

	Положение	СМК УД 3.1.-00-02.43-17
---	-----------	-------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Р. Вебер

2017г.



Принято

На заседании Учёного совета НовГУ

31 августа 2017г. Протокол № 55

ПОЛОЖЕНИЕ

О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1 Общие положения

1.1 Положение «О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Положение) устанавливает порядок текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по образовательным программам (ОП) высшего образования (ВО) с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки успеваемости студентов, построенной на накопительном принципе.

1.2 Положение разработано на основе нормативных документов, указанных в Приложении 1.

1.3 Основные понятия и термины, используемые в положении:

- цикл – промежуток учебных занятий, по завершении которого производится рубежная и (или) промежуточная (семестровая) аттестация студентов;

- текущий рейтинг – контроль, осуществляемый преподавателем в течение семестра в рамках контактной работы преподавателя (формы определяются преподавателем) и отражаемый в технологической карте модуля (дисциплины). Результаты текущего контроля фиксируются как отдельная контрольная точка в баллах за выполнение контрольных мероприятий (за исключением экзамена) в течение цикла;

- суммарный рейтинг – суммарная оценка в баллах по модулю (дисциплине), полученная студентом за цикл, включая экзамен (при наличии);

- интегральный рейтинг – сумма баллов по всем модулям (дисциплинам) учебного плана, изучаемым в цикле. Интегральный рейтинг влияет на размер стипендии.

1.4 Требования настоящего Положения обязательны к исполнению всеми учебными подразделениями университета, в которых по приказу ректора НовГУ введена БРС обучения.

2 Цели и задачи БРС

2.1 Целями БРС университета являются: комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими ОП ВО; стимулирование систематической учебной работы студентов; повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

	Положение	СМК УД 3.1.-20-01 43 -17
--	------------------	--

2.2 Главными задачами БРС являются:

- повышение мотивации студентов к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете;
- стимулирование систематической учебной работы студентов;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и зачетов;
- обеспечение «прозрачности» результатов работы студента в семестре.

2.3 При организации учебного процесса с использованием БРС обучающиеся получают возможность:

- чётко понимать систему формирования оценок по модулям (дисциплинам), что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждому модулю (дисциплине) и её изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению модуля (дисциплины), выполнению всех видов учебной нагрузки до начала периода проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

2.4 Основные принципы БРС заключаются в разделении содержания каждого учебного модуля на относительно завершённые учебные элементы модуля (УЭМ), постоянный контроль текущей успеваемости студентов по освоению материала каждого УЭМ и индивидуальная рейтинговая оценка результатов обучения студентов.

2.5 Рейтинг студента учитывается:

- при назначении стипендии (высокий рейтинг позволяет получить повышенную стипендию) по результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии);
- при принятии решения о переводе студента с внебюджетной на бюджетную форму обучения.

3 Организация учебного процесса

3.1 Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями БРС оценки работы студентов в семестре.

3.2 Каждый учебный семестр на 1–3 курсах, для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, делится на два календарных цикла по 9 недель каждый. По завершении первого цикла проводится рубежная аттестация студентов, по завершении второго цикла – промежуточная аттестация (экзаменационная сессия); для обучающихся старших курсов и по программам магистратуры рубежная аттестация студентов не проводится.

3.3 Контрольные мероприятия по каждому циклу проводятся в соответствии с технологической картой модуля (дисциплины) (Приложение 2), которые доводятся до сведения студентов в начале изучения модуля (дисциплины).

Технологическая карта содержит:

- график контрольных мероприятий с указанием максимального количества баллов (максимальный рейтинг) за каждое контрольное мероприятие. Количество и вид контрольных мероприятий для оценки текущего рейтинга определяет кафедра, обеспечивающая модуль (дисциплину).
- уровень успеваемости, границы оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» для каждого цикла.

3.4 Оценка знаний студентов в баллах (рейтинговая оценка) производится по мере изучения модуля в ходе выполнения контрольных мероприятий (контрольная работа, коллоквиум, семинар, сдача зачета или экзамена и др.). По каждому контрольному



мероприятию задается: вид контроля; время проведения (номер недели в семестре); минимальное количество баллов, при котором оно считается успешно пройденным; максимальное количество баллов, которое студент может получить при его выполнении.

3.5 Рубежная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным графиком по результатам текущего контроля успеваемости в течение цикла.

3.6 Промежуточная аттестация (семестровая) по модулю (дисциплине) проводится в период проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). В аттестационную ведомость и зачетную книжку заносятся баллы рейтинга, которые переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по результатам экзаменов и дифференцированных зачетов, «зачтено», «не зачтено» - по результатам зачетов.

Для перевода рейтинговой оценки по модулю (дисциплине) задается уровень успеваемости, граница оценки «хорошо» и граница оценки «отлично». Уровень успеваемости задает границу оценки «удовлетворительно», («зачет») в процентах от максимального рейтинга. Границы оценок «хорошо» и «отлично» также задаются в процентах от максимального рейтинга. В течение цикла уровень успеваемости, границы оценок «хорошо» и «отлично» для отдельного модуля (дисциплины) не изменяются и одинаковы для всех контрольных мероприятий.

Аттестационные ведомости кафедры сдают в управление студенческим составом (УСС). УСС заносит результаты контроля в систему управления базами данных «Контингент студентов». УСС проводит обработку сведений и готовит предложения по отчислению неуспевающих студентов, назначению или снятию со стипендии и размерам надбавок к стипендии с учетом успеваемости и интегрального рейтинга студентов, которые доводятся до отделений (факультета).

3.7 При составлении технологических карт соблюдаются единые требования.

Кафедра самостоятельно распределяет баллы, которые студент может получить за освоение модуля (дисциплины) в семестре, по контрольным мероприятиям, предусмотренным в технологической карте.

В технологической карте задаются в процентах границы перевода рейтинговой оценки в традиционную систему оценок. Уровень успеваемости по дисциплине должен находиться в пределах от 50% до 60%.

Если в технологической карте границы не указаны, по умолчанию используются стандартные границы:

- уровень успеваемости («удовлетворительно» / «зачтено») - 50%;
- (хорошо) - 75%;
- (отлично) - 90%.

При изучении дисциплины в нескольких циклах значение уровня успеваемости может задаваться различным для каждого из циклов.

3.8 Студенты могут получить аргументированные сведения о своём академическом рейтинге на своём отделении (факультете) или в управлении студенческого состава и посмотреть результаты промежуточной аттестации на своей персональной странице.

3.9 Сроки проведения рубежной аттестации и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) устанавливаются на каждый семестр приказом ректора НовГУ. Текущий контроль успеваемости проводится регулярно в соответствии с технологическими картами дисциплин.

4 Система оценки знаний студентов

4.1 Максимальное количество баллов, которое студент может получить за освоение модуля (дисциплины) с трудоёмкостью одна зачётная единица (1 ЗЕ) равно 50.

Для модуля (дисциплины) с трудоёмкостью Т ЗЕ, максимальное количество баллов рейтинга равно $50 \times T$.

	Положение	СМК УД 3.1.-10-41-43-17
--	-----------	-------------------------

4.2 Если формой итогового контроля по модулю (дисциплине) является зачёт, то он определяется суммированием всех баллов:

менее 50 % от $50 \times T$ – незачёт

не менее 50 % от $50 \times T$ – зачёт

4.3 Если формой итогового контроля по модулю (дисциплине) является экзамен или дифференцированный зачёт, то для определения итоговой оценки суммируются баллы, набранные за семестр (в случае экзамена, прибавляются и баллы за экзамен). Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от $50 \times T$,

хорошо – (70-89) % от $50 \times T$,

удовлетворительно – (50-69) % от $50 \times T$,

неудовлетворительно – менее 50 % от $50 \times T$.

4.4 По результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) составляется интегральный рейтинг студентов. Интегральный рейтинг студента влияет на размер стипендии.

5 Порядок назначения и выплаты стипендии

Общий порядок назначения и выплаты стипендии студентам НовГУ, обучающимся по БРС, определяется постановлениями правительства РФ и нормативными документами НовГУ.

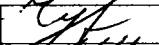
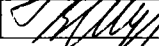
5.1 Успевающими считаются студенты, не имеющие академической задолженности по результатам проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), т.е. имеющие суммарный рейтинг по всем дисциплинам, изучаемым в семестре, равный уровню успеваемости или выше. Студенты, имеющие суммарный рейтинг хотя бы по одному из модулей (дисциплин) ниже уровня успеваемости, считаются неуспевающими.

5.2 Назначение и снятие со стипендии производится по результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) с 1-го числа месяца, следующего за сроком её окончания.

5.3 В целях стимулирования учебной работы, повышения творческой активности в пределах имеющихся в НовГУ средств на поощрение студентам, обучающимся на “хорошо” и “отлично”, устанавливаются повышенные стипендии с надбавкой, пропорциональной интегральному рейтингу. Размеры надбавок уточняются дополнительно на каждый семестр, исходя из финансовых возможностей университета.

	Положение	СМК УД 3.1.-00-01.43 -17
---	-----------	--------------------------

Лист согласования к Положению о балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Зам.начальника УМУ	Фокеева С.В.	29.08.17		
Начальник УО	Широколобова О.Б.	29.08.17		
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УМУ	Чурсинова Г.Н.	30.08.17		
Начальник ЮУ	Шульцев В.А.	30.08.17		

	Положение	СМК УД 3.1.-00-01/43-17
---	-----------	-------------------------

Лист внесения изменений к Положению о балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

	Положение	СМК УД 3.1.-00-06. 43 -17
--	------------------	----------------------------------

Приложение 1

к Положению о балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Перечень используемых нормативных документов

1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО).

4 Устав НовГУ.

5 Локальные нормативные акты НовГУ.

	Положение	СМК УД 3.1.-00-44.43-17
---	-----------	-------------------------

Приложение 2

к Положению о балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Технологическая карта

учебного модуля «(наименование)»

семестр ____, ЗЕТ ____, вид аттестации ____, акад. часов ____, баллов рейтинга ____

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ 1 (наименование):	1-2							
1.1 Тема 1								
1.2 Тема 2	3-7							
1.3 Тема 3	8-9							
Рубежная аттестация (50% от макс)								максим.
УЭМ 2 (наименование):	9-12							
2.1Тема 1								
2.2 Тема 2	13-15							
2.3 Тема 3	16-18							
Аттестация (зачет или экзамен)								
Промежуточная аттестация (50% от 50*Т)								
Итого:								50хТ.

(Трудоемкость разделов УЭМ не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

В соответствии с положениями «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость модуля (дисциплины) в зачетных единицах