

Приложение 2
к образовательной программе бакалавриата
Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПБ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Недооценивает важность использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, оценки социальной значимости своей деятельности	Демонстрирует понимание важности использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Стремится использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности
	Уметь формулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения и применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах)	Затрудняется сформулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения Испытывает трудности при попытках различить исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах	Формулирует понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, но иногда допускает ошибки Различает исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах, но не всегда верно	Способен к четкой формулировке понятий мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения Способен практически безошибочно различить исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	На основе знания исторической терминологии, основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологические подходов, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире умеет использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации и способен конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях.	На основе знаний основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологические подходов, закономерности исторических этапов развития общества способен к суждению, использует знания в предметной области, испытывает затруднения при использовании исторического материала при анализе, общении или сравнении.	На основе знаний основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологические подходов, закономерности исторических этапов развития общества способен к суждению, использует знания в предметной области, использует исторический материал при анализе, общении или сравнении, умеет конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения.	Владеет осмысленным пониманием изученного, на основе знаний основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологических подходов, закономерности исторических этапов развития общества; способен к суждению; использует знания в предметной области; использует исторический материал при анализе, общении или сравнении; умеет конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения; владеет технологиями критической оценки фактов и предположений.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3****Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знать базовую экономическую терминологию	Знание и понимание теоретического содержания модуля со значительными пробелами	Знание и понимание теоретического содержания модуля с незначительными пробелами	Полное знание и понимание теоретического содержания модуля
	Уметь определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения	Испытывает затруднения при формулировке экономической проблематики	Испытывает затруднения при выявлении причин конкретной экономической проблематики	Не испытывает затруднения при формулировке и выявлении причин экономической проблематики
Базовый уровень	Владеть навыками простейших экономических расчетов	Низкое качество выполнения практических заданий, допущены значительные ошибки при расчетах	Практические задания выполнены с незначительными недочетами, не оказывающими влияния на правильность решения	Высокое качество выполнения практических заданий

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4****Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает основы общей теории государства и права и базовых отраслях российского права	Недооценивает важность использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует понимание значимости использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Стремится использовать правовые знания в различных сферах деятельности
Базовый уровень	Умеет при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Проявляет незначительный интерес к совершенствованию правовых знаний	Осознает важность систематического приобретения и совершенствования новых знаний в области правовой регламентации различных сферах жизнедеятельности	Демонстрирует устойчивую мотивацию к правовому самообразованию
Повышенный уровень	Владеет навыками формирования положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам	Понимает важность формирования положительного отношения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам	Демонстрирует положительное отношение к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам	Обнаруживает высокий уровень позитивного правового сознания, уважения к закону и правопорядку

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5****Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Осознание необходимости грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на родном языке	Недооценивает важность родного языка как основного средства общения	Демонстрирует понимание важности родного языка как основного средства общения	Способен инициировать воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры
	Готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию	Испытывает сложности в процессе ведения диалога	Демонстрирует умение выслушать собеседника в устной беседе	Способен выстроить конструктивный диалог, как в устной, так и в письменной форме
Базовый уровень	Знание основных норм русского языка, способность строить свою речь согласно нормам русского литературного языка, как в устной, так и письменной форме	Знает не все основные нормы русского литературного языка, испытывает трудности в построении речи согласно нормам.	Знает основные нормы русского литературного языка, но испытывает трудности в построении речи согласно нормам.	Знает основные нормы русского литературного языка, строит свою речь согласно нормам, как в устной, так и в письменной форме.
	Знание основных особенностей функциональных стилей русского языка и умение адекватно использовать средства разных стилей.	Знает не все основные особенности функциональных стилей русского языка, испытывает трудности в употреблении языковых средств разных стилей.	Знает основные особенности функциональных стилей русского языка, но испытывает трудности в употреблении языковых средств разных стилей.	Знает основные особенности функциональных стилей русского языка и адекватно использует языковые средств разных стилей.
	Способность строить свою речь с учётом целей и условий общения	Испытывает сложности с подбором языковых средств коммуникации с учётом целей и условий общения.	Понимает необходимость подбирать средства коммуникации с учётом целей и условий общения, но не всегда умеет грамотно осуществить выбор.	Способен грамотно строить свою речь с учётом условий и целей общения.
	Способность к выбору наиболее эффективных каналов устной	Испытывает сложности с подбором способов речевого общения, в	Способен совершить аргументированный выбор	Грамотно выбирает канал коммуникации и демонстрирует



