

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт

Кафедра строительного производства

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.02 – Менеджмент

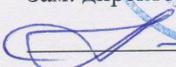
Профиль – Производственный менеджмент (строительство)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

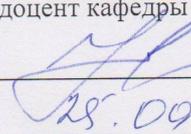
Принято на заседании Ученого совета
института ИПТ

24.10 2017 г. Протокол № 18

Зам. директора института

 А.М. Гаврилов

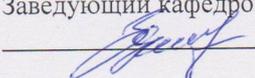
Разработал
доцент кафедры СП

 О.С. Наумова

28.09 2017 г.

Принято на заседании кафедры СП
28.09 2017 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой СП

 З.М. Хузин

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.02 – Менеджмент

Профиль – Производственный менеджмент (строительство)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института ИПТ

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ А.М. Гаврилов

Разработал
доцент кафедры СП

_____ О.С. Наумова

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры СП

_____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой СП

_____ З.М. Хузин

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю Организация и техническое нормирование в строительстве

для направления подготовки 38.03.02 — менеджмент

профиль производственный менеджмент (строительство)

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Разделы 1-6	ДПК-1	Практические занятия (ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4, ПР-5, ПР-6)	6
			Опрос терминов глоссария	75
			Коллоквиум	30
	Аттестация: зачет			

Характеристика оценочного средства Практические занятия

Практические занятия относятся к аудиторным занятиям и проводятся в отведенное расписанием время в последовательности, установленной технологической картой дисциплины, представленной в рабочей программе. При необходимости преподаватель может изменять последовательность проведения практических занятий, заранее уведомив при этом студентов.

Форма проведения практических занятий определяется преподавателем согласно тематики:

- обсуждение темы практического занятия в форме круглого стола;
- выполнение задания по систематизации информации группами, состоящими из 2-3 студентов.

Преподаватель обязан предварительно сообщить о форме проведения занятий студентам.

Для успешного усвоения материала практических занятий студентам рекомендуется самостоятельно подготовиться к грядущему занятию путем анализа задач, поставленных данными методическими указаниями и просмотра наглядных материалов будущего занятия.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется при выполнении практических заданий. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой модуля, которую преподаватель доводит до студентов на первой лекции. В карте учебно-методического обеспечения указаны сведения о первоисточниках.

Показателем эффективности подготовки студента является получение им оценочного балла, превышающего пороговое значение.

Параметры оценочного средства (практические занятия)

Предел длительности контроля	2 ак. часа
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	10 баллов
«5» 9-10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7-8 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5-6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства Глоссарий

Для наиболее эффективного изучения дидактических единиц модуля самостоятельная работа студентов должна сопровождаться проработкой конспекта лекций и составлением глоссария с целью улучшения усвоения новых терминов в течении всего периода изучения учебного модуля.

Глоссарий должен разрабатываться в форме таблицы.

Проверка терминов глоссария осуществляется преподавателем в форме письменной самостоятельной работы или в процессе собеседования по завершению изучения разделов учебного модуля.

Каждый верный ответ студента оценивается 3 баллами. Максимальное количество баллов (верные ответы на все вопросы преподавателя) – 45 баллов.

Комплект заданий для глоссария в соответствии с паспортом ФОС

1. Организация труда
2. Нормирование труда
3. Задачи организации труда
4. Мера труда
5. Направления совершенствования организации труда
6. Норма труда
7. Технически обоснованные нормы труда
8. Производственный процесс
9. Вспомогательный переход
10. Технологический процесс
11. Рабочий ход
12. Трудовой процесс
13. Трудовое движение
14. Операция
15. Трудовое действие
16. Технологический переход
17. Трудовой прием
18. Проход
19. Комплекс трудовых приемов
20. Рабочее время
21. Норма времени
22. Время работы
23. Норма штучного времени
24. Подготовительно–заключительное время
25. Норма выработки
26. Оперативное время
27. Норма обслуживания
28. Основное время
29. Норма численности
30. Вспомогательное время
31. Нормированное задание
32. Штучно–калькуляционное время
33. Опытно-статистические нормы
34. Время активного наблюдения
35. Дифференцированные нормы
36. Время технического обслуживания рабочего места

37. Укрупненные нормы
38. Комплексные нормы
39. Время организационного обслуживания рабочего места
40. Нормируемые затраты рабочего времени
41. Перекрываемое время
42. Фиксажные точки
43. Случайная работа
44. Фотография рабочего времени
45. Непроизводительная работа
46. Метод моментных наблюдений
47. Регламентированные перерывы
48. Хронометраж
49. Норма времени обслуживания
50. Качество норм труда
51. Виды разделения труда
52. Специальность
53. Формы разделения труда
54. Квалификация
55. Границы разделения труда
56. Единый тарифно-квалификационный справочник
57. Кооперация труда
58. Совмещение профессий и должностей
59. Профессия
60. Совместительство
61. Рабочее место
62. Аттестация рабочих мест
63. Организация рабочего места
64. Специализация рабочего места
65. Типовой проект организации рабочего места
66. Планировка рабочих мест
67. Система обслуживания
68. Стандартное обслуживание
69. Функции обслуживания
70. Виды обслуживания
71. Децентрализованная система обслуживания
72. Планово-предупредительное обслуживание
73. Централизованная система обслуживания
74. Дежурное обслуживание
75. Комбинированная система обслуживания

Параметры оценочного средства (опрос терминов глоссария)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество заданий	15
Критерии оценки:	Максимально 45 баллов
«5» 41-45 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов.

«4» 32-40 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение.
«3» 23-31 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов.

Примерный перечень глоссария может быть расширен студентами в процессе изучения учебного модуля.

Проверка терминов глоссария осуществляется преподавателем в форме письменной самостоятельной работы или в процессе собеседования. Каждый верный ответ студента оценивается 3 баллами. Максимальное количество баллов (верные ответы на все вопросы преподавателя) – 45 баллов.

Характеристика оценочного средства Коллоквиум

Данное оценочное средство является оценочным средством текущего контроля. Оно используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Назначение коллоквиума. Мониторинг эффективности подготовки студентов в ходе обучения.

Показателем эффективности подготовки студента является получение им оценочного балла, превышающего пороговое значение.

Задания коллоквиума состоят из 6 вопросов, на которые требуется дать развернутый ответ. Контрольный опрос проводится по окончании каждого раздела в ходе изучения дисциплины.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Верный ответ на каждый вопрос задания оценивается 5 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы и оценки до 5 баллов за ответ не предусмотрены. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий коллоквиума. Максимальное количество баллов (верные ответы на все вопросы задания) коллоквиума - 45 баллов. Минимальный пороговый тестовый балл коллоквиума равен 5 баллам.

Процедура выполнения и проверки результатов коллоквиума. Коллоквиум проводится в письменной форме.

Проверка выполнения заданий коллоквиума производится в течении недели, результаты проверки должны быть доведены до сведения студентов на следующем занятии. Время проведения коллоквиума 30 минут с момента выдачи задания. Инструктаж, предшествующий выполнению заданий коллоквиума, не входит в указанное время. Использование дополнительных материалов в ходе коллоквиума не предусмотрено. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания результат данного студента аннулируется. Повторное выполнение заданий коллоквиума проводится по согласованию с преподавателем.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	9
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	набрано 41-45 баллов
«4», если	набрано 32-40 баллов
«3», если	набрано 23-31 баллов