

**Отзыв на автореферат
диссертации Касьянова Олега Николаевича на тему:
«Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к
деятельности в экстремальных условиях» на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и
методика профессионального образования**

Исследование феномена профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях – задача актуальная для современного профессионального образования, так как деятельность часто осуществляется в чрезвычайных ситуациях. Основой процесса подготовки курсантов гражданских морских вузов является Морская доктрина Российской Федерации, разработанная на период до 2020 года, в которой предусматривается реализация ряда комплексных мер, связанных с особенностями обеспечения безопасности морской деятельности, что включает: безопасность мореплавания; поиск и спасение людей и судов; защиту и сохранение морской среды.

Анализ теории и практики по проблеме профессиональной подготовки будущих специалистов морских профессий в условиях гражданского вуза показывает отсутствие целостного, основанного на современных подходах, содержательно-технологического обеспечения, ориентированного на формирование не только устойчивых профессиональных навыков, но и личностных качеств специалиста, так как в условиях экстремальных ситуаций, велика роль человеческого фактора. В связи с этим диссертационное исследование Касьянова Олега Николаевича представляется актуальным, так как оно направлено на решение указанной проблемы – профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях. Диссертантом грамотно и логично определены объект, предмет и задачи исследования. Гипотеза и положения, выносимые на защиту, представляются содержательными и логически завершёнными.

Первая глава диссертации содержит исследования сущности профессиональной подготовки курсантов в морском вузе и деятельности в экстремальных ситуациях, раскрывает феномен готовности к этой деятельности как ведущий критерий результативности подготовки будущих специалистов морского флота. Автором определены компоненты готовности к данной деятельности: *мотивационный, ориентационный, операциональный, волевой*; выявлены и описаны критерии, показатели и уровни формирования готовности будущего специалиста морских профессий к деятельности в экстремальных ситуациях; теоретически обоснована модель формирования готовности будущих морских офицеров к деятельности в экстремальных условиях и ее содержательно-технологическое обеспечение.

Во второй главе Касьяновым О.Н. представлена апробация модели формирования готовности будущих специалистов морских профессий к профессиональной деятельности в экстремальных условиях; отобран и опытно-экспериментальным путём реализован комплекс методов и средств обучения, способных с максимальной эффективностью решать поставленные в исследовании задачи; разработан интегративный курс профессиональной подготовки курсантов, основанный на интеграции тренажерно-имитационной подготовки и творческо-креативной деятельности, максимально приближенным к реальным условиям жизнедеятельности специалиста в экстремальных ситуациях («Использование радиолокационной станции (РЛС)» и «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)»).

Полученные Касьяновым О.Н. результаты исследования позволяют:

- обогатить практику профессионального образования новыми представлениями о современных подходах к формированию готовности будущих специалистов морских профессий к профессиональной деятельности в экстремальных условиях;

- применять в массовой практике профессионального обучения разработанные в ходе исследования интегративные курсы «Использование радиолокационной станции (РЛС)» и «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)», учебные программы и дидактическое сопровождение процесса профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях.

В то же время, в качестве дискуссионного обсуждения: считаю, что в автореферате недостаточно внимания уделено новым технологическим подходам профессиональной подготовки и, главное, внедрения, что несколько уводит автора в сторону от профессиональной педагогики и обедняет содержание автореферата в сравнении с диссертацией. В качестве замечания, хотелось бы указать на слишком объемные резюме положений, выносимых на защиту, так как это отражается на их конкретизации. Отмеченный недостаток не снижает значение исследования и не влияет на теоретические и практические результаты, полученные в работе.

Результаты исследования подтверждают наличие у Касьянова О.Н. способностей к исследовательской деятельности, умений анализировать научную информацию и вырабатывать на её основе новые знания. Данная работа является законченным и перспективным научно-исследовательским трудом.

Автореферат диссертации и публикации автора (всего 16 из них: 6 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России) в полной мере отражают её основное содержание и позволяют судить о степени апробации, полноты и законченности работы в соответствии с поставленными автором целями.

На основании вышеизложенного, следует признать диссертационную работу Касьянова Олега Николаевича, выполненную на тему: «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к

деятельности в экстремальных условиях» и представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), завершенным научно-квалификационным трудом.

Диссертационная работа отвечает требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Касьянов Олег Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики,
психологии и гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный учитель РФ
тел: +79272850988
e-mail: vorontsova.21.09@yandex.ru

Воронцова Татьяна Викторовна

Подпись Воронцовой Т.В. заверяю

Начальник Управления делами
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»



Бурукина Анна Фадеевна

414056, г. Астрахань,
ул. Татищева, 20 а,
телефон: (8512) 49–41–56
e-mail: asu@asu.edu.ru

16 ноября 2017 г.