется многоуровневая подготовка по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Открываются новые актуальные направления, которые будут востребованы работодателями в ближайшем будущем - например, направление «Регионоведение России».

Всего в Гуманитарном институте сейчас обучается 1343 студента, преподают 115 преподавателей, из них 23 доктора наук, 70 кандидатов наук. Есть среди них и новгородские работодатели.

- У нас преподают не только учёные, но и потенциальные работодатели, - подчеркнула директор института. - В соответствии с нормативными документами мы обязаны приглашать их для преподавания. И думаю, что это оправдано: заканчивая университет, многие студенты уже знают, куда пойдут работать. И хочу сказать, что с трудоустройством у наших выпускников проблем не возникает.

Завершила встречу экскурсия по отделениям ИГУМ, где ребята и родители могли подробнее узнать о поступлении на ту или иную специальность, учёбе, студенческой жизни и многом другом. Кроме того, гости посетили Центр творческой интеллигенции имени В.В. Сороки, учебно-научный центр русской письменной культуры и книжности, Центр археологических исследований и выставку находок Старорусской археологической экспедиции, Музей истории новгородской журналистики и различные учебно-научные лаборатории.

Дарья Перевай

Распространяется
бесплатно.
Компьютерная вёрстка:
Людмила Береснева
Фото: **Александр**
Двойнишников, Ольга
Щербань и авторы статей.
Мнения авторов могут
не совпадать с точкой
зрения редакции.