

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Политехнический институт
Кафедра строительного производства

ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ

Учебный модуль по направлению подготовки

08.03.01 – Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство
Городское строительство и хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

института ИПТ
24.10 2017 г. Протокол № 78

Директор ИПТ
А.Н. Чадин



Принято на заседании кафедры СП
25.09 2017 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой СП
З.М. Хузин

Разработал
доцент кафедры СП
В.П. Кудряшов
25.09 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Политехнический институт
Кафедра строительного производства

ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ

Учебный модуль по направлению подготовки

08.03.01 – Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство
Городское строительство и хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

института _____

_____ 2017 г. Протокол № _____

Директор ИПТ

_____ А.Н. Чадин

Принято на заседании кафедры СП

_____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой СП

_____ _З.М.Хузин

Разработал

доцент кафедры СП

_____ В.П. Кудряшов

_____ 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Основания и фундаменты
для направления подготовки 0803.01 — строительство

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1	УЭМ 1 Фундаменты неглубокого и глубокого заложения	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2.
	1.1. Особенности работы фундаментов неглубокого и глубокого заложения с грунтом	ПЗ.1	20	
	1.2. Проектирование фундаментов неглубокого заложения	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		ПЗ.2...ПЗ.5	20	
		ЛР.1...ЛР.4	1	
	1.3. Проектирование свайных фундаментов	Собеседование	3+3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		ПЗ.6...ПЗ.9	10	
	1.4. Фундаменты глубокого заложения	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2.
2	1.5. Усиление оснований и фундаментов при реконструкции зданий и сооружений	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		КЗ 1	17	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	УЭМ 2 Фундаменты в особых условиях	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	2.1. Фундаменты в слабых грунтах	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	2.2. Фундаменты в набухающих грунтах	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	2.3. Фундаменты в просадочных грунтах	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	2.4. Фундаменты в многолетнемёрзлых грунтах	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	2.5. Фундаменты с динамическими воздействиями	Собеседование	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		КЗ 2	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Аттестация ДЗ			ПК-1, ПК-2, ПК-3

Характеристика оценочного средства №1

Контрольное задание №1, №2

1.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольное задание КЗ.1 и КЗ.2 являются одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля УЭМ 1 и УЭМ 2 «Основания и фундаменты». Контрольные задания используются для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения теоретического курса УЭМ1 «Фундаменты неглубокого и глубокого заложения» и УЭМ 2 «Фундаменты в особых условиях».

Контрольное задание выполняется в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов по КЗ.1 принимается 17, которые рассматривают ленточные и столбчатые неглубокого заложения и свайные фундаменты. Контрольное задание охватывает основные положения УЭМ1 по проектированию основных типов фундаментов применяемых в практике строительства. Количество вариантов по КЗ.2 принимается 16, которые рассматривают ленточные и столбчатые фундаменты в особых грунтовых условиях и при особых воздействиях

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 45 и 22 соответственно.

1.2. Параметры проведения и оценивания контрольного задания.

Критерии оценки	Сумма баллов
«Удовлетворительно»	22,5 – 31,5 испытывает трудности при объяснении задачи
«Хорошо»	32 – 40,5 допускает неточности при объяснении задачи
«Отлично»	40 – 45 демонстрирует четкое и безошибочное объяснение задания

Условия оценки контрольной работы КЗ.1

Предел длительности	2 ак. час
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса + 1 задача
Максимальное количество баллов	1-10; 2-15; 3-20

1.3 Параметры проведения и оценивания контрольного задания КЗ.2.

Критерий оценки	Сумма баллов
«Удовлетворительно»	11 – 15 Испытывает трудности при объяснении заданий и пользовании терминологией.
«Хорошо»	16 – 20 Допускает неточности при объяснении заданий и пользовании терминологией.
«Отлично»	21 – 22 Демонстрирует четкое объяснение заданий и пользовании терминологией.

Условия оценки контрольной работы

Предел длительности	1 ак. час
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Максимальное количество баллов	1-10; 2-10

Характеристика оценочного средства №2

Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

2.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Общие сведения об оценочном средстве. Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Основания и фундаменты». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов в процессе изучения разделов УЭМ и выполнения практических заданий и лабораторных работ.

Контрольное собеседование проводится в процессе лекционных занятий в форме письменного опроса студентов. Вопросы для 3х вариантов заданий ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

2.2. Параметры проведения собеседования по теоретическим занятиям

Предел длительности	Не более 20 мин на одно занятие
Предельное количество вопросов	По 2 на занятие
Критерии оценки:	Максимально 36 балла, каждое собеседование по 3 баллов
«5» 2,5 – 3,0 баллов	Имеет целостное представление материала, четко объясняет значение терминов, и условий
«4» 2,1 - 2,5 балла	Допускает неточности при демонстрации знаний, недостаточно точно объясняет значение терминов и условий.
«3» 1,5 - 2,0 балла	Испытывает трудности при демонстрации знаний, испытывает трудности при объяснении значения терминов

Характеристика средства №3
Собеседование по практическим занятиям (ПЗ)

3.1 Общие сведения о средстве

Собеседование является средством контроля за освоением навыков решения практических задач по работе фундаментов и грунтовых оснований в различных условиях внешних воздействий. Собеседование используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентами в процессе освоения модуля “Основания и фундаменты”. Собеседование проводится в форме устного опроса по выполненным практическим задачам в течение занятий. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению в соответствии с решаемыми практическими задачами.

3.2 Параметры проведения собеседования по практическим заданиям

Предел длительности	В течении занятия
Предельное количество вопросов	По 3 на одну работу
Критерии оценки:	Максимальное число баллов 63, на одну работу по 7 баллов
«5» 6,1 – 7,0 балла	Имеет целостное представление по материалу практической задачи, четко объясняет условия полученных результатов. Правильно использует термины
«4» 5,1 - 6,0 балла	Допускает неточности при объяснении полученных результатов по материалу практической задачи. Допускает неточности при использовании терминов
«3» 3,5 - 5,0 балла	Испытывает трудности при объяснении полученных результатов по материалу практической задачи. Испытывает трудности при использовании терминов

Оценочное средство №4

Собеседование по лабораторным работам (ЛР)

4.1 Собеседование является средством контроля за освоением навыков определения состояния грунтов в основаниях и земляных сооружениях лабораторными и полевыми методами. Собеседование используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков по учебному модулю “Основания и фундаменты”. Собеседование проводится в устной форме по выполненным лабораторным работам в течении занятий. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению в соответствии с выполняемой лабораторной работой.

4.2 Параметры проведения собеседования по лабораторным работам

Предел длительности	В течении занятия
Предельное количество вопросов	По 3 на одну работу
Критерии оценки:	Максимальное число баллов 16, на одну работу по 4 баллов
«5» 3,6 – 4,0 балла	Имеет целостное представление об условиях выполнения и полученных данных, четко объясняет работу с использованием терминологии
«4» 2,9 - 3,5 балла	Допускает неточности при объяснении принятых условий и полученных результатов. Допускает неточности по терминологии
«3» 2,0 – 2,8 балла	Испытывает трудности при объяснении полученных результатов. Испытывает трудности при использовании терминологии

Характеристика оценочного средства №5

Курсовой проект

Курсовой проект является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении дисциплины.

Задания в форме проекта достаточно полно отражают планируемую содержательную изучаемого и контролируемого материала, даёт возможность оценить студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов при выполнении курсового проекта, тем лучше структура знаний обучаемого; чем выше его балл, тем выше качество его подготовленности. Курсовой проект формируется индивидуально для каждого студента из банка заданий, содержащихся в методических указаниях к курсовому проекту по “Основаниям и фундаментам” (см. Приложение Б).

Максимальное количество баллов за курсовой проект 100.

Параметры оценки курсового проекта

Предел длительности	30 мин
Критерии оценки:	Максимальное количество баллов: 100
«5» до 100 баллов	Проект (графическая часть и пояснительная записка) выполнен полностью и аккуратно оформлен, студент хорошо ориентируется в методе его выполнения
«4» 70 - 89 балла	Проект выполнен с незначительными неточностями, студент испытывает затруднения при пояснении методики выполнения отдельных разделов
«3» 50 - 69 балла	Проект выполнен с ошибками, студент испытывает значительные затруднения при пояснении методики его выполнения

Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС
(в закрытом доступе)