

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Касьянова Олега Николаевича «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В последние годы в России уделяется большое внимание развитию морского и речного транспорта, возрождению приоритетных направлений в подготовке и повышении квалификации специалистов морских профессий. Процесс профессиональной подготовки специалиста в гражданском морском вузе становится важной педагогической задачей и затрагивает различные вопросы совершенствования учебно-методических программ и технологий, ориентированных на формирование устойчивых профессиональных навыков, обеспечивающих безопасность гражданских морских перевозок. В этом плане работа приобретает особую значимость, что и подтверждает актуальность тематики диссертационного исследования О.Н. Касьянова.

В автореферате диссертанту удалось обосновать необходимость по-новому рассматривать технологию и специфические особенности подготовки курсантов гражданского морского вуза к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях. Обобщив личные наблюдения, практический опыт и мнения отечественных и зарубежных ученых, автор расширяет категориальный аппарат теории и методики профессионального образования введением понятия «готовность к деятельности в экстремальных ситуациях» как интегральную способность будущих специалистов морских профессий.

В тексте автореферата акцентируется внимание на таком важном аспекте профессиональной деятельности морских специалистов как готовность к принятию решений на основе гибкого взаимодействия стандартных конструктивных решений и творческого креативного поиска, позволяющих свести к минимуму необратимые последствия человеческой ошибки в экстремальных ситуациях. В этом, по мнению автора, заключается ценность конструктивно-креативного подхода (Стр. 13).

Особо хочется отметить взятую автором за основу взаимосвязь процесса изучения учебных дисциплин предметно-профессионального цикла и освоения навыков деятельности на основе тренажерных установок с

модульной технологией (модули отработки конструктов, интеллектуально-креативного развития, интегративного согласования).

Несомненный интерес представляет разработанная автором педагогическая модель формирования готовности курсантов морского вуза к деятельности в экстремальных условиях (Стр. 14).

Отметим, также, что автором разработана эффективная адаптивная методика модульного обучения с помощью специальных тренажеров, обеспечивающая поэтапное формирование и интеграцию опорных профессиональных действий в условиях, приближенных к реальным экстремальным ситуациям и разработаны интегративные учебные курсы: «Использование радиолокационной станции (РЛС)» и «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» (Стр. 18)

На наш взгляд, достоинством проведенной исследовательской работы является разработанная авторская учебно-методическая программа проектирования содержания предметно-профессиональной и практико-ориентированной подготовки будущих специалистов морских профессий к деятельности в экстремальных условиях.

Представленные в автореферате результаты экспериментального исследования опираются на методы математической статистики (Стр. 20-22) и доказывают состоятельность выдвинутой автором гипотезы.

Текст автореферата написан ясным, профессионально грамотным языком, четко структурирован, дает хорошее представление о выполненном диссертационном исследовании. Наглядность представления результатов исследования обеспечивается благодаря используемым рисункам и таблицам.

В автореферате представлен список 16 работ автора, представляющих основные результаты диссертационного исследования, в том числе 6 статей, в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ, а также статьи в материалах международных, зарубежных, всероссийских и региональных конференций.

Серьезных замечаний по тексту автореферата не имеется.

В целом, диссертационное исследование Касьянова Олега Николаевича «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях», представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, которое отличается новизной и теоретической значимостью. Работа соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 г. №842), предъявляемых к кандидатским диссертациям, паспорту данной квалификационной специальности, отрасли знаний и вносит свой вклад в развитие теории и методики профессионального образования. Касьянов О.Н. заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры управления, экономики и
социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края
тел. 8-9628684207
e-mail: mixajlov53an@mail.ru

29.11.2017.



Михайлов Александр Николаевич

Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края
353451, Россия, Краснодарский край,
г-к. Анапа, ул. Чехова, 69
тел.: (86133) 3-26-09, 4-27-86
факс.: (86133) 3-26-09
e-mail: afsgu@mail.ru

Поручив Михайлова Александра Николаевича
заверить.

Исполнитель
кадров

И. о. директора
деканата



Р. В. Володаров

И. Сергеев