

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра «Информационных технологий и систем»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный модуль по направлению подготовки
06.03.01 – биология
Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого совета ИЭИС
Протокол № 40 от 20.04.2017
Директор ИЭИС
С.И.Эминов С.И.Эминов

«__» _____ 2017г.

Разработал
Доцент кафедры ИТиС
Г.Ю.Соколова
«__» _____ 2017г.

Принято на заседании
кафедры ИТиС, _____
Зав.каф.ИТИС
А.Л.Гавриков
«__» _____ 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Информационные технологии»
для направлений подготовки
06.03.01 Биология**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1. Основные понятия и методы теории информации. Создание сайта средствами FrontPage. Назначение и основные возможности программы FrontPage. Структура сайта.	Собеседование СРС№1, ПЗ№1, ЛР№1	1	ОПК-1
2. Технические средства реализации информационных процессов.	Собеседование СРС№2, ПЗ№2,	1	ОПК-1
3. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения	Собеседование СРС№3, ПЗ№3, ЛР№2	1	ОПК-1
4. Функциональные возможности программных средств офисного назначения.	Собеседование СРС№4, ПЗ№4, ЛР№3	1	ОПК-1
Рубежная аттестация			ОПК-1
5. Компьютерная графика и мультимедиа. Способы кодирования изображений.	Собеседование СРС№5, ПЗ№5	1	ОПК-1
6. Основные понятия систем управления базами данных	Собеседование СРС№6, ЛР№4	1	ОПК-1
7. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Собеседование СРС№7, ПЗ№6, ЛР№5	1	ОПК-1
Итоговая аттестация	зачет	31	ОПК-1

СОБЕСЕДОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

(индивидуальное собеседование по ПЗ, СРС, выполнение и защита лабораторных работ)

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении модуля «Информационные технологии»

Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя содержание тем, выносимых на индивидуальное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные знания.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б)

Характеристика оценочного средства №1

Лабораторные занятия по учебному модулю ставят перед собой цель развивать практические навыки работы с современным программным обеспечением ЭВМ.

Параметры оценочного средства (собеседование-защита ЛР)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 8 баллов
«5» 7 - 8 баллов	– имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает выполняемые действия.
«4» 5-6 баллов	– допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание выполняемых действий.
«3» 4 – 4,9 балла	– испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании выполняемых действий.

Характеристика оценочного средства №2

Цель практических занятий – формирование у студентов умений решать прикладные задачи информатики, строить алгоритмы и моделировать информационные объекты.

Параметры оценочного средства (собеседование - ПЗ)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 7 баллов

«5» 5,9 - 7 баллов	– выбор алгоритмов или критериев принятия решения четко обоснован и расчеты правильные
«4» 4,7 – 5,8 баллов	– нет четкого обоснования выбора критерия или несущественные ошибки в расчетах задачи.
«3» 3,5-4,6 баллов	– выбор алгоритма или критерия решения не обоснован или грубые ошибки в расчетах

Характеристика оценочного средства №3

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умений использовать нормативно-правовую, справочно-документационную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Параметры оценочного средства (собеседование - СРС)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 6 баллов
«5» 5 -6 баллов	– демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий
«4» 4 – 4,9 баллов	– допускает неточности при выполнении заданий
«3» 3 - 3,9 баллов	– испытывает трудности при выполнении заданий

Характеристика оценочного средства №4

Зачет является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Информационные технологии»

Параметры оценочного средства – зачет

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 7 баллов
«5» 22 - 26 баллов	– имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 17 - 21 балл	– допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и

	описании алгоритмов действий.
«3» 13 - 16 баллов	– испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий