



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)**

УТВЕРЖАЮ

Ректор



Принято

На заседании Учёного совета НовГУ

28 июня 2016 г.**ПОЛОЖЕНИЕ**

Великий Новгород

О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников колледжей НовГУ

1 Общие положения**1.1 Назначение и область применения документа**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжи НовГУ создают фонды оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению ФОС, а также порядок его согласования, утверждения и хранения.

1.3 Под ФОС понимается комплект контрольных оценочных средств (далее КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и освоенных компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершении освоения ППССЗ.

1.4 ФОС является составной частью учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию конкретной ППССЗ.

1.5 ФОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин (модулей), профилированных для различных специальностей, определяется Предметной (цикловой) комиссией (ПЦК).

1.6 Всё что не предусмотрено условиями Положения определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами НовГУ. В случае противоречия Положения законодательству РФ, изменений в законодательстве РФ, принятия уполномоченными органами власти актов отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов НовГУ, настоящее Положение действует в части им не противоречащей.



2 Задачи ФОС

2.1 Основными задачами ФОС являются:

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление процессом достижения целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3 Требования к структуре фонда оценочных средств

3.1 При разработке фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану по соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.2 Основными принципами при создании ФОС должны быть:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

3.3 Структурными элементами ФОС конкретной ППССЗ являются (Приложение А):

- ФОС по учебной дисциплине
- КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся;
- КОС для промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС по профессиональному модулю
- КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и темам междисциплинарного курса;
- КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу(ам);
- КОС по учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- КОС для экзамена (квалификационного);
- программа государственной итоговой аттестации.

3.4 Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

- титульный лист (Приложение Б);
- паспорт фонда оценочных средств (Приложение В);
- комплекты КОС (в соответствии с паспортом), предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения с четкими критериями оценки;

3.5 Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются:

- титульный лист (Приложение Г);
- паспорт фонда оценочных средств (Приложение Д);



- комплекты КОС (в соответствии с паспортом), предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения с четкими критериями оценки.

Примерный перечень оценочных средств приведен в Приложении Ж.

4 Порядок согласования и утверждения ФОС

4.1 С целью установления соответствий, перечисленных в п.3.1 данного Положения, создаваемые фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей должны быть рассмотрены на заседаниях ПЦК.

4.2 ФОС по специальности должны быть рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа.

4.3 Копия протокола утверждения ФОС представляется в УСПО НовГУ заместителю начальника учебно-методического управления НовГУ по СПО.

5 Ответственность за разработку и хранение ФОС

5.1 Ответственность за формирование ФОС по специальностям несут заместитель директора колледжа по учебно-методической и воспитательной работе и заместитель директора колледжа по учебно – производственной работе.

5.2 Заместитель директора колледжа по учебно–производственной работе организует проведение согласования ФОС по специальности с работодателем.

5.3 Ответственным исполнителем по формированию ФОС по специальности является заведующий отделением.

5.4 Председатель ПЦК несет ответственность за качество КОС, разработанных по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

5.5 Непосредственным исполнителем разработки ФОС является преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов. Разработчик(и) несет(ут) ответственность за:

- соответствие КОС рабочей программе учебной дисциплины и профессиональному модулю, требованиям ФГОС;
- соблюдение ключевых принципов оценивания.

5.7 ФОС на бумажных и электронных носителях хранятся в учебной части колледжа.

5.8 Ответственность за поддержание фонда оценочных средств в актуальном состоянии возлагается на заведующего учебной частью колледжа.

5.9 Управление документами и записями (идентификация, хранение, защита, восстановление), подтверждающими качество продукции и выполненных работ, осуществляется в соответствии с СМК МПК ДП 4.2.3 -2.01-13 «Управление документацией» и СМК МПК ДП 4.2.4-01-12 «Управление записями».

	Положение	СМК УД 3.1- <u>01</u> . <u>29</u> . <u>04</u> -16
---	-----------	---

Приложение А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

_____ колледж

Утверждаю

Директор колледжа

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по специальности

_____ код, наименование специальности

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Согласовано:

Внешний эксперт _____ (работодатель)

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заместитель директора по УМ и ВР

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заместитель директора по УПР

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по специальности разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства
образования и науки РФ от _____ года № ____) по специальности среднего
профессионального образования в соответствии с Программой подготовки
специалистов среднего звена.



Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, _____ колледж

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа, протокол № _____ от _____

Председатель Педагогического совета

(подпись)

/ _____
(ФИО)

	Положение	СМК УД 3.1- 01 . 29 .04 -16
---	-----------	-----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОС ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ.....	
1.1 Титульный лист фонда оценочных средств по учебной дисциплине (наименование учебной дисциплины)	
1.2 Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	
1.3 Комплекты КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся	
1.3.1 Комплект заданий для контрольной работы № 1. Критерии оценки	
1.3.2 Комплект тестовых заданий по разделу 1. Критерии оценки.....	
1.3.3 Комплект заданий для контрольной работы № 2. Критерии оценки	
1.4 Комплекты КОС для промежуточной аттестации обучающихся	
1.4.1 Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену устному. Критерии оценки.....	
1.4.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету. Критерии оценки.....	
1.4.3 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету. Критерии оценки.....	
2. ФОС ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.....	
2.1 Титульный лист комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю (наименование профессионального модуля)	
2.2 Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю.....	
2.3 Комплекты КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и темам междисциплинарного курса (МДК).....	
2.3.1 Комплект заданий для контрольной работы № 1. Критерии оценки	
2.3.2 Комплект тестовых заданий по разделу 1. Критерии оценки.....	
2.3.3 Комплект заданий для контрольной работы № 2. Критерии оценки	
2.4 Комплекты КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу (МДК).....	
2.4.1 Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену устному. Критерии оценки.....	
2.5 Комплекты КОС по учебной практике	
2.5.1 Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету. Критерии оценки.....	
2.6 Комплекты КОС по производственной практике	
2.6.1 Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету. Критерии оценки.....	
2.7. Комплекты КОС для экзамена (квалификационного). Критерии оценки.....	
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

_____ колледж

Утверждаю
 Заместитель директора по УМ и ВР
 _____ И.О. Фамилия
 (подпись)
 « ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

наименование учебной дисциплины

код, наименование специальности

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе
 Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства
 образования и науки РФ от _____ года № ____) по специальности среднего
 профессионального образования, в соответствии с учебным планом по
 специальности

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени
 Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, _____ колледж

Разработчик(и):

.....
 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией....., протокол
 № _____ от _____
 Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____
 (подпись) (ФИО)



Приложение В
Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

наименование учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Контрольная работа № 1 по теме, разделу	Контрольная работа по учебной дисциплине Вопросы для подготовки к зачету Тест по учебной дисциплине Перечень вопросов для подготовки к экзамену устному (письменному)
			Устный (письменный) опрос по теме, разделу	
			Тестовые задания по теме, разделу	
			Разноуровневые задания по теме, разделу	
			Эссе, реферат, доклад, сообщение	
			Проект (индивидуальный, групповой), в т.ч. курсовой проект (работа)	
			Лабораторная работа	
			Расчетно-графическая работа	
			Ситуационная задача	
			Кейс-задача	
			Деловая игра	
			Семинар, круглый стол	
			Рабочая тетрадь	
			Портфолио	

**Приложение Г**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

_____ колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по профессиональному модулю**_____ *наименование профессионального модуля*_____ *код, наименование специальности*

Согласовано:

Заместитель директора по УПР
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от _____ года № __) по специальности среднего профессионального образования, в соответствии с учебным планом по специальности

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, _____ колледж

Разработчик(и):

.....
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией.....колледжа, протокол №__ от _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____
(подпись) (ФИО)



Приложение Д
Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

Форма промежуточной аттестации МДК _____

Форма промежуточной аттестации МДК _____

Форма промежуточной аттестации МДК _____

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК _____			- Контрольная работа № 1 – по разделу - Тестовые задания по разделу - Разноуровневые задания - Ситуационные задачи - Эссе, реферат, доклад, сообщение - Расчетно-графическая работа	Вопросы для подготовки к устному (письменному) зачету Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету Вопросы для подготовки к экзамену устному
Учебная практика			Индивидуальное (групповое) задание, проект	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Производственная практика			Индивидуальное (групповое) задание, проект	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Экзамен (квалификационный)				
-			-	Перечень заданий для подготовки к экзамену (квалификационному)

* (для экзамена квалификационного)



Приложение Ж

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя/с преподавателем с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, критерии оценки
3	Проект Индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, критерии оценки
4	Разноуровневые задачи и задания * ситуационные * индивидуальные карточки-задания; *задачи по неотложным состояниям	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины/ МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий, критерии оценки
5	Интеллектуальные карты *Графологические	Продукт многофункциональной работы студента. Карта может выступать как краткий конспект изучаемого материала, анализ и синтез материала позволяют выстроить	Темы интеллектуальных карт (графологических)



	структуры/схемы	смысловые связи	структур/схем), критерии оценки
6	Расчетно- графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, критерии оценки
7	Тренажер *демонстрация манипуляций в соответствии с алгоритмом	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, критерии оценки
8	Творческое задание *работа с пациентом	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий, критерии оценки
9	Эссе. Письменное краткое изложение.	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе, критерии оценки работы
10	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины/МДК; организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины, критерии оценки ответа
11	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, критерии оценки
12	Собеседование. Опрос: а) индивидуальный б) фронтальный	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной/МДК и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам, разделам дисциплины, критерии оценки ответа
13	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
14	Контрольная работа	Средство проверки умений применять	Комплект



		полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	контрольных заданий по вариантам, критерии оценки
15	Диктант а) классический б) терминологический в) графический	Средство, позволяющее в письменном виде проверить теоретические знания	Текст диктанта, комплект заданий, критерии оценки
16	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для самостоятельной работы, критерии оценки
17	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, критерии оценки
18	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений, критерии оценки
19	Презентация (создание иллюстративного материала)	Продукт самостоятельной работы студента, позволяющий выделить главную мысль изучаемого материала и донести ее публично до аудитории	Темы презентаций, критерии оценки
20	Кроссворд	Продукт самостоятельной работы студента, проверяющий в игровой форме профессиональную терминологию	Темы кроссвордов, критерии оценки
21	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Перечень контролируемых тем, разделов, критерии оценки
22	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях.	Перечень контролируемых работ студента по дисциплине, ожидаемый результат

*для специальностей медицинского профиля



Лист согласования к положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников колледжей НовГУ»

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО	Кондрушенко С.Е..			
СОГЛАСОВАНО:				
Проректор по учебной работе	Гудилов С.В.			
Начальник УМУ	Грошев Е.И.			
Начальник ЮУ	Шульцев В.А.			