Повышенный уровень	или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора	зависимости от выбранного канала коммуникации	способов речевого общения в зависимости от выбранного канала коммуникации	способность выбрать наиболее эффективный способ речевого общения
	Владение нормами и средствами выразительности русского языка, умение применять их в личной и профессиональной коммуникации	Испытывает сложности в процессе владения нормами и средствами выразительности русского языка	Умеет пользоваться средствами выразительности русского языка, но недостаточно хорошо следует нормам современного русского языка	Демонстрирует способность следовать нормам русского языка и использовать средства выразительности в личной и профессиональной коммуникации.
	Знание об особенностях устной и письменной формы речи, понимание составляющих коммуникативных качеств речи: точности, логичности, ясности	Недостаточно хорошо понимает различие устной и письменной формы коммуникации, условия точности, ясности и логичности речи	Знает об особенностях устной и письменной формы речи, о некоторых критериях точности, ясности, логичности.	Демонстрирует комплексное знание коммуникативных качеств речи, релевантных для устной и письменной формы коммуникации

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6****Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах	Имеет фрагментарные знания о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах	Имеет достаточные знания о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах	Демонстрирует полные знания о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах
Базовый уровень	Умеет действовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре	Испытывает сложности в действии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре	Испытывает некоторые трудности в действии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре	Самостоятельно действует на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре
	Владеет способностью с уважением относиться к деятельности других людей, представителям различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе деятельности	Проявляет безразличие к позиции других людей, представителей различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе деятельности	Диагностирует позицию других людей, представителей различных этносов, конфессий и социальных групп, воспринимает возражения, но ориентируется в большей мере на собственную позицию при принятии решений	Находит содержательные компромиссы, принимая решения на основе толерантности и конструктивного подхода к деятельности других людей, представителей различных этносов, конфессий и социальных групп

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7****Способностью к самоорганизации и самообразованию**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знать: -основные психические функции личности; влияние природных и социальных факторов на становление личности; основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития; основы конфликтологии.	Недооценивает важность знания основных психических функций личности и влияния природных и социальных факторов на становление личности, психодиагностики, самодиагностики, саморазвития	Демонстрирует понимание значимости использования основных психических функций личности и влияния природных и социальных факторов на становление личности, психодиагностики, самодиагностики, саморазвития	Стремится использовать знания основных психических функций личности и влияния природных и социальных факторов на становление личности, психодиагностики, самодиагностики, саморазвития
Базовый уровень	Уметь: -провести самодиагностику и определить направления в собственном личностном и профессиональном развитии; самому определиться в будущей профессии; сформулировать личные цели обучения и самообучения.	Испытывает сложности при выборе необходимых знаний при проведении самодиагностики и определении направления в собственном личностном и профессиональном развитии; не может сам определиться в будущей профессии; сформулировать личные цели обучения и самообучения.	Демонстрирует способность использования необходимых знаний при проведении самодиагностики и определении направления в собственном личностном и профессиональном развитии. Может сам определиться в будущей профессии; сформулировать личные цели обучения и самообучения	Способен чётко и грамотно проводить диагностику и определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии.
Повышенный уровень	Владеть: -отдельными приёмами самооценки; навыками самостоятельного нахождения необходимых источников информации для саморазвития	Испытывает сложности владения отдельными приёмами самооценки; навыками самостоятельного нахождения необходимых источников информации для саморазвития	Испытывает некоторые трудности при использовании отдельных приёмов самооценки и при нахождении необходимых источников информации для саморазвития	Демонстрирует навыки владения отдельными приёмами самооценки; навыками самостоятельного нахождения необходимых источников информации для саморазвития

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8****Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает, как самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды	Не достаточно точно ориентируется в определении и поддержании физических качеств Испытывает сложности с подбором прикладных физ. упражнений	Демонстрирует понимание практического определения физических качеств и развитие их физическими упражнениями Демонстрирует умение подбора упражнений в зависимости от воздействия внешней среды	В полной мере знает и умеет поддерживать и развивать основные физические качества посредством физических упражнений Способен к необходимому подбору физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда
	Умеет организовать жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Умеет методами самостоятельного выбора обосновать вид спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями;	Не достаточно четко имеет понятия о здоровом образе жизни Испытывает сложности в процессе выбора вида спорта или системы упражнений	Имеет четкое представление о организации жизни в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Демонстрирует умение владения методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;	Имеет в полной мере представление о здоровом образе жизни и её организации Владеет в достаточно полной мере методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями;

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9**

Способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Имеет представление о здоровье и его составляющих, а также системные знания по организации здорового образа жизни	Испытывает трудности в представлении о здоровье и его составляющих	Демонстрирует понимание о здоровье и его составляющих, а также системные знания по организации здорового образа жизни	В полной мере имеет представление о здоровье и его составляющих, а также системные знания по организации здорового образа жизни
	– понимает роль духовного и психического компонентов в сохранении и укреплении здоровья;	Испытывает сложности в понимании роли духовного и психического компонентов в сохранении и укреплении здоровья	Демонстрирует понимание роли духовного и психического компонентов в сохранении и укреплении здоровья	Владеет в полной мере пониманием роли духовного и психического компонентов в сохранении и укреплении здоровья;
	– знает и может применять простейшие методики снижения уровня психо-эмоционального напряжения с целью профилактики дистресса;	Имеет недостаточно четкие понятия о применении простейших методик снижения уровня психо-эмоционального напряжения с целью профилактики дистресса	Способен применять простейшие методики снижения уровня психо-эмоционального напряжения с целью профилактики дистресса	Владеет в полной мере простейшими методиками снижения уровня психо-эмоционального напряжения с целью профилактики дистресса
	Умеет ориентировочно оценить уровень физической подготовленности (физического здоровья):	Испытывает сложности в определении оценки уровня физической подготовленности	Демонстрирует умение оценить достаточно хорошо уровень физической подготовленности (физического здоровья)	Способен хорошо ориентировочно оценить уровень физической подготовленности (физического здоровья)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1**

Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание – Технологии производства сельскохозяйственной продукции; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Способность использовать навыки пользования вычислительной техники в профессиональной деятельности	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий.	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
	Умение – Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения Умение преобразовывать	выбор алгоритма или критерия решения не обоснован или грубые ошибки в расчетах.	нет четкого обоснования выбора критерия или несущественные ошибки в расчетах задачи.	выбор алгоритмов или критериев принятия решения четко обоснован и расчеты правильные.



<p>информационную переработку данных</p> <p>Владение</p> <p>Определение потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу; Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации; Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Способностью использовать навыки при компьютерном проектировании тепло-энергетических объектов и процессов</p>	испытывает трудности при выполнении заданий	допускает неточности при выполнении заданий	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
--	---	---	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2****Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание основных понятий и законов физики, математики, химии, биологии, экологии; физические и химические свойства объектов живой и неживой природы; методов математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности.	Имеет представление об основных законах физики, математики, химии, биологии, экологии; методах математического анализа; испытывает трудности с пониманием физических и химических свойств объектов живой и неживой природы.	Знает основные понятия и законы физики, математики, химии, биологии, экологии; основные физические и химические свойства объектов живой и неживой природы; методы математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности.	Демонстрирует комплексное знание основных понятий и законов физики, математики, химии, биологии, экологии; способен объяснять физические и химические свойства объектов живой и неживой природы; знает методы математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности.
	Умение использовать знание законов естественнонаучных дисциплин для освоения теоретических основ в области производства и переработки с.-х. продукции; применять знание законов при решении задач теоретического, экспериментального и прикладного характера; обрабатывать экспериментальные данные, проводить анализ результатов, рассчитывать погрешности измерений.	Испытывает сложности в применении знаний законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; при решении задач теоретического, экспериментального и прикладного характера.	Может использовать знание законов естественнонаучных дисциплин для освоения теоретических основ в области производства и переработки с.-х. продукции; применять знание некоторых законов при решении задач теоретического, экспериментального и прикладного характера; проводить анализ результатов экспериментальных данных.	В полной мере демонстрирует способность использовать знание законов естественнонаучных дисциплин для освоения теоретических основ в области производства и переработки с.-х. продукции; применять знание законов при решении задач теоретического, экспериментального и прикладного характера; обрабатывать экспериментальные данные, проводить анализ результатов, рассчитывать погрешности измерений.



	<p>Владение навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в области профессиональной деятельности; практическими навыками проведения качественного и количественного анализа; навыками работы с измерительными приборами; методами проведения стандартных испытаний; современными математическими методами, применяемыми в исследовании различных процессов.</p>	<p>Владеет некоторыми навыками проведения качественного и количественного анализа; применения математических методов в исследовании различных процессов; имеет представление о работе с измерительными приборами. Испытывает трудности в применении основных законов естественнонаучных дисциплин в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет практическими навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в области профессиональной деятельности; проведения качественного и количественного анализа; применения математических методов в исследовании различных процессов; может работать с измерительными приборами, проводить стандартные испытания.</p>	<p>Демонстрирует владение навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в области профессиональной деятельности; практическими навыками проведения качественного и количественного анализа; навыками работы с измерительными приборами; методами проведения стандартных испытаний; современными математическими методами, применяемыми в исследовании различных процессов.</p>
--	--	--	---	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3****Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание - основные понятия и определения; - основы геометрических построений; методы проецирования. - современные приемы и техники выполнения различных изображений с ориентацией на ГОСТы ЕСКД	Имеет фрагментарное представление по применению умений и навыков при использовании различных техник выполнения изображений в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД	Имеет не достаточные умения и навыки некоторых приемов и техник выполнения изображений в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД.	Имеет достаточно сформированные умения и навыки современных приемов и техник выполнения изображений в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД.
	Умение - решать графические задачи, относящиеся к пространственным фигурам; - выполнять чертежи простых и сложных изделий с применением элементов конструирования, стандартов и справочных материалов и учетом технологии изготовления этих; - применять различные способы построений к исследованию	Имеет фрагментарное представление по применению умений и навыков при использовании различных техник выполнения изображений в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД	Имеет не достаточные умения и навыки некоторых приемов и техник выполнения изображений в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД.	Имеет достаточно сформированные умения и навыки современных приемов и техник выполнения изображений в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД.



	<p>-готов применять современные приемы и техники выполнения различных изображений с ориентацией на ГОСТы ЕСКД</p> <p>Владение</p> <p>-профессиональн ы м языком предметной области знания; - способами построения проекционных чертежей. - современными приемами и техниками выполнения различных изображений и разработки технической документации.</p>	<p>Испытывает сложности в процессе овладения приемами и техниками выполнения различных изображений и разработки технической документации.</p>	<p>Частично владеет современными приемами и техниками выполнения различных изображений и разработки технической документации.</p>	<p>В полной мере владеет современными приемами и техниками выполнения различных изображений и разработки технической документации.</p>
--	---	---	---	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4**

Способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none">-устройство, принцип действия и методы рациональной эксплуатации гидравлических машин и устройств; основные принципы построения, элементы конструкции и методы эксплуатации систем гидропривода, гидромелиорации, сельскохозяйственного водоснабжения и гидропневмотранспорта- основные законы, и закономерности (взаимосвязи) технической термодинамики;- основы теории тепломассообмена;- характеристики и свойства топлив и основы теории их горения;- циклы теплоэнергетических установок;- состояние и перспективы развития электрификации с.х.;- основные понятия, определения и терминологию систем электропривода и электрооборудования;основные принципы построения и функционирования систем электропривода и автоматизированного электрооборудования- основные понятия и аксиомы механики, частные случаи приведения систем сил к простейшему виду, частные случаи условий равновесия тел и системы тел.	<p>знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;</p>	<p>полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;</p>	<p>. полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.</p>

	<p>Умение использовать основные уравнения и законы гидравлики для решения практических задач различного типа; давать характеристику типовых нарушений в работе гидравлических машин и систем; подбирать гидравлические машины и устройства различных технологических процессов сельскохозяйственного производства для обеспечения экономного потребления воды</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении практических инженерных задач; - подбирать теплотехническое оборудование для конкретных технологических процессов в сельском хозяйстве; - гидравлических машин и систем; навыками применения основных законов гидравлики для решения инженерных задач - эффективно эксплуатировать теплогенерирующее и теплоиспользующее оборудование. - читать и составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы систем электрооборудования; - осуществлять выбор силовых элементов электрооборудования, а также аппаратов управления и защиты - оценивать качество и эффективность функционирования систем электрооборудования. - в процессе научно- исследовательской профессиональной деятельности составлять уравнения равновесия тела, находящегося под действием произвольной системы сил. 	<p>знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;</p>	<p>полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;</p>	<p>. полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Владение</p> <p>-основными методами расчёта жидких потоков и параметров гидравлических машин и систем; навыками применения основных законов гидравлики для решения инженерных задач</p> <p>- методикой расчета термодинамических процессов и циклов;</p> <p>- методикой расчета процессов теплообмена и теплообменных аппаратов;</p> <p>- методами проектирования и испытания теплотехнических устройств и установок с применением вычислительной техники.</p> <p>- навыками чтения структурных и принципиальных схем, выбора силовых преобразователей электрической энергии, а также аппаратов управления и защиты;</p> <p>- методами рациональной и безопасной эксплуатации электрооборудования.</p> <p>- навыками составления структурных и принципиальных схем, выбора силовых преобразователей электрической энергии, а также аппаратов управления и защиты;</p> <p>- методами проектирования систем электропривода и электрооборудования и организации их рациональной и безопасной эксплуатации</p> <p>- способностью использовать некоторые из основных современных методов постановки, исследования и решения типовых задач механики, способностью производить расчёты (но нередко с ошибками), связанные с механическим движением механизмов, машин и их элементов.</p>	<p>знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами;</p> <p>несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;</p>	<p>полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;</p>	<p>. полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов;</p> <p>сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.</p>
--	---	--	---	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5**

Способность обосновано выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надёжность детали

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание - современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; - строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий.	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
	Умение - выбирать конструкционные материалы для изготовления элементов машин и механизмов и контролировать качество продукции и технологических процессов.	выбор алгоритма или критерия решения не обоснован или грубые ошибки в расчетах.	нет четкого обоснования выбора критерия или несущественные ошибки в расчетах задачи.	выбор алгоритмов или критериев принятия решения четко обоснован и расчеты правильные.
	Владение - получением заготовок, исходя из заданных эксплуатационных свойств.	испытывает трудности при выполнении заданий	допускает неточности при выполнении заданий	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6****Способность проводить и оценивать результаты измерений**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание – основные понятия линейной алгебры – основные понятия векторной алгебры – основы аналитической геометрии – основы дифференциального исчисления функции одной переменной – основы интегрального исчисления функции одной переменной – основы дифференциального исчисления функции нескольких переменных – основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений – основы интегрального исчисления функции нескольких переменных – основы теории рядов – элементы теории функций комплексной переменной –элементы теории вероятностей математической статистики в объеме, достаточном для изучения естественно- научных дисциплин на современном научном уровне -о эксплуатационных свойствах дизельного, бензинового и газообразного топлива, смазочных материалах для сельскохозяйственной техники и специальных жидкостей; -о средствах контроля качества топлива и смазочных материалов.	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий; низкий уровень мотивации учения	знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения	полное знание и понимание теоретического содержания курса; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения

	<p>Умение - применять математический аппарат при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике – пользоваться математической литературой – работать самостоятельно и в коллективе -применять средства контроля качества топлива и смазочных материалов; - экономно эффективно использовать топлива смазочные материалы</p> <p>Владение - методами решения задач дифференциального и интегрального исчисления, алгебры и геометрии, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики -методами контроля качества топлива смазочных материалов, оценки их эксплуатационных свойств и методами эффективного и экономного их использования.</p>	<p>понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами;</p> <p>испытывает трудности при выполнении заданий</p>	<p>понимание теоретического содержания курса, без пробелов;</p> <p>допускает неточности при выполнении заданий</p>	<p>полное понимание теоретического содержания курса;</p> <p>демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий</p>
--	--	--	--	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7****Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание -закономерности роста и развития растений; особенности биологии и технологии возделывания сельскохозяйственных культур - основы бизнес-планирования в сфере АПК -технологии производства продукции животноводства в условиях рыночной экономики; -высокоэффективные технологии производства и приготовления грубых и сочных кормов и факторы, влияющие на их качество; -зооинженерные требования к средствам механизации животноводства; -систему машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве с учётом особенностей рыночной экономики; -пути экономии материальных и энергетических ресурсов.	Испытывает сложности с обобщения приемов возделывания полевых культур	Может проанализировать основные технологические приемы при производстве продукции растениеводства и животноводства.	Знает энергосберегающие технологий возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания с/х животных

	<p>Умение -применять базовые технологии возделывания сельскохозяйственных культур и оценивать качество проводимых полевых работ - квалифицированно решать вопросы, связанные с сокращением трудоёмкости и улучшением качества продукции; -проектировать трудовые ресурсы и рассчитывать нормы труда на предприятиях отрасли -внедрять прогрессивные способы приёмы механизации производственных процессов в животноводстве;</p> <p>Владение -методикой составления технологических карт при производстве продукции растениеводства - навыками управления трудовым коллективом -способами анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами -готовностью к участию в проектировании новой техники и технологий.</p>	<p>Имеет фрагментарное знание о приемах производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Испытывает сложности с использованием приемов в технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знает технологические приемы возделывания полевых культур и выращивания с/х животных</p> <p>Самостоятельно может аргументировано применять приемы возделывания полевых культур</p>	<p>Самостоятельно выбирает сорта с учетом сортовой технологии возделывания</p> <p>Выбирает технологии возделывания с учетом их ресурсосберегающей направленности.</p>
--	---	---	---	---

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8**

Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none">*базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;*принципы обеспечения безопасности;* методы идентификации опасности;*основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;* классификацию чрезвычайных ситуаций по критериям риска, вероятностную оценку и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;* методы, средства и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;* мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, недостаточно владеет основной терминологией по теме учебного модуля	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, не в полном объеме владеет фактически материалом	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, используя профессиональную терминологию по БЖД

<p>Умение *идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать, анализировать риск ЧС; *различать опасности, выделять источники и причины их возникновения; * выбирать способы и методы защиты от опасностей; *использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий; *использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины; *использовать приемы предупреждения производственного травматизма, профилактики профессиональных заболеваний; *самостоятельно повышать уровень культуры безопасности; *формировать мотивации и потребности в безопасности жизнедеятельности; *анализировать уровни опасности личности и общества в техногенной сфере, в природной среде и социуме</p>	<p>Правильно выполнено не менее 1/2 всех заданий. Студент имеет фрагментарные знания, допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей и таблиц</p>	<p>Задания выполнены полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей)</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме; правильно и аккуратно выполнены все записи и таблицы</p>
---	---	--	--

	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> *приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; *знаниями и применением на практике знаний классификации ЧС, источников и причин их возникновения; *основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий; * правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины; *знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; * методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; * правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; *культурой безопасности жизнедеятельности, знаниями и применением на практике знаний анализа риска, классификации чрезвычайных ситуаций по критериям риска 	<p>Студент имеет слабое представление о предмете дискуссии, недостаточно владеет фактическим материалом, не умеет аргументировать собственную точку зрения</p>	<p>Студент имеет недостаточно точное представление о предмете дискуссии, не в полном объеме владеет фактическим материалом, не вполне умеет аргументировать собственную точку зрения</p>	<p>Студент имеет точное представление о предмете дискуссии, в полном объеме владеет фактическим материалом, умеет аргументировать собственную точку зрения, проявляет знание междисциплинарных и предметных связей</p>
--	--	--	--	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9****Готовность к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание: –состояние и перспективы развития автоматизации с.х. производственных процессов; –основные понятия, определения и терминологию систем управления; –основные принципы построения систем управления; –аналитические методы описания свойств систем управления и их элементов; –элементы анализа и синтеза систем управления, оценки их надежности; –основные технические средства систем управления и их арактеристики.	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	имеет целостное представление материала; чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий.



<p>Умение: -читать и составлять структурные и функциональные схемы систем управления; -читать и разрабатывать принципиальные схемы систем управления производственными процессами; -осуществлять выбор технических средств систем управления; - оценивать качество, надежность и эффективность функционирования систем управления.</p>	испытывает трудности при выполнении заданий	допускает неточности при выполнении заданий	демонстрирует чёткое и безошибочное выполнение заданий
<p>Владение: –методами теоретического и экспериментального получения характеристик систем управления и их основных элементов;</p>	Непроявил оригинальности при подготовке. Частично обобщил информацию.	Проявил некоторую оригинальность при подготовке. Обобщил информацию. Сформулировал некоторые выводы.	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц. Сформулировал выводы.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8

Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание -устройство, рабочий процесс, технические и технологические регулировки сельскохозяйственных машин для производства, послепосевной обработки и хранения сельскохозяйственной продукции	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	имеет целостное представление материала; чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
	Умение Составлять рациональные комплексы сельскохозяйственных машин, наиболее полно отвечающие требованиям предприятия и экологической безопасности; выполнять технические и технологические регулировки машин, а также осуществлять их практическую эксплуатацию и устранять возникшие в процессе эксплуатации неисправности	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения расчётов и анализа; в работе допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, таблиц, чертежей.	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочётов (при проведении расчётов, выполнении чертежей)	Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности

	<p>Владение - методикой расчёта основных конструктивных, технологических и энергетических параметров сельскохозяйственных машин; методикой выполнения проектно-технологических расчётов рациональных комплексов сельскохозяйственных машин и пунктов послеуборочной обработки урожая; методами управления профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования</p>	<p>Допустил ошибки при решении задачи, по вопросам экзаменационного билета имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность, плохо ориентируется в терминологии.</p>	<p>Допустил некоторые неточности в расчётах при решении задачи, правильно ответил на вопросы экзаменационного билета (допустив несущественные неточности), хорошо ориентируется в терминологии и применяет полученные в ходе лекций и практик знания.</p>	<p>Правильно решил задачу и ответил на вопросы экзаменационного билета, умеет высказать свою точку зрения по данному вопросу, отлично ориентируется в терминологии и применяет полученные в ходе лекций и практик знания.</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Знание - основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационные свойства; - конструкцию и регулировочные параметры основных моделей тракторов, автомобилей и их двигателей; - методику и оборудование для испытания тракторов, автомобилей, двигателей и их систем; - основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей; - требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей</p>	<p>испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.</p>	<p>допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.</p>	<p>имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.</p>

	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тракторы и автомобили с высокими показателями эффективности в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; - проводить испытания двигателей, тракторов, автомобилей, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ; - выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью; - выполнять основные расчеты, в том числе с использованием ЭВМ и анализировать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей 	<p>допускает неточности, нуждается в наводящих вопросах при раскрытии отдельных вопросов билета</p>	<p>допускает неточности при раскрытии вопросов</p>	<p>точные исчерпывающие ответы на все вопросы билета</p>
--	--	---	--	--



	Владение - конструкциями тракторов и автомобилей - двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое, рабочее и вспомогательное оборудование; - приемами, методами, способами эффективной эксплуатации тракторов; - методами расчета, проектирования и испытания тракторов и автомобилей	испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий	недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9

Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">- Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования;способности и технологические процессы восстановления изношенных деталей машин.-электротехническую терминологию и символику;-основные законы электротехники;-принципы работы и устройство преобразователей энергии	<p>испытывает трудности при демонстрации знаний;</p> <ul style="list-style-type: none">-испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.	<p>допускает неточности при демонстрации знаний;</p> <ul style="list-style-type: none">-недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	<p>Имеет целостное представление материала;</p> <ul style="list-style-type: none">-чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий
Повышенный уровень	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования в конкретных производственных условиях;-читать и составлять электрические и электронные схемы;-рассчитывать электрические и магнитные цепи и поля;-измерять электрические и не электрические дисциплины	<p>Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения расчётов и анализа; в работе допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, таблиц, чертежей.</p>	<p>Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочётов (при проведении расчётов, выполнении чертежей)</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности</p>

	<p>Владение: -навыками разработки и внедрения технологических процессов в производство; -современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	<p>Допустил ошибки при решении задачи, по вопросам экзаменационного билета имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность, плохо ориентируется в терминологии.</p>	<p>Допустил некоторые неточности в расчётах при решении задачи, правильно ответил на вопросы экзаменационного билета (допустив несущественные неточности), хорошо ориентируется в терминологии и применяет полученные в ходе лекций и практик знания.</p>	<p>Правильно решил задачу и ответил на вопросы экзаменационного билета, умеет высказать свою точку зрения по данному вопросу, отлично ориентируется в терминологии и применяет полученные в ходе лекций и практик знания.</p>
--	--	--	---	---



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10

Способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание –состояние и перспективы развития автоматизации с.х. производственных процессов; –основные понятия, определения и терминологию систем управления; –основные принципы построения систем управления; –аналитические методы описания свойств систем управления и их элементов; –элементы анализа и синтеза систем управления, оценки их надежности; –основные технические средства систем управления и их характеристики.	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	имеет целостное представление материала; чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
	Умение -читать и составлять структурные и функциональные схемы систем управления; -читать и разрабатывать принципиальные схемы систем управления производственными процессами; -осуществлять выбор технических средств систем управления; - оценивать качество, надежность и эффективность функционирования систем управления.	испытывает трудности при выполнении заданий	допускает неточности при выполнении заданий	демонстрирует чёткое и безошибочное выполнение заданий

	<p>Владение —методами теоретического и экспериментального получения характеристик систем управления и их основных элементов;</p>	<p>Не проявил оригинальности при подготовке. Частично обобщил информацию.</p>	<p>Проявил некоторую оригинальность при подготовке. Обобщил информацию. Сформулировал некоторые выводы.</p>	<p>Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц. Сформулировал выводы.</p>
--	---	---	---	---



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11

Способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знание -Современные ресурсосберегающие технологии сельскохозяйственного производства; - организацию и структуру испытаний сельскохозяйственной техники, методы и средства технических измерений	- испытывает трудности при демонстрации знаний; - испытывает трудности в определении терминов и описание алгоритмов действий.	- допускает неточности при демонстрации знаний; - недостаточно чётко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	- имеет целостное представление материала; - чётко объясняет значение всех терминов, чётко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
	Умение -Выполнять технические и технологические регулировки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства; - применять методы и средства измерений при проведении испытаний сельскохозяйственной техники, контролировать качество работы сельскохозяйственных машин.	- испытывает трудности при выполнении заданий	- допускает неточности при выполнении заданий	- демонстрирует чёткое и безошибочное выполнение заданий

	<p>Владение -Методикой выполнения проектов ресурсосберегающих технологий для предприятий агропромышленного комплекса; - Методикой проведения испытаний сельскохозяйственной техники и общей методикой статистической обработки экспериментальных данных</p>	<p>- Не проявил оригинальности при подготовке презентации. - Частично обобщил информацию. - Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию.</p>	<p>Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. - Обобщил информацию. - Частично использовал в презентации мультимедиа.</p>	<p>Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. - Обобщил информацию с помощью схем, таблиц. - Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.</p>
--	--	---	---	---

