ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Степановой Марианны Валерьевны на тему «Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор их социально-личностного самоопределения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, выполненного Степановой М.В., не вызывает сомнения. Выход человека на пенсию занимает особый период в его жизни. Для одних людей выход на пенсию является началом новой, интересной и свободной от работы жизни, для них этот период скорее радостный, чем печальный. Однако, для некоторых, этот период становится началом нескончаемой депрессии из-за обострившихся болезней, чувства ненужности своим близким и других причин. Выход на пенсию означает для человека смену статуса, а соответственно и возложение на себя другой роли с другой ответственностью. Люди, выходящие на пенсию, ощущают на себе психологическое противоречие, выражаемое в том, что с одной стороны он пока еще активен и нужен всем, а потом его ждет резкая потеря социальной активности и одиночество. Вместе с тем, далеко не всегда у пожилых людей есть возможность получить соответствующую поддержку на данном кризисном отрезке жизни. Поэтому диссертационное исследование М.В.Степановой представляется интересным и своевременным.

Диссертация М.В. Степановой, насколько можно судить по автореферату, обладает рядом достоинств. Во-первых, проведенный анализ научной литературы по проблеме исследования дополнительного образования людей пенсионного возраста как фактора их социально-личностного самоопределения позволил автору выявить ряд противоречий, например, касающихся индивидуального подхода к образованию людей пенсионного возраста и отсутствием научного обоснования влияния на образовательный процесс социально значимых характеристик деятельности пенсионеров в новых жизненных условиях.

Во-вторых, заслуживает внимания владение автором знаниями особенностей социально-психологической адаптации людей пенсионного возраста, вопросами образовательной активности пенсионеров как условием позитивной сохранности интереса к жизни и свободное оперирование взглядами на организационные формы дополнительного формального и неформального образования взрослых. Достаточно убедительно

представлена собственная позиция автора относительно предмета и объекта исследования.

В-третьих, достаточно очевидна научная новизна и теоретическая значимость исследования, которая заключается в том, что обоснована типология людей пенсионного возраста на основе участия пенсионеров в социально значимой деятельности, выявлены социально-образовательные потребности людей пенсионного возраста и возможности их учета в дополнительном образовании; разработана модель дополнительного образования людей пенсионного возраста как фактора их социально-личностного самоопределения, способствующая социальной адаптации, удовлетворению их культурно-образовательных и познавательных потребностей на очередном этапе социализации.

Следует отметить также практическую направленность выполненного исследования. Разработана и реализована модульная программа ориентационного курса по социально-личностному самоопределению людей пенсионного возраста «Новые возможности в пенсионном возрасте», направленная на актуализацию процесса социально-личностного самоопределения людей пенсионного возраста, поддержку их социальной, психологической и профессиональной адаптации в новый период жизни, формирование адекватной самооценки, пробуждение потребности в самосовершенствовании.

К положительным сторонам диссертации можно отнести и тот факт, что выводы, полученные в исследовании, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к социальной адаптации и самоопределения людей пенсионного возраста; комплексным подходом в проведении экспериментальной работы; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, экспериментальной проверкой гипотезы; обоснованным применением методов статистической обработки результатов, количественным и качественным анализом фактического материала.

Диссертация логично выстроена, текст автореферата написан хорошим научным языком, снабжен таблицами и рисунками, что облегчает понимание существа проделанной автором работы. Основное содержание диссертации отражено в 18 работах, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК МОиН РФ.

Подводя итоги, можно заключить, что диссертационное исследование Степановой М.В. на тему «Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор их социально-личностного самоопределения» является

научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Она соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (от 24.09.2013г., №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Степанова Марианна Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого» А.А. Моисеева

Анна Аркадьевна Моисеева, кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Новгородский Государственный университет имени Ярослава Мудрого»
173001, Великий Новгород, ул. Чудинцева, д.6, каб. 314
Телефон: (8162) 77-55-69
E-mail: manna13@mail.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ
Подпись А.А. Моисеевой
заверяю
гл. специалист
отдела кадров НовГУ
19 12 2017 г.