МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЕННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА
«Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
«07» декабря 2017 г.
№ СОЗ/НС/2680
197045, Санкт-Петербург, Ушаковская наб., 17/1
Регистрационный номер в ПФ 088-004-000573, 041100573

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ВУНЦ ВМФ
«Военно-морская академия»
по учебной и научной работе
кандидат военных наук, доцент
контр – адмирал
А. Карпов
«07» декабря 2017 г.

ОТЗЫВ

Военного учебно – научного центра ВМФ «Военно-морская академия» на автореферат диссертации Раяновой Эльвиры Талгатовны на тему: «Социально-педагогические условия предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Актуальность диссертационной работы Раяновой Эльвиры Талгатовны определятся с одной стороны необходимостью повышения качества подготовки будущих юристов в образовательном процессе и – с другой - наличием реально существующих факторов, образовательной депривации студентов, препятствующих решению образовательных задач, а также отсутствием актуальных методик диагностики негативных факторов и обоснованных социально – педагогических условий предупреждения

образовательной депривации как причины, снижающей интерес студентов к учению и потери мотива трудиться по специальности по окончании вуза.

Научная новизна исследования состоит в уточнении сущности понятия «образовательная депривация будущих юристов в морском вузе»; впервые образовательная депривация будущих юристов охарактеризована с позиций рассогласованных связей в образовательном процессе морского вуза, систематизированы социально-педагогические депривирующие факторы, обуславливающие депривацию будущих юристов в морском вузе.

Определен и научно обоснован комплекс социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе. Научные наработки вполне могут составить основу для дальнейшей разработки заявленного направления исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в получении дополнительных знаний особенностях профессиональной подготовки будущих юристов в морском вузе; разработана комплексная модель социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе; обоснованы выбор диагностических методик оценки процесса реализации комплексной модели социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации. проведено опытно-экспериментальное исследование по апробации комплексной модели социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе.

Представляет **практический интерес** разработанный диагностический инструментарий оценки процесса предупреждения образовательной депривации будущих юристов морского вуза; предложенные социальные стратегии индивидуальной поддержки студентов вузе по предупреждению образовательной депривации, характеристика особенностей организации учебной и внеучебной деятельности будущих юристов в морском вузе по предупреждению их образовательной депривации. Названные результаты

могут быть использованы в образовательном процессе высших учебных заведений с целью повышения эффективности профессиональной подготовки обучающихся, а также в системе повышения квалификации – преподавателей, сотрудников деканатов, центров воспитательной работы вузов.

Достоверность полученных результатов и выводов исследования обеспечивается опорой на общепризнанные педагогические и психологические идеи; значительной экспериментальной выборкой, корректно проведённым качественным и количественным анализом экспериментального материала, результаты которого подтверждают эффективность теоретических выводов.

Отмечая достоинства диссертационной работы, ее практическую значимость и научную новизну, считаем необходимым высказать следующие **замечания по автореферату:**

- на странице 11 в качестве основы достоверности научных результатов автор реферата в общем плане называет «теоретические и методологические положения по исследуемой теме», не уточняя приоритеты позиций более 50 авторов, названных на страницах 3, 4, и 7, и не конкретизируя свою позицию, что затрудняет понимание самого диссертанта;

- на страницах 17-18, характеризуя процесс экспериментальной работы, автор называет сущностные детали своей деятельности, обходя стороной методико - технологическую и интерпретационную детали деятельности;

- на странице 19 автор затрагивает архиактуальную проблему взаимодействия преподавателей с работодателями, и студентов с первыми и со вторыми, заявляет о проектировавшейся стратегии взаимодействия «преподаватель-студент-работодатель», совершенно не раскрывая технологию пошаговой стратегии.

Отмеченные недостатки снижают впечатление о качестве работы, но не влияют на её общую положительную оценку.

Вывод. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне и вкладу в теорию и методику профессионального образования работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор — Раянова Эльвира Талгатовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв подготовили: кандидат педагогических наук, доцент Носов Евгений Алексеевич (т. 8-911-715-60-42), кандидат юридических наук доцент Скугаров Сергей Иванович (т. 8-905-219-58-25), кандидат филологических наук, доцент Зелко Виктор Михайлович (т. 8-911-918-80-36).

Отзыв на автореферат обсужден на совместном заседании кафедры организации и методики образовательного процесса и кафедры международного морского права ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова». Протокол № 9 от 5 декабря 2017 г. На заседании кафедры присутствовали 5 докторов наук и 15 кандидатов наук.

Заведующий кафедрой организации и методики образовательного процесса ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» доктор военных наук, кандидат педагогических наук профессор (т. 8-921-360-66-51)

В. Бегун

Заведующий кафедрой международного морского права кандидат юридических наук доцент (т. 8-905-219-58-25)

С. Скугаров

Подписи профессора В. Бегуна и доцента С. Скугарова

ЗАВЕРЯЮ

Главный ученый секретарь

ученого Совета ВУНЦ ВМФ «ВМА» О. Алешин

« 7 » декабря 2017 г.