

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

Тайм-менеджмент

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент
профиль- Управление малым бизнесом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директор института

Т. В. Кудряшова

Разработал
доцент кафедры,
канд. экон. наук

Никифорова Е.П.

11 мая 2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

заведующий кафедрой

докт. техн. наук, профессор

Бондаренко Е.А.

12 мая 2017 г.

число месяц

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт ФОС учебного модуля «Тайм-менеджмент»	3
2.	Характеристика оценочного средства № 1 <i>Доклад-презентация.</i>	4
3.	Характеристика оценочного средства № 2. <i>Реферат.</i>	5
4.	Характеристика оценочного средства № 3 <i>Контрольная-работа.</i>	6
5.	Характеристика оценочного средства № 4 <i>Кейс.</i>	6
6.	Характеристика оценочного средства № 5 <i>Семинар-тренинг.</i>	7
7.	Характеристика оценочного средства № 6 <i>Экзамен.</i>	8

Паспорт фонда оценочных средств
Учебного модуля «Тайм-менеджмент»
по направлениям подготовки
38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом»)

№ п/ п	Раздел (в соответствии с РП)	Формируемые компетенции (их части)	ФОС	
		38.03.02	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1. Понятие тайм-менеджмента. Составляющие эффективного тайм-менеджмента	ПК-2	ПК-2	Реферат
2	Тема 2. Целеполагание. Техники постановки целей. Определение жизненных ценностей в личной и профессиональной жизни	ПК-2	Доклад-презентация, реферат	4
3	Тема 3. Планирование времени. Учет времени, баланс времени, экономия времени Техники расстановки приоритетов	ПК-2	Контрольная работа	1
4	Тема 4. Планирование времени. Структура рабочего времени.	ПК-2	Доклад-презентация, реферат	4
5	Тема 5. Планирование времени. Искусство делегирования работы.	ПК-2	Контрольная работа доклад, реферат	3
6	Тема 6. Обучение управлению временем. Реализация планов. Повседневная работа	ПК-2	Решение кейса	1
7	Тема 7. Организация Вашего рабочего места. Метод ограниченного хаоса. Система ведения архива по категориям	ПК-2	Доклад-презентация, реферат Решение кейса	3
8	Тема 8. Обучение управлению временем ТМ – автоматизация. Электронные органайзеры	ПК-2	Доклад-презентация	6
9	Тема 9. Обучение управлению временем Эффективные коммуникации. Устранение трудностей	ПК-2	Семинар-тренинг	1
10	Тема 10. Обучение управлению временем Эффективная работа в команде	ПК-2	Семинар-тренинг	1
	Аттестация		Комплект экз. билетов	16

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА №1 «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка бакалавром доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 1 во время аудиторной работы. Бакалаврам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах помощью программы MSPOWERPOINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Допускается групповое участие бакалавром в подготовке докладов-презентаций, когда бакалавры организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 7-10 минут.

Таблица 1. Параметры оценочного средства Доклада-презентация.

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой)
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации и доклада; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактов, теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации и доклада; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации и доклада; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Не сформулировал конкретные выводы

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 2 «РЕФЕРАТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций при освоении учебного модуля (программы).

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 20 баллов.

Одним из видов реферата может быть реферирование источника, и оно, по усмотрению преподавателя, может рекомендоваться студентам гуманитарных направлений подготовки бакалавров. В таком случае объектом теоретического анализа может выступать один из предложенных источников. Выполнение реферативной работы проводится в таком случае во второй части освоения программы, когда студенты изучили большую часть предусмотренных тем.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем или источников. Объем реферата, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы.

Таблица 2. Параметры оценочного средства Реферат

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество тем	8
Последовательность выборки тем	По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой)
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга поРеферату), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике при изложении темы. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Проанализировал тему включая научный подход с активным использованием фактов, теорий управления и, правовой и экономической практики; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга поРеферату), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата; отчасти использовал теоритические подходы к управлению временем Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга поРеферату), если	Не проявил оригинальности при подготовке реферата. Отчасти продемонстрировал культуру мышления; обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и

	экономической практики. Не сформулировал конкретные выводы
--	--

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 3 «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Тайм-менеджмент». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на этапе рубежного контроля. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы путем ответов на вопросы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 47 баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Таблица 3. Параметры оценочного средства контрольная работа

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество тем дисциплины	4
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил полный и развернутый ответ; обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы управления временем, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил ответ; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления временем, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Не подготовил полный ответ. Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем. Проявил в некоторых случаях способность оценивать проблемы управления временем, проявил несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 4 «КЕЙС»

Кейс является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Решение кейсов проводится во время аудиторной работы бакалавров. Если кейс предполагает

групповую работу, то после знакомства с заданием необходимо определить роли, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Бакалавры могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Таблица № 4. Параметры оценочного средства Кейс

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество тем дисциплины	4
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы управления временем, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы управления, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 5 СЕМИНАР-ТРЕНИНГ

Семинар-тренинг является одним из средств текущего контроля, а также поддержания и формирования практических навыков в освоении дисциплины. Решение тренинговых задач проводится во время аудиторной работы бакалавров и предполагает знакомство с информационными материалами и описанием задач. Если задание предполагает групповую работу, то после знакомства с заданием необходимо закрепить роли, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме.

Таблица № 5. Параметры оценочного средства Семинар-тренинг

Предел длительности контроля	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем дисциплины	4
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	

«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы управления временем, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы управления, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА №6 «ЭКЗАМЕН»

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков бакалавра по завершении освоения учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса, 1 практическое задание и кейс. Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС находится в закрытом доступе

Таблица № 6. Параметры оценочного средства «Экзамен»

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных

	заданий; средний уровень мотивации учения
«3» (50 - 69 %от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения