О Т З Ы В

на автореферат диссертации Касьянова Олега Николаевича на тему: «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Морская доктрина Российской Федерации, разработанная на период до 2020 года, предусматривает реализацию ряда комплексных мер, связанных с особенностями обеспечения безопасности морской деятельности, что включает: безопасность мореплавания, поиск и спасание людей и судов, защиту и сохранение морской среды. В этой связи, на сегодняшний день данной профессиональной области требуются новые специалисты, обладающие профессиональными знаниями и умениями, личностными качествами, способные решать поставленные перед ними профессиональные задачи, в том числе, в экстремальных условиях. Касьяновым О.Н. предпринята попытка решить данную проблему через формирования готовности курсантов к деятельности в экстремальных ситуациях. Как справедливо отмечает в своей работе соискатель, к настоящему моменту накоплен определенный фонд научных данных по проблеме, где в основном делается акцент на вооружение курсантов знаниями, умениями, навыками, развитие профессионально значимых личностных качеств и совсем не указывается на необходимость формирования моральной готовности к сложным ситуациям, возникающим в море, психологической устойчивости и новых качеств, помогающих принимать решения в нестандартных ситуациях. Кроме того, налицо недостаточная научно-методическая разработанность процесса профессиональной подготовки специалистов морских профессий в вузе с учетом специфики деятельности в экстремальных ситуациях, ориентированного на развитие инженерно-технических, социально-психологических и интеллектуально-креативных знаний, навыков и умений будущих специалистов морских профессий; отсутствие научных исследований, актуализирующих поиск путей их использования в образовательном процессе гражданского морского вуза.

С учетом выявленных противоречий определены проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулированы гипотетические предположения. В работе представлены методологические основы и методы исследования, а также новизна, теоретическая и практическая значимости.

Автор делает попытку решить задачу по поиску новых подходов, эффективных средств, форм, методов и оптимальных условий, обеспечивающих успешное формирование готовности курсантов к деятельности в экстремальных ситуациях.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней обоснована новая педагогическая идея построения процесса профессиональной подготовки будущих специалистов морской профессии к деятельности в экстремальных ситуациях; разработана модель формирования у курсантов готовности к деятельности в экстремальных ситуациях на основе реализации конструктивно-креативного подхода по направлениям инженерно-технической, социально-гуманитарной и воспитательной деятельности; предложен интегративный критерий оценивания результативности исследования, выраженный в готовности курсантов к деятельности в экстремальных ситуациях; выявлены и экспериментально обоснованы организационно-педагогический условия формирования готовности курсантов к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях (интеграция навыков поведения и деятельности, создание ситуации затруднений, личностное развитие).

Достоверно подтверждена эффективность процесса профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях соответствием методологии исследования поставленной проблеме; полнотой рассмотрения объекта на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса методов, адекватных предмету исследования; репрезентативностью объема выборки и статистической значимостью экспериментальных данных.

Доказательная база исследования достаточно высокая, автором использованы средства математической статистики, что позволило достоверно при-

нять выдвинутые гипотезу и положения, вынесенных на защиту. Статистические средства умело используются наряду с качественной характеристикой полученных эмпирических данных. Выводы и рекомендации структурированы и вытекают из полученных результатов.

Личное участие автора состоит в разработке авторской учебно-методической программы проектирования содержания предметно-профессиональной и практико-ориентированной подготовки курсантов морского вуза к деятельности в экстремальных условиях в контексте реализации конструктивно-креативного подхода.

Разработанное содержательно-технологическое обеспечение профессиональной подготовки будущих специалистов морских профессий к решению нестандартных задач на флоте успешно внедрено автором в учебно-воспитательный процесс в Каспийском Филиале ФГОУ ВО «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Астрахань и ФГБОУ ВО «Каспийский институт морского и речного транспорта» филиал Волжского государственного университета водного транспорта.

В целом работа производит благоприятное впечатление. В качестве дискуссионного, считаем целесообразным задать вопрос диссертанту о возможности использования предложенной модели формирования у курсантов готовности к деятельности в экстремальных ситуациях в других образовательных организациях высшего образования не морского профиля. Данный вопрос, может являться предложением к дальнейшим исследованиям автора в этом направлении. Отмеченное замечание не снижает качество исследования и не влияет на главные теоретические и практические результаты, полученные в работе.

Знакомство с авторефератом убеждает, что диссертация Касьянова О.Н. является завершенным исследованием, интересным и ценным по содержанию. Содержание диссертации, исходя из автореферата, в достаточной степени отражено в 16 публикациях, 6 из которых – в рецензируемых научных

изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обобщая вышеизложенное, следует признать диссертационную работу Касьянова О.Н., выполненную на тему «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования завершенным научно-квалификационным трудом.

Диссертационная работа отвечает критериям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Касьянов Олег Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовила
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный педагогический
университет» кандидат
педагогических наук, доцент Джамила Абдулкафаровна Салманова

Адрес: 367003, Республика Дагестан,
ул. Ярагского 57, ФГБОУ ВО «ДГПУ»
E-mail: pedauouika.clupu@mail.ru
Контактный телефон: 8 (8722) 56-12-81

Подпись
заверяю
Нач. отд. кадров ДГПУ
"20" ноября 2017

«16» ноября 2017г